

Аналитическая справка качества психолого – педагогических условий реализации дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 7»

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №7» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ «Детский сад №7» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

МБДОУ «Детский сад №7» посещают 202 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Группы формируются по возрастному принципу. В МБДОУ «Детский сад №7» сформировано 8 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности. Из них:

Наименование групп	Количество детей фактически
Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет № 1 («Капитошка»)	17
Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет № 2 («Непоседы»)	17
Группа комбинированной направленности для детей от 4 до 5 лет № 1 («Солнышко»)	17
Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет № 1 («Гномики»)	21
Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет № 2 («Ягодка»)	21
Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет № 1 («Карамелька»)	20
Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет № 2 («Ромашка»)	16
Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет № 3 («Веснушки»)	21
Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет № 1 («Пчелки»)	25
Группа комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет № 2 («Незабудки»)	27
Всего:	202

Обучение, воспитание и дальнейшее развитие детей осуществляется на основе специфичных для дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, музыкальной, художественной, продуктивной.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы, разработанные самостоятельно, которые обеспечивают приоритетную деятельность

образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, направленные на расширение содержания отдельных областей обязательной части Программы.

По образовательной области «Познавательное развитие» использовались программы:

- «Хочу все знать!», которая направлена на развитие и формирование экологической культуры детей старшего дошкольного возраста;

- «Веселые головоломки – занимательные путешествия», направленная на развитие логического мышления.

По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» используется программа «Добрый мир» по формированию духовно-нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста.

По образовательной области «Физическое развитие» используется программа «Здорово быть здоровым!» по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОО и семьи с учетом их возрастных возможностей и индивидуальных особенностей при сохранении и укреплении здоровья.

Программы разработаны по запросу родителей творческой группой педагогов учреждения.

Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7» осуществляется ежедневно в процессе организованной образовательной деятельности с детьми, в ходе проведения режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников, как активными участниками образовательного процесса.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи, разработана организацией самостоятельно и реализовалась в группах комбинированной направленности для детей 5-6 лет и 6-7 лет. Адаптированная образовательная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с нарушением речи, разработана для детей с первым, вторым уровнями речевого развития при общем недоразвитии речи. В структуру адаптированной образовательной программы входят обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы определяет содержание образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Добрый мир», «Речевчик».

При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОО используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время образовательной деятельности для снятия утомления проводятся физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОО (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на организованной образовательной деятельности, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Режим образовательной деятельности воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СП 3.1/ 2.4.3648-20)

Расписание ОД составляется в соответствии с утвержденным режимом дня, рекомендациями по его составлению.

В ДОО реализуются современные образовательные технологии и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой

образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Система здоровьесберегающих физкультурно-оздоровительных мероприятий, реализуемая в ДОО и организация инновационных форм двигательной активности (оздоровительно-игровой час, динамический час на прогулке, час двигательного творчества в спортивном зале), позволяют повысить данные физического развития воспитанников ДОО.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Регулярные занятия по физической культуре, закалывающие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа с детьми обеспечивают положительный результат, что благоприятно повлияет и на развитие детей.

Комплексная программа оздоровления и физического развития детей «Физическая культура в детском саду» (Л.И. Пензулаева); «Физическое воспитание в детском саду» (Э.Я Степаненкова) обеспечивает сохранность их здоровья.

МБДОУ активно занимается методической работой в инновационном режиме: созданием, внедрением и использованием эффективных технологий, таких как интегрированный метод обучения дошкольников, проектно-исследовательская и экспериментальная деятельность в детском саду, работа с одаренными детьми. Воспитатели всех групп обогатили развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала группы.

Хороший уровень мотивированности воспитанников МБДОУ «Детский сад №7» доказывается и показателями результативности их деятельности. Воспитанники ДОО осваивают программный материал на стабильно высоком уровне (92,3% в 2020-2021 учебном году; 92,3% в 2021-2022 учебном году; 92,5% - в 2022-2023 учебном году).

Уровень освоения программы составил 100%, воспитанники ДОО достигли хорошего уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности: 33 выпускника (62%) — на высоком уровне, т.е. данные дети могут обучаться по усложненным программам, и 20 выпускников (38%) — на среднем уровне интеллектуального развития, который типичен для детей, поступающих в школу и достаточен для начала обучения по общеобразовательной программе.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ «Лицей города Абдулино». Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса: проводится диагностика готовности детей к школе; отслеживается адаптация к школе выпускников детского сада; отслеживается успеваемость учеников 1 класса; проводятся экскурсии различной направленности; проводится предшкольная подготовка будущих первоклассников; проводятся встречи с учениками, выпускниками детского сада.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. МБДОУ «Детский сад №7» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ «Детский сад №7», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад №7», а именно: сделать традиционным проведение осенних ярмарок «Дары осени»; проведение акций (например, акция "Подари книгу другу", благодаря которой может обновиться и пополниться библиотека группы); проведение мастер-классов, где родители поделятся опытом решения воспитательных ситуаций (например, предлагается провести маленький урок, на котором родители должны будут объяснить всем собравшимся, как научить ребенка убирать за собой игрушки, умываться и т.п.); проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно

с родителями и др. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ «Детский сад №7» включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников (всего – 189 семей).

Характеристика семей по составу

Категория семей	Количество семей/ в них детей, посещающих ДОО	% от общего количества семей воспитанников
Полные	174/186	92%
Многодетные	41/49	22%
Неполные	15/16	8%
Социального риска	2/3	1%
Семьи, воспитывающие детей – инвалидов	1/1	0,5%
Семьи, состоящие на ВСК МБДОУ	2/3	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	68	36%
Два ребенка	80	42%
Три ребенка и более	41	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ «Детский сад №7».

Направления воспитательной деятельности в ДОО определены в соответствии с приоритетными направлениями воспитания, обозначенными в Стратегии развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года:

- физическое воспитание;
- гражданское и патриотическое воспитание;
- трудовое воспитание и ранняя профориентация;
- экологическое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- социально-личностное воспитание (социально-эмоциональное и социально-нравственное воспитание).

Виды и формы активности выбираются в зависимости от мероприятия и содержания деятельности. Для достижения оптимального уровня реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад №7», на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов, педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии:

- Технология здоровьесбережения
- Информационно-коммуникативная технология
- Социо-игровая технология

- Технология развивающего обучения
- Технология проектирования и др.

Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям. Применяемые технологии, активизируют, интенсифицируют деятельность ребенка, помогают осуществить коррекционно-образовательные задачи. Педагоги владеют активными методами и приемами работы с детьми, применяют разнообразные формы организации детской деятельности.

Дополнительное образование

В МБДОУ «Детский сад №7» в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы в части ОП ДО МБДОУ «Детский сад №7», сформированной участниками образовательных отношений, реализовались по двум направлениям: социально-коммуникативному и познавательному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Социально-коммуникативное						
1.1	Добрый мир	Кружок	5-7 лет	107	95	+	-
2	Познавательное						
2.1	Хочу все знать	Кружок	6-7 лет	28	27	+	-
2.2	Веселые головоломки – занимательные путешествия	Кружок	6-7 лет	26	25	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ «Детский сад №7» реализуется достаточно активно, хотя наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом, что связано с выбытием детей из дошкольной организации. МБДОУ «Детский сад №7» планирует во втором полугодии 2024 года продолжить реализацию программы по духовно-нравственному направлению «Добрый мир», а также начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности (например, программы «Юные инженеры», «Добро пожаловать в экологию!») в части образовательной программы, сформированной участниками образовательных отношений. По предварительным планам источником финансирования будут средства бюджета.

Социальное партнерство.

Преимущество в содержании воспитательно-образовательного процесса отражается во взаимосвязи детского сада с социальными партнерами.

Основные направления работы с партнерами представлены в следующей таблице:

Социальные партнеры	Содержание работы
ЦДТ	Организация и проведение творческих конкурсов с участием воспитанников ДОУ
Городская психолого – медико-педагогическая – комиссия	Углубленное обследование детей, оказание методической помощи педагогам и родителям
Муниципальные дошкольные образовательные организации города	Обмен педагогическим опытом (РМО, семинары-практикумы и т.д.) Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей
Учреждения образования и науки	
Министерство образования	• получение юридической консультации;

Оренбургской области	<ul style="list-style-type: none"> • получение нормативно – правовой документации; • участие в совещаниях, семинарах; • Госконтроль качества образования законодательства в области образования; • аттестация педагогических кадров.
Управление образования муниципального образования Абдулинский городской округ	<ul style="list-style-type: none"> • получение нормативных документов; • решение вопросов финансирования; • предоставление отчетности; • участие в конференциях, совещаниях, методических объединениях, конкурсах и т. п.; • аттестация педагогических кадров; • решение текущих вопросов.
МКУ ИМТЦ; Региональный центр развития образования	<ul style="list-style-type: none"> • методическое обеспечение; • повышение квалификации педагогических кадров; • обмен опытом.
МБОУ «Лицей г. Абдулино»	<ul style="list-style-type: none"> • консультации с учителями начальных классов; • участие в совместных мероприятиях «День Знаний», «Выпускной бал»; • организация экскурсий в школу для детей подготовительной группы; • отслеживание успехов бывших воспитанников. • участие в совместных мероприятиях
Учреждения здравоохранения	
ГБУЗ «Абдулинская ЦРБ»	<ul style="list-style-type: none"> • проведение профилактических прививок; • получение рекомендаций, направленных на улучшение состояния здоровья воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> - профилактика сколиоза; - нарушение осанки; - острые респираторные заболевания и т.д.; - контроль выраженных больных
Учреждения культуры и спорта	
ДК «Юбилейный»	<ul style="list-style-type: none"> • Обогащение системы художественно – эстетического воспитания детей средствами театрального искусства.
ФОК «Старт»	<ul style="list-style-type: none"> • приобщение детей к физкультуре и спорту посредством совместных мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> - организация экскурсий на спортивные мероприятия для детей старшей и подготовительной групп
Учреждения МВД	
ОГИБДД МО МВД России «Абдулинский»	<ul style="list-style-type: none"> • совместные мероприятия в ДОО

Для сближения родителей с окружающим социумом реализуется ряд мероприятий, предусматривающих общение с известными людьми и представителями общественных организаций, лекции по проблемам воспитания детей, проведение совместных праздников на основе идей социального партнерства. Реализуя идеи социального партнерства, администрация ДОО руководствуется разработанным планом. С помощью общественности изучается социальный состав микрорайона. В течение 2022-2023 учебного года состоялись встречи методистом МКУ ИМТЦ Рудневой Л.В., методистом МКУ ИМТЦ Грызловой Н.М., начальником отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Абдулинскому городскому округу, Пономаревскому и Матвеевскому районам подполковником внутренней службы Кирнисовым Р.В., инспектором отдела ГИБДД МО «Абдулинский» Кузнецовым Н.Н., врачом-иммунологом МУЗ «Абдулинская ЦРБ» Нагримановой Р.Х., инспектором ПДН МО МВД России «Абдулинский» капитаном полиции Щербаковой И.С.

Эти и другие мероприятия расширяют границы ДОО как социального института образования и обогащают содержание социального партнерства.

Вывод:

Организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №7 «Радуга» осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования. Образовательная деятельность строится на реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7», адаптированной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающих разнонаправленное развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. В ДОО созданы условия для развития у детей позитивной социализации, личностного развития, инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СП 3.1/2.4.3648-20. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, современных образовательных технологий, создание условий для индивидуальной работы с детьми, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидов. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Соблюдение этих условий определяет его стабильное функционирование, высокую активность всех участников образовательного процесса. Воспитанники ДОО осваивают программный материал на стабильно высоком уровне 92,4% (рост качества на 0,2% по сравнению с 2022 г.). Готовность детей к обучению в школе составляет 100%. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая.

На основании результатов, полученных в начале учебного года, педагоги планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются, выявляются причины недостатков и пути их минимизации, определяются ресурсы. Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами.

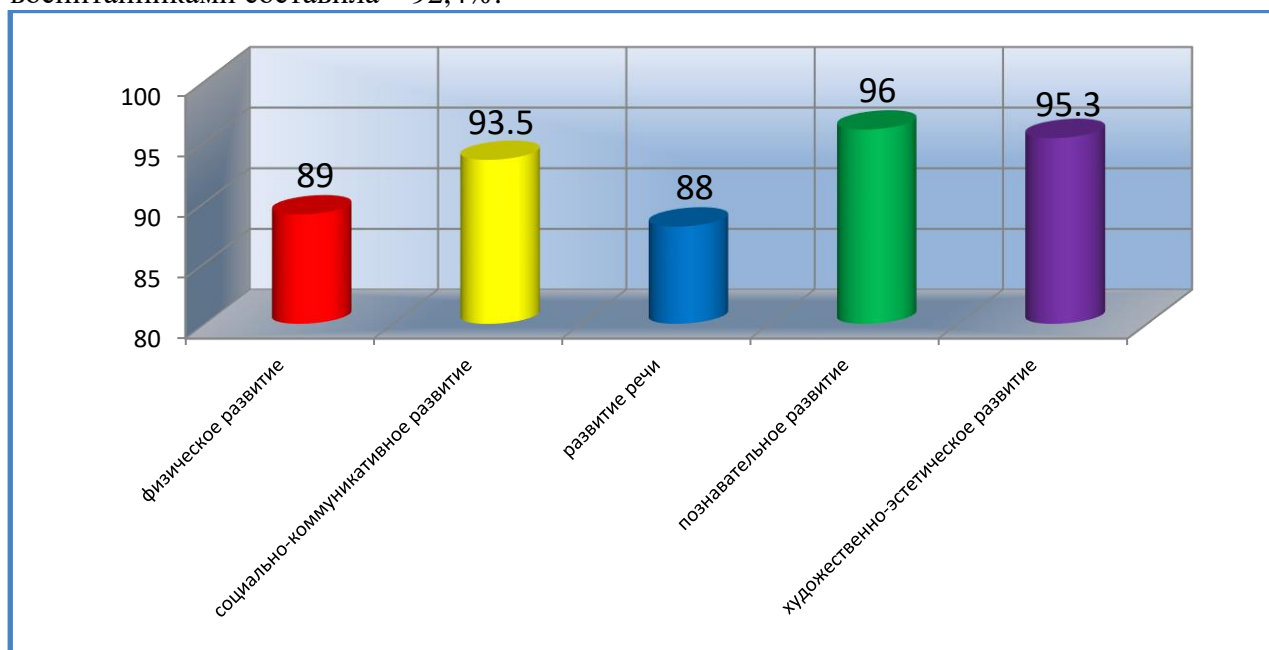
Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Показатели	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	84	41,5	104	51,5	14	7	202	93
Качество освоения образовательных областей	82	40,6	111	55	9	4,4	202	95,6

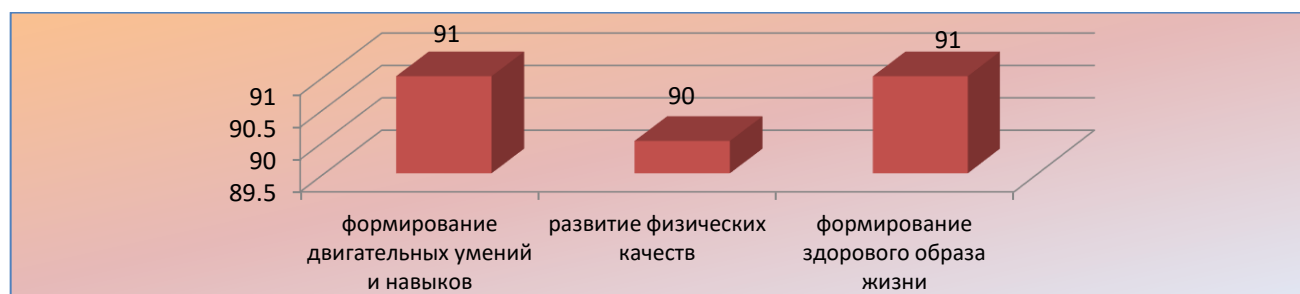
В июне 2023 года педагоги МБДОУ «Детский сад №7» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 53 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты реализации образовательной программы

Эффективность педагогических действий по выполнению образовательной программы воспитанниками составила – 92,4%.



Образовательная область «Физическое развитие» - 90,6%.



- *Формирование двигательных умений и навыков – 91%.*

Наиболее низкая результативность в обучении прыжкам, лазанию и метанию, причина: недостаточная система индивидуальной работы с детьми, посещаемость (наличие ЧБД, заболеваемость ОРВИ).

- *Развитие физических качеств – 90%.*

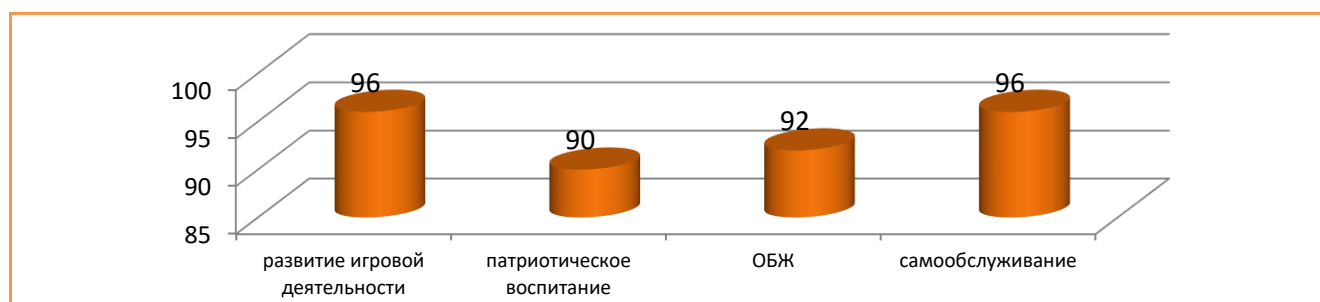
Однако наибольшие проблемы выявлены по развитию гибкости воспитанников, причина - не систематически осуществляется подбор упражнений в соответствии с состоянием здоровья и уровнем развития воспитанников.

- *Овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья – 91%.* Карантинные меры в период эпидемии новой коронавирусной инфекцией и другими вирусными заболеваниями не способствовали улучшению показателей результативности в 2021-2022 уч. г.

Наиболее низкая результативность по соблюдению элементарных правил здорового образа в повседневной жизни, причина – отсутствие единых требований в ДОУ и семье.

Проблемы: построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень физического развития и состояние здоровья.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - 93,5%



- *Развитие игровой деятельности детей – 96%.*

Проблемы: воспитатели недостаточно обеспечивают педагогические условия развития игры: своевременное обогащение детей знаниями и опытом деятельности, передача игровой культуры ребенку, преобразование развивающей предметно-игровой среды, активизация проблемного общения взрослого с ребенком.

- *Патриотическое воспитание – 90%.*

Сложившаяся система работы способствовала достаточному формированию представлений о культуре народа, традициях, творчестве, о природе родного края и страны и деятельности человека в природе, об истории, символики родного края и страны. *Проблемы:* создание условий для развития эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру.

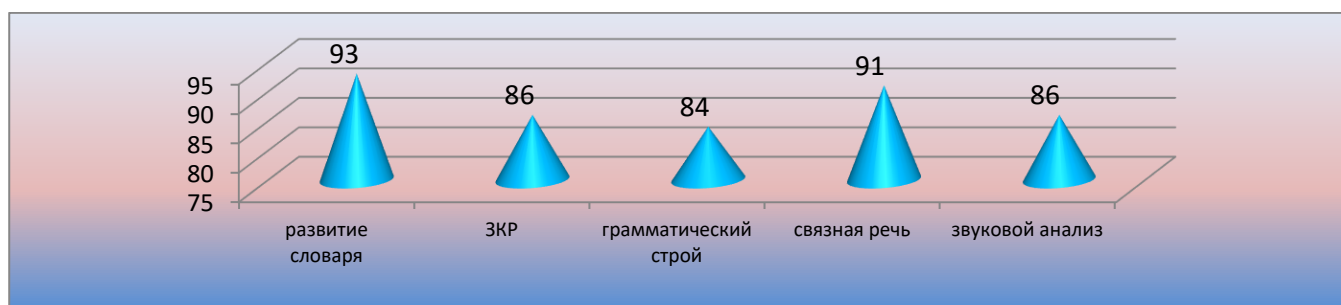
- *Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе – 92%.*

Важно не только познакомить детей с правилами безопасного поведения, а воспитать у них навыки безопасного поведения в окружающей его обстановке.

- *Самообслуживание и элементарный бытовой труд – 96%.*

Необходимо создать условия для воспитания нравственно-волевых качеств, нравственных мотивов, умения и желания включаться в совместный труд со сверстниками, проявление доброжелательности, активности и инициативы, стремления к качественному выполнению общего дела, осознанию себя как члена детского общества.

Образовательная область «Развитие речи» - 88%.



- *Развитие словаря – 93%.*

Особое внимание необходимо уделить уместному употреблению в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, в которой происходит общение.

- *Воспитание звуковой культуры речи* – 86%.

Необходимо создать условия для формирования правильного произношения.

- *Формирование грамматического строя* – 84%.

Важно усилить педагогические действия по освоению различных типов словосочетаний и предложений и словообразованию.

- *Развитие связной речи* – 91%.

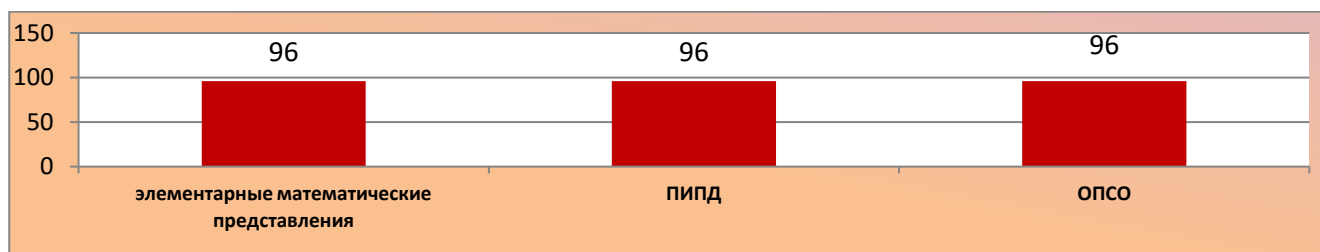
С детьми младшего возраста необходимо обратить внимание на развитие диалогической, а со старшими - монологической речи.

- *Формирование элементарного осознания явлений языка и речи*: различение звука и слова, нахождение места звука в слове – 86%.

Причина недостаточно высокой эффективности педагогических воздействий заключается в нерегулярной посещаемости дошкольной организации, таким образом недополучении коррекционного воздействия, 25% детей по результатам диагностирования учителя-логопеда нуждаются в дополнительных занятиях со специалистами. Однако по сравнению с прошлыми показателями (87%) результаты освоения образовательной области «Речевое развитие» улучшились на 1%.

- *Воспитание любви и интереса к художественному слову* – 96%.

Образовательная область «Познавательное развитие» - 96%



- *Развитие элементарных математических представлений* – 96%.

Важно не только формировать математические представления, но и развивать логическое мышление, абстрактное воображение, образную память, ассоциативное мышление, мышление по аналогии.

- *Познавательно-исследовательская и предметная деятельность* – 96%.

Необходимо усилить работу по развитию умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе.

- *Ознакомление с предметным и социальным окружением* – 96%.

Необходимо при формировании представлений о предметном мире развивать познавательно-исследовательский интерес, привлекать к простейшим экспериментам и наблюдениям.

Педагогам ДОО нужно усилить работу по формированию элементарных представлений в экономике, с детьми старшего дошкольного возраста - об истории человечества.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - 95,3%



- *Художественно-изобразительная деятельность* – 94%.

Для повышения эффективности развития художественно - изобразительных способностей дошкольников необходимо обеспечить взаимосвязь обобщённых представлений и обобщённых способов действий, направленных на создание выразительного художественного образа, формировать эстетического отношения и художественные способности в активной творческой деятельности детей.

- *Детское конструирование* – 96%.

Необходимо пополнить и обновить развивающую предметно-пространственную среду строительным материалом, конструкторами, крупно-габаритными модулями, компьютерными программами.

- Музыкальное развитие – 96%.

Важно создать условия для реализации самостоятельной творческой деятельности детей.

Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2022 – 2023 учебный год

Образовательная область	Период	Уровни							
		высокий	средний/высокий	средний	низкий/средний	низкий	низший/низкий	низший	динамика
Социально-коммуникативное развитие	Начало уч. г.	1%	2%	75%	22%	0%	0%	0%	
	Конец уч. г.	24%	28%	48%	0%	0%	0%	0%	49%
Познавательное развитие	Начало уч. г.	15%	12%	63%	0%	0%	0%	0%	
	Конец уч. г.	39%	21%	51%	0%	0%	0%	0%	33%
Речевое развитие	Начало уч. г.	4%	18%	60%	18%	0%	0%	0%	
	Конец уч. г.	32%	20%	48%	0%	0%	0%	0%	30%
Художественно-эстетическое развитие	Начало уч. г.	0%	0%	75%	25%	0%	0%	0%	
	Конец уч. г.	36%	16%	48%	0%	0%	0%	0%	52%
Физическое развитие	Начало уч. г.	14%	0%	73%	11%	2%	0%	0%	
	Конец уч. г.	62%	18%	20%	0%	0%	0%	0%	66%

Результаты освоения обучающимися адаптированной образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2022-2023 учебный год

В группах комбинированной направленности было обследовано 35 человек.

Результаты мониторинга старшей группы представлены в таблице.

Образовательная область	Период	Уровни							
		высокий	средний/высокий	средний	низкий/средний	низкий	низший/низкий	низший	динамика
Социально-коммуникативное развитие	Начало уч. г.	0%	0%	94%	0%	4%	0%	0%	
	Конец	6%	30%	45%	19%	0%	0%	0%	36%

	уч. г.								
Познавательное развитие	Начало уч. г.	0%	0%	94%	4%	2%	0%	0%	
	Конец уч. г.	6%	20%	72%	2%	0%	0%	0%	26%
Речевое развитие	Начало уч. г.	4%	4%	80%	10%	2%	0%	0%	
	Конец уч. г.	8%	16%	70%	6%	0%	0%	0%	16%
Художественно-эстетическое развитие	Начало уч. г.	0%	0%	88%	10%	2%	0%	0%	
	Конец уч. г.	6%	20%	68%	6%	0%	0%	0%	26%
Физическое развитие	Начало уч. г.	0%	0%	75%	20%	5%	0%	0%	
	Конец уч. г.	6%	13%	73%	8%	0%	0%	0%	19%

Из результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям следует, что дети групп комбинированной направленности в основном показали высокий - средний уровни развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня развития детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Для развития детской самостоятельности и инициативности применялись приёмы индивидуального подхода, позволяющие обращать внимание на уровень умений у детей.

В связи с тем, что с каждым годом в группы комбинированной направленности поступают дети с более тяжелыми нарушениями речи, учителю-логопеду необходимо в 2023-2024 учебном году совершенствовать коррекционно-образовательную работу. Использовать в работе с детьми эффективные методики по устранению общего недоразвития речи, развитию связной речи, фонетико-фонематической стороны речи, а также звуковой культуры речи. Необходимо совершенствовать дистанционные формы образовательной деятельности, необходим поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка в дистанционном режиме. Продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка.

Реализация ИПРА

В целях обеспечения коррекции нарушений развития детей-инвалидов и оказания им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы, были разработаны на каждого ребенка адаптированные образовательные программы с учетом индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

Для детей-инвалидов в группе комбинированной направленности детей 3-4 лет и в группе комбинированной направленности для детей 6-7 лет созданы условия для реализации адаптированной программы. Образовательная деятельность для детей-инвалидов осуществлялась на индивидуальных занятиях с учителем-логопедом и педагогом-психологом, в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов в разнообразных видах детской деятельности.

В МБДОУ «Детский сад №7» с детьми–инвалидами работают специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, медицинская сестра. Работа специалистов осуществлялась в индивидуальной форме.

Анализ работы с детьми-инвалидами за 2022-2023 учебный год показал, что дети социализируются в условиях дошкольного учреждения, нормализуется эмоциональное поведение, навыки самообслуживания, общения, способность к самостоятельному передвижению находятся в стадии формирования, развиваются игровые действия, формируется социально-бытовая ориентация, прослеживается стремление проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении.

Работа идет в соответствии с планом. Наблюдается необходимость вести работу по повышению квалификации педагогов, которые работают с детьми – инвалидами.

Также важным аспектом является систематичность посещения детей-инвалидов детского сада.

Сравнивая результаты освоения детьми содержания образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7» на начало и на конец 2022-2023 уч. года, отметим, что в целом отмечается положительная динамика в освоении детьми содержания образовательных областей.

Отдельно отметим, что результаты педагогической диагностики показали, что процент воспитанников, испытывающих затруднения в речевом развитии, остается достаточно высоким.

Готовность выпускников МБДОУ «Детский сад №7» к началу обучения в школе

Одним из самых важных и значимых показателей эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса в детском саду является готовность выпускников ДОУ к началу обучения в школе. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; пункт № 4.6) целевые ориентиры Образовательной программы ДОО выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

В 2022-2023 учебном году из 54 воспитанников подготовительных групп были отчислены в связи с получением дошкольного образования (завершением обучения) – 53 воспитанника, 1 воспитанник продолжит дошкольное образование в МБДОУ «Детский сад №7» на основании решения ПМПК, заявления родителей (законных представителей). 53 выпускника поступят в школы г. Абдулино. Мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе показал 100% «готовность» дошкольников, что подтвердилось обследованием на комиссии ПМПК.

Соблюдая требования к условиям реализации Программы, педагоги ДОО старались добиться формирования у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования в соответствии с настоящими целевыми ориентирами.

В течение всего учебного года проводится изучение готовности детей подготовительной группы к школьному обучению. Анализ полученных результатов выявил тенденцию в изменении уровня познавательных процессов.

Показатели развития ребенка		Проявление в поведении		
		иногда	часто	почти всегда
Количество выпускников - 53				
Познавательные, речевые				
1	Проявляет познавательную активность (задает вопросы и стремится к поиску ответов, склонен наблюдать и экспериментировать)	0%	53%	47%

2	Пересказывает прочитанный ему незнакомый текст	15%	55%	30%
3	Умеет составить рассказ по картинкам (по серии из 4 картинок)	15%	50%	35%
4	Умеет оперировать числами натурального ряда	0 %	47%	53%
5	Умеет строить полноценный ответ на заданный вопрос	5%	55%	40%
6	Правильно выполняет фонематический анализ слова	10%	50%	40%
Социально – коммуникативные				
1	Может включиться в совместную деятельность со взрослым и сверстниками, не мешая своим поведением другим	5%	65%	30%
2	Имеет друзей (друга) и умеет выстраивать позитивное общение	0%	55%	45%
3	Умеет внимательно слушать, не перебивая взрослого	3%	51%	46%
4	Принимает и соблюдает правила поведения в обществе	3%	51%	46%
5	Принимает и соблюдает нравственные нормы	0	46%	54%
6	Пользуется правилами вежливости	0	46%	54%
7	Владеет навыками самообслуживания	0	5%	95%
Регулятивные				
1	Умеет доводить начатое дело до конца, действовать по алгоритму и сравнивать результат с образцом (конструирование)	5%	65%	30%
2	Умеет слышать и выполнять словесную просьбу взрослого	3%	51%	46%
3	Умеет сдерживать отрицательные эмоции	5%	38%	53%

В ходе диагностики были проведены диагностические срезы по 5 образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка, игровой деятельностью детей, анализ продуктов детской деятельности. Оценка степени освоения образовательной программы проведена путем использования рекомендуемых программой методик и критериев.

Уровень освоения программы составил: 100% (39 выпускников — на высоком (74%) и 14 – на среднем (26%) уровне).

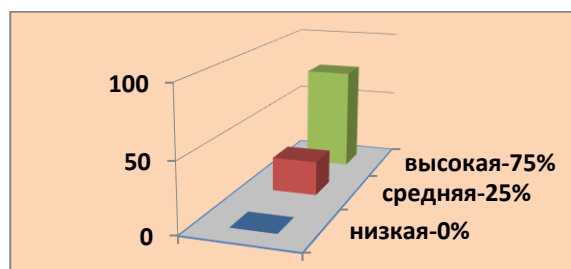
Уровень готовности к школе



Диагностика степени готовности к поступлению и обучению к школе проводилась специалистами МБДОУ «Детский сад № 7 «Радуга»: воспитателями, старшим воспитателем, педагогом-психологом, учителем-логопедом, педагогом дополнительного образования, инструктором по физкультуре. Анализ результатов показал:

Уровень мотивации обучения

Все дети (100%) имеют высокий и средний уровень мотивации обучения, что является благоприятным показателем для начала обучения в школе.



Вывод: готовность выпускников к школе находится на достаточном уровне.

Проблемы: овладение устной речью, умение следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, способности договариваться, учитывать интересы и чувства других, адекватно проявляет свои чувства, умение разрешать конфликты. Диагностика готовности к школе в целом имеет положительную динамику.

Отдельную категорию воспитанников составляют дети, которые впервые начинают посещать детский сад. В адаптационный период педагоги ежедневно заполняют листы адаптации на каждого ребенка, чтобы определить на какой степени привыкания к детскому саду находится ребенок.

Анализ результатов адаптации на начало 2022-2023 уч. г.:

Показатели	% от общего числа детей, зачисленных в детский сад в 2023 г.
легкая степень адаптации	42%
средняя степень адаптации	47%
тяжелая степень адаптации	11%

В работе с детьми педагоги организуют свою деятельность так, чтобы максимально снизить и предупредить возникновение у них отрицательных эмоций по отношению к детскому саду, облегчить привыкание к новым условиям, новому распорядку дня и создать условия для установления контакта с другими детьми. С этой целью используются такие приемы, как переключение внимания ребенка играми-драматизациями, стихами, потешками; игры с мыльными пузырями, воздушными шарами; организация пальчиковых игр; организация спонтанных игр (надувать щеки, рвать бумагу, топтать ногами); проведение игр с озвученными игрушками (погремушка, бубен) и пр.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад №7» образовательный процесс проводился в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Организована система работы по сбору и анализу результатов освоения детьми содержания образовательной программы дошкольного образования; педагогическая диагностика проводится два раза в год с целью индивидуализации образования и оптимизации работы педагогов. Также проводится работа по выявлению детей с речевыми нарушениями для проведения коррекционной работы на базе логопедического кабинета. В адаптационный период в группах для детей, которые впервые начали посещать детский сад, заполняются информационные листы для определения степени их адаптации и определения стратегии работы педагогов по удовлетворению базовых потребностей детей, особенно актуальных в данный период – чувство безопасности, эмоциональное и игровое общение, двигательная активность.

Качество подготовки обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад №7» находится на удовлетворительном уровне. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Освоения образовательной программы характеризуется преимущественно высокими и средними показателями. Общий уровень освоения программного материала в 2023 г. составляет 92,4%, что на 0,2% ниже по сравнению с 2022 г. (92,6%).

Необходимо совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка.

Продолжать вести работу по повышению квалификации педагогов, которые работают с детьми-инвалидами. Также необходимо расширять направления дополнительных общеразвивающих программ с учетом запроса родителей и интереса педагогов.

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №7» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует л СП 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ «Детский сад №7» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2022-2023 году в МБДОУ «Детский сад №7» поступило 39 воспитанников, из них 1 ребенок имеет иностранное гражданство (Азербайджан), ранее проживавших на бывших территориях Украины - отсутствуют. Для адаптации новых воспитанников, которые имеют иностранное гражданство, провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 3 групповых консультации с воспитанниками;
- 3 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 2 индивидуальных консультации с родителями, имеющими иностранное гражданство (Азербайджан).

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ (30 детей) обучаются по адаптированной образовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (нарушения речи): оборудованы кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога; используется возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи; используются разные формы словесной речи для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.



Важно создать условия для реализации самостоятельной творческой деятельности детей. Дети успешно участвуют в творческих конкурсах и олимпиадах:

Достижения воспитанников

В течение 2022-2023 учебного года воспитанники МБДОУ «Детский сад №7» являлись активными участниками муниципальных и всероссийских мероприятий:

- Муниципальные и всероссийские акции, посвященные 78-летию Победы ВОВ:
 - «Окна Победы» - 22 педагога, 172 воспитанника, 18 родителей;
 - «Герои в моей семье» - 11 участников;
 - «Бессмертный полк»-онлайн – 92 участника;
 - «Возложение цветов к памятникам и мемориалам» - 1 участник;
- Муниципальная акция «Тепло родного дома» в поддержку участников специальной военной операции – 22 педагога, 176 воспитанников);
- Муниципальный этап всероссийского конкурса детского рисунка «Герои России и Донбасса» - диплом 1 место – 3 участника, диплом 2 место – 4 участника, диплом 3 место – 13 участников;
- Муниципальный новогодний конкурс поделок "Новый год приходит в дом" в номинациях: «Символ года - 2023»; «Новогоднее панно»; «Новогодний букет» - диплом 2 место – 1 участник, сертификат – 8 участников;
- Муниципальный конкурс рисунков «Мама — это счастье!» - Грамота победителя – 5 участников, сертификат – 14 участников;
- Областная физкультурно-оздоровительная акция «Со спортом всей семьей»: номинация «Семья с дошкольником» (11 сертификатов участников, 1 – диплом победителя);
- Областной фестиваль народного творчества «Обильный край, благословенный», посвященный Году русского языка и юбилею Оренбургского района - диплом - 2 участника и др.
- Достижения воспитанников в 2022-2023 уч. году:

Участие одаренных детей МБДОУ «Детский сад №7» в олимпиадах и конкурсах, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном и международном уровнях в 2023 г.

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Группа, возраст	Наименование олимпиады/ конкурса	Уровень олимпиады/ конкурса (региональный, межрегиональный, федеральный, международный)	Результат участия

1.	Афлятунов Самат Альбертович	Подготовительная, 7 лет	Всероссийская олимпиада "Время знаний" в номинации «Подготовка к школе. Математика»	Федеральный	Диплом победителя (1 место)
2.	Карманова Мария Алексеевна	Подготовительная, 7 лет	Международная дистанционная олимпиада «ЗИМА 2022» от проекта «ИНФОУРОК»	Международный	Диплом победителя (1 место)
3.	Ляпин Матвей Евгеньевич	Подготовительная, 7 лет	Международная дистанционная олимпиада «ЗИМА 2022» от проекта «ИНФОУРОК»	Международный	Диплом победителя (1 место)
4.	Кромский Матвей Алексеевич	Подготовительная, 7 лет	Международный конкурс от проекта "Уроки начальной школы"	Международный	Диплом 1 степени
5.	Лукьянова Варвара Евгеньевна	Подготовительная, 7 лет	Областной фестиваль народного творчества "Обильный край, благословенный!"	Межрегиональный	Диплом
		Подготовительная, 7 лет	XXVII Межрегиональный фестиваль театров моды "Стиль-2023", конкурс "Показ коллекции" в номинации "Костюм - художественная идея"	Межрегиональный	Диплом 1 место
6.	Нурматова Евгения Руслановна	Подготовительная, 7 лет	XXVII Межрегиональный фестиваль театров моды "Стиль-2023", конкурс "Показ коллекции" в номинации "Костюм - художественная идея"	Межрегиональный	Диплом 1 место
7.	Нурматова Лариса Руслановна	Подготовительная, 7 лет	XXVII Межрегиональный фестиваль театров моды "Стиль-2023", конкурс "Показ коллекции" в номинации "Костюм - художественная идея"	Межрегиональный	Диплом 1 место
8.	Коростелева Злата Дмитриевна	Средняя, 5 лет	Международный творческий конкурс "Настроение - Весна" - Творческое фестивальное движение "Ника"	Международный	Диплом Гран-При
			Областной фестиваль народного творчества "Обильный край, благословенный!"	Региональный	Диплом за самое яркое выступление
			XXVII Межрегиональный фестиваль театров моды "Стиль-2023", конкурс "Показ коллекции" в номинации "Костюм - художественная идея"	Межрегиональный	Диплом 1 место
9.	Соскова Анастасия	Старшая, 5 лет	XXVII Межрегиональный фестиваль театров моды "Стиль-2023", конкурс "Показ коллекции" в номинации "Костюм - художественная идея"	Межрегиональный	Диплом 1 место
			IXМеждународный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	Диплом 1 место
			Международная викторина для детей дошкольного возраста «Народы России» на сайте www.kssovushka.ru .	Международный	Диплом 1 место
			Всероссийская онлайн - олимпиада для детей 4-7 лет «Моя страна - Россия» на портале «Образовариум».	Всероссийский	Диплом 1 место
			Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков «Знает каждый: безопасность - это важно!» на сайте Патриот	Всероссийский	Диплом 1 место
			Международная викторина для детей дошкольного возраста «Явления природы» на сайте www.kssovushka.ru .	Международный	Диплом 1 место
10.	Аршинова Злата Викторовна	Старшая 5 лет	XXVII Межрегиональный фестиваль театров моды "Стиль-2023", конкурс "Показ коллекции" в номинации "Костюм - художественная идея"	Межрегиональный	Диплом 1 место

			Викторина для дошкольников "Моя любимая Россия"	Международный	Диплом победителя (I место)
			IX Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	Диплом победителя (I место)
			Всероссийская онлайн - олимпиада для детей 4-7 лет «Моя страна - Россия» на портале «Образовариум».	Федеральный	Диплом победителя (I место)
			Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков «Знает каждый: безопасность - это важно!» на сайте Патриот	Федеральный	Диплом победителя (I место)
			Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Мир начинается с мамы (конкурс презентаций)	Федеральный	Диплом победителя (I место)
			Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс «Новый год стучится в двери».	Федеральный	Диплом победителя (I место)
			Международная викторина для детей дошкольного возраста «Явления природы» на сайте www.kssovushka.ru.	Международный	Диплом победителя (I место)
11.	Валиев Тимур Рафикович	Старшая, 6 лет	IX Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	Диплом победителя (I место)
			Всероссийская онлайн - олимпиада для детей 4-7 лет «Моя страна - Россия» на портале «Образовариум».	Всероссийский	Диплом победителя (I место)
			Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков «Знает каждый: безопасность - это важно!» на сайте Патриот	Всероссийский	Диплом победителя (I место)
12.	Осипов Платон Маркович	Старшая, 6 лет	IX Международный дистанционный конкурс «Старт»	Всероссийский	Диплом победителя (I место)
			Международная викторина для детей дошкольного возраста «Народы России» на сайте www.kssovushka.ru.	Международный	Диплом победителя (I место)
			Всероссийская онлайн - олимпиада для детей 4-7 лет «Моя страна - Россия» на портале «Образовариум».	Всероссийский	Диплом победителя (I место)
			Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков «Знает каждый: безопасность - это важно!» на сайте Патриот	Всероссийский	Диплом победителя (I место)
			Международная викторина для детей дошкольного возраста «Явления природы» на сайте www.kssovushka.ru.	Международный	Диплом победителя (I место)
13.	Пузырников Никита Владимирович	Старшая, 5 лет	IX Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	Диплом победителя (I место)
			Международная викторина для детей дошкольного возраста «Народы России» на сайте www.kssovushka.ru.	Международный	Диплом победителя (I место)
			Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков «Знает каждый: безопасность - это важно!» на сайте Патриот	Всероссийский	Диплом победителя (I место)
			Всероссийская олимпиада для детей 4-7 лет «Зимний марафон умников и умниц» на портале «Образовариум».	Всероссийский	Диплом победителя (I место)

			Международная викторина для детей дошкольного возраста «Явления природы» на сайте www.kssovushka.ru.	Международный	Диплом победителя (1 место)
14.	Учаева Кира Кирилловна	Старшая, 6 лет	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Моя любимая Россия» на сайте www.kssovushka.ru.	Международный	Диплом победителя (1 место)
			IX Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	Диплом победителя (1 место)
			Международная викторина для детей дошкольного возраста «Народы России» на сайте www.kssovushka.ru.	Международный	Диплом победителя (1 место)
			Всероссийская онлайн - олимпиада для детей 4-7 лет «Моя страна - Россия» на портале «Образовариум».	Всероссийский	Диплом победителя (1 место)
			Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков «Знает каждый: безопасность - это важно!» на сайте Патриот	Всероссийский	Диплом победителя (1 место)
			Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Мир начинается с мамы (конкурс презентаций)	Всероссийский	Диплом победителя (1 место)
			Всероссийская олимпиада для детей 4-7 лет «Зимний марафон умников и умниц»на портале «Образовариум».	Всероссийский	Диплом победителя (1 место)
			Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс «Новый год стучится в двери».	Всероссийский	Диплом победителя (1 место)
			Международная викторина для детей дошкольного возраста «Явления природы» на сайте www.kssovushka.ru.	Международный	Диплом победителя (1 место)
			Международная викторина для детей дошкольного возраста «Правила поведения на льду» на сайте www.kssovushka.ru.	Международный	Диплом победителя (1 место)

Результативность участия в районных конкурсах, мероприятиях, акциях (воспитательного и спортивного направления) МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №7 «Радуга»

№ п/п	Дата и место проведения	Полное наименование конкурса, мероприятия (по диплому)	Количество участников	Результативность, количество победителей, призёров, участников	ФИО руководителя
1.	22.11.2022 г., Абдулинский Совет женщин и редакция газеты «Абдулинские просторы», г. Абдулино	Муниципальный конкурс рисунков «Мама — это счастье!»	19	Грамота победителя: 5 воспитанников Сертификат участника: 14 воспитанников	Портнова Г.Н. Ушмодина Н.И. Мартынюк С.В. Арзякова Ю.Б. Рогачева Е.Е.
2.	Декабрь 2022 г. Абдулинский историко-краеведческий музей Муниципальный конкурс «Новый год приходит в дом»	Муниципальный новогодний конкурс поделок "Новый год приходит в дом" в номинациях - «Символ года - 2023»; - «Новогоднее панно»; - «Новогодний букет».	9	Диплом 2 место: 1 участник Сертификат участника: 8 участников	Портнова Г.Н. Ушмодина Н.И. Мартынюк С.В. Сидорова А.А. Рогачева Е.Е.
3.	Ноябрь-декабрь 2022 г., МБУ ДО «Центр детского творчества»	Муниципальный этап всероссийского конкурса детского рисунка «Герои России и Донбасса»	20	Диплом 1 место: 3 Диплом 2 место: 4 Диплом 3 место: 13	Суганова Н.Д. Рогачева Е.Е. Мартынюк С.В. Дмитриева И.Ю. Сидорова А.А. Ушмодина Н.И.

4.	Сентябрь 2022 г.	Фотоконкурс «Я и лето» от районной газеты «Малая Родина»	1	Диплом победителя - 1	Ушмодина Н.И.
5.	Февраль 2023 г.	Муниципальная акция «Тепло родного дома» в поддержку участников специальной военной операции.	176	Воспитанники МБДОУ «Детский сад №7»	Красильникова С.С. Кочкина Ю.В. Сидорова А.А. Портнова Г.Н. Арзякова Ю.Б. Ушмодина Н.И. Рогачева Е.Е. Мартынюк С.В. Дмитриева И.Ю. Суганова Н.Д.
6.	Май 2023 г., социальные сети	Акция «Окна Победы»	172	Воспитанники МБДОУ «Детский сад №7»	Красильникова С.С. Кочкина Ю.В. Сидорова А.А. Портнова Г.Н. Арзякова Ю.Б. Ушмодина Н.И. Рогачева Е.Е. Мартынюк С.В. Дмитриева И.Ю. Суганова Н.Д.
7.	Май 2023 г., социальные сети	Акция «Герои в моей семье»	11	https://vk.com/wall314168500_26942 https://vk.com/photo645615156_457239028 https://vk.com/wall740435029_3 https://vk.com/wall40281463_472 https://vk.com/wall213406843_1927 https://vk.com/wall58983831_4314 https://vk.com/ole_1991?w=wall184215049_1699%2Fall https://vk.com/wall124639864_1081 https://vk.com/wall68586244_2416 https://vk.com/wall49773059_2346 https://vk.com/wall132265709_2795 https://vk.com/wall755995082_19 https://vk.com/photo162167333_457239688 https://vk.com/wall27285995_4755	

Результативность участия в областных конкурсах, мероприятиях, акциях (воспитательного и спортивного направления) МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №7 «Радуга»

№ п/п	Дата и место проведения	Полное наименование конкурса, мероприятия (по диплому)	Количество участников	Результативность (1м, 2м, 3м, диплом участника, благодарственное письмо, ФИО победителя, призёра, участника)	ФИО руководителя
1.	10.08.2022 – 30.09.2022 г.,	Областная	12	Диплом	Арзякова Ю.Б.

	ГБУДО «Оренбургская областная детско-юношеская спортивная школа»	физкультурно-оздоровительная акция «Со спортом всей семьей»: номинация «Семья с дошкольником»		Победителя – семья Тутушкиных-Комлевых сертификат участника – Семьи: Агуповых Афлятуновых Кашаповых Купяковых Мамонтовых Михайловых Пожитковых Поташиных Ямалеевых Кондрашовых Мещеряковых	Дмитриева И.Ю. Суганова Н.Д. Мартынюк С.В. Сидорова А.А. Портнова Г.Н. Рогачева Е.Е.
2.	11.03.2023 г., Региональный центр развития культуры Оренбургской области при поддержке министерства культуры Оренбургской области в рамках национального проекта «Культура»	Областной фестиваль народного творчества «Обильный край, благословенный», посвященный Году русского языка и юбилею Оренбургского района	2	Диплом – Лукьянова Варвара Диплом за самое яркое выступление – Коростелева Злата	Суганова Н.Д. Арзякова Ю.Б.
3.	21.04.2023 г., ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В. П. Поляничко» (отдел «Образовательный комплекс «Галатейя»)	XXVII Межрегиональный фестиваль театров моды "Стиль-2023", конкурс "Показ коллекции" в номинации "Костюм - художественная идея"	6	Диплом 1 место: Аршинова Злата Коростелева Злата Соскова Анастасия Нурматова Лариса Нурматова Евгения Лукьянова Варвара	Дмитриева И.Ю. Суганова Н.Д. Ушмолина Н.И. Арзякова Ю.Б.
4.	15.08.2022 г. - 23.08.2022 г., Отдел «Центр воспитательной работы и занятости детей в каникулярный период» ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко.	Областной флешмоб «Гордо реет флаг державный...»	3	Фотографии и ссылки на видеоролики участников опубликованы на портале ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко http://odtdm.ru/ , на сайте музея В.П. Поляничко http://museum-odtdm.ru/ : Михайлов Максим Кондрашова Дарья Щеголев Эрик	Михайлова Н.М. Рогачева Е.Е.

С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении в МБДОУ «Детский сад №7» был составлен план летней оздоровительной работы.

Вывод: Организация учебного процесса в МБДОУ «Детский сад №7» в 2023 году осуществлялась на удовлетворительном уровне с соблюдением требований законодательства РФ в сфере образования и с учетом санитарных требований. Целесообразное использование новых

педагогических технологий (здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных, проектной деятельности) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОО. Содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Необходимо продолжать работу по формированию мотивационной готовности и произвольности внимания, развитию зрительно-моторной координации и зрительно-пространственного восприятия; продолжать обеспечивать педагогические условия для развития игры, эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру, нравственно-волевых качеств, звуковой культуры и связной речи, развитию логического мышления, абстрактного воображения, образной памяти, ассоциативного мышления, познавательного-исследовательского интереса, формированию элементарных представлений в экономике.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 46 человек. Педагогический коллектив ДОО в 2022-2023 уч. году состоял из 21 педагога, из них:

- 1 чел. – старший воспитатель,
- 15 чел. – воспитателей,
- 2 чел. – музыкальный руководитель,
- 1 чел. – педагог-психолог,
- 1 чел. – учитель-логопед,
- 1 чел. – инструктор по физической культуре.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

Все педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку и повышают свою квалификацию.

Образовательный ценз педагогов ДОО за 3 года почти не изменился и составляет: с высшим образованием – 15 педагогов (71%), со средним специальным – 6 педагогов (29%).

Категорийный ценз в 2022-2023 учебном году составил:

- * с высшей категорией – 19% (4 педагога);
- * с первой категорией – 81% (17 педагогов);
- * без категории – 0.

Образовательный ценз педагогов, уровень их квалификации позволяет обеспечить на оптимальном уровне условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2022-2023 учебном году было аттестовано:

- на соответствие занимаемой должности – 0;
- на высшую квалификационную категорию – 0;
- на первую квалификационную категорию: 4 педагога.

В 2022-2023 учебном году 16 педагогов (76%) прошли курсы повышения квалификации по программам:

- КПК «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, в объеме 72 ч., (1 чел.);

- КПК «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, в объеме 72 часа (2 чел.);

- КПК «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС», ООО «Дом знаний», г. Махачкала, в объеме 72 часа, (1 чел.);

- КПК «Методы и приемы снижения уровня агрессивности у детей дошкольного возраста», в объеме 72 часов, ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, (2 чел.);

- КПК «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году», ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО", г. Брянск, в объеме 144 ч. (12 чел.);

- КПК «Роль учителя в патриотическом воспитании и методика организации внеурочных занятий, направленных на сохранение исторической памяти», ООО «Федерация развития образования», г. Брянск, в объеме 144 часа, август 2022 г. (5 чел.);

- КПК «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», г. Москва, в объеме 72 часа (2 чел.);

- КПК «Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста», ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, в объеме 72 часа (3 чел.);

- КПК «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС», ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, в объеме 108 ч. (1 чел.);

- КПК «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, в объеме 108 часов (1 чел.);

- КПК «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург, в объеме 72 часов (1 чел.);

- КПК «Финансовая грамотность для дошкольников», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, в объеме 72 часа (1 чел.).

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Обобщение опыта работы педагогов, участие педагогов в конкурсах:

В течение 2022-2023 уч. Года осуществлялась системная трансляция инновационного опыта педагогов в следующих направлениях:

— реализация Рабочей программы воспитания дошкольного образования:

Опыт работы старшего воспитателя Юровой Т.В., представленный в онлайн семинарах Региональной базовой площадки по апробации и внедрению рабочих программ воспитания дошкольного образования Оренбургской области с представлением опыта работы ДОО по темам:

- 24.11.2022 г. - «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современного образовательного пространства»;

- 26.01.2023 г. - «Использование современных технологий в ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста в современной дошкольной образовательной организации»;

- 21.02.2023 г. - «Детско-взрослые сообщества в ДОО как социально значимые формы раскрытия талантов и способностей воспитанников»;

- 27.04.2023 г. - «Музейная педагогика как эффективное средство воспитания личности ребенка».

— патриотическое направление воспитания:

Опыт работы педагогов МБДОУ «Детский сад №7» в рамках районного методического объединения от 16.05.2023 г. На тему «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС ДО»:

- Кудрева К.А. (воспитатель) – открытый показ образовательной деятельности в подготовительной группе «Экскурсия в виртуальный музей боевой славы»;

- Шмакова И.А., Алферова О.Ф. (музыкальные руководители) – открытый показ образовательной деятельности - интеллектуальная игра для детей старшего дошкольного возраста «Мудрая сова»;

- Юрова Т.В. (старший воспитатель) – мастер класс для педагогов: «Простые шаги работы по созданию виртуальной экскурсии, как средства патриотического воспитания дошкольников»;

- Савельева В.Н. (заведующий) – обобщение опыта работы «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современного образовательного пространства» (доклад).

— коррекционно-развивающие технологии обучения детей:

Опыт работы учителя-логопеда МБДОУ «Детский сад №7» Никифоровой А.А. в рамках Зональной научно-практической конференции педагогических работников «Эффективные практики, направленные на реализацию национального проекта «Образование», г. Бугуруслан, с представлением опыта работы на тему «Нейропедагогический подход в коррекционной деятельности учителя-логопеда в ДОУ», 12.04.2023 г.

Опыт работы педагогов ДОО транслировался также в виде публикаций в сетевых изданиях и образовательных порталах:

1. Портнова Г.Н., – Свидетельство о публикации методической разработки образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО «Все профессии важны, все профессии нужны» на Всероссийском Образовательном Портале Педагога (<https://portalpedagoga.ru>), март 2023 г.

2. Ушмодина Н.И. – Сертификат о публикации во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада» на тему: «Квест-игра в подготовительной группе «Фикси-музей мадам Тюссо» (www.vospitatelds.ru), май 2023 г.

3. Мазур О.В. – Свидетельство о публикации методической разработки в сетевом издании «Фонд 21 века» - сценарий мероприятия образовательной области «Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность) с элементами экспериментирования в подготовительной группе на тему: «Секреты ткани» (<https://fond21veka.ru/publication/12/22/474115/>), 05.02.2023 г.

4. Кудрева К.А. – Свидетельство о публикации конспекта занятия «Игра – путешествие в страну «Математика»» в образовательном СМИ «Педагогический альманах» (<https://www.pedalmanac.ru/358532>), 20.03.2023 г.

5. Кудрева К.А. – Свидетельство о публикации на страницах образовательного СМИ «Академия Развития Творчества «АРТ-талант» методического материала «Экскурсия в виртуальный музей боевой славы»» (<https://www.art-talant.org/publikacii/83059-ekskursiya-v-virtualnyu-muzej-boevoy-slavy>), 17.05.2023 г.

6. Куманяева Ю.А. – Свидетельство о публикации статьи в Международном сетевом издании «Солнечный свет» на тему: «Почему дети все разные? Отчего зависят индивидуальные особенности» (<https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/pochemu-deti-vse-raznye-ot-chego-zavisya.566057613/>), 11.02.2023 г.

7. Кочкина Ю.В. – Свидетельство о публикации статьи «Принципы взаимодействия с родителями в реализации программы воспитания. Эффективное содержание равноправных отношений» в образовательном СМИ «Педагогический альманах» (<https://www.pedalmanac.ru/350968>), 31.01.2023 г.

8. Сидорова А.А. - Свидетельство о публикации авторского материала на ресурсе информационно-образовательного портала профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России», г. Москва – Консультация для родителей «Режим дня в детском саду и семье – основа правильного развития ребёнка» (<https://педталант.рф/сидорова-а-а-консультация/>), 04.04.2023 г.

Представление опыта педагогической деятельности проходило в таких формах работы, как:

- Мастер-классы:
 - Мастер-класс для педагогов РМО: «Простые шаги работы по созданию виртуальной экскурсии, как средства патриотического воспитания дошкольников» - Юрова Т.В., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №7», высшая кв. категория;
 - Мастер-класс для педагогов ДОО: «Использование нейропсихологических приемов на логопедических занятиях» - Никифорова А.А., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №7», первая кв. категория;
 - Мастер-класс для педагогов ДОО: «Использование здоровьесберегающих технологий для формирования стойкой мотивации на здоровый образ жизни у дошкольников» - Ушмодина Н.И., воспитатель МБДОУ «Детский сад №7», высшая кв. категория;
 - Мастер-класс для педагогов ДОО: «Создание дидактического пособия для детей дошкольного возраста «Символы России»» - Суганова Н.Д., воспитатель МБДОУ «Детский сад №7», первая кв. категория;
 - Мастер-класс для педагогов ДОО: «Развитие творческого мышления дошкольников средствами игровых технологий с использованием математического планшета «Геометрик»» - Кудрева К.А., воспитатель МБДОУ «Детский сад №7», первая кв. категория.
- Открытые занятия:
 - Кудрева К.А. – Образовательная деятельность в подготовительной к школе группе «Экскурсия в виртуальный музей боевой славы»;
 - Шмакова И.А., Алферова О.Ф. – Интеллектуальная игра для детей старшего дошкольного возраста «Мудрая сова»;
 - Михайлова Н.М. – Опытно-исследовательская деятельность в старшей группе «Бумага, ее свойства и виды»;
 - Трибунская М.Р. – Интегрированное физкультурное занятие с элементами математики для детей старшей группы «Как дошколята цифры спасали».

Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма педагогов МБДОУ «Детский сад №7». Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению.

В течение 2022-2023 учебного года приняли участие в конкурсах профмастерства, в инновационных конкурсах регионального, федерального уровней – 9 педагогов.

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Ушмодина Н.И.	Воспитатель	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Мир начинается с мамы (конкурс презентаций)	Федеральный	Диплом 1 место
2.	Кудрева К.А..	Воспитатель	Всероссийский конкурс работников образования образовательного проекта «Педагогический альманах» «Безопасность в образовательном учреждении (ГО, ЧС и бытовая)»	Федеральный	Диплом победителя
3.	Кудрева К.А..	Воспитатель	Участие во всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов, посвященному годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Этих	Всероссийский	Диплом победителя (2 место)

			дней не смолкнет слава!»		
4.	Алферова О.Ф.	Музыкальный руководитель	«Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» Тест: «Музыкальные руководители ДОУ». Январь 2023г.	Федеральный	Диплом победителя 1 степени
5.			Фонд образовательной и научной деятельности 21 века «VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» - Выпускной праздник для подготовительной группы в стиле «Тик-Ток» «До свиданья, детский сад!»	Федеральный	Диплом победителя 1 степени
6.	Никифорова А.А.	Учитель-логопед	Зональная научно-практическая конференция педагогических работников «Эффективные практики, направленные на реализацию национального проекта «Образование», г. Бугуруслан	Региональный	Сертификат
7.	Сидорова А.А.	Воспитатель	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация «Конспекты занятий, уроков» - Конспект ОД в средней группе по ПДД «Грузовичок»	Международный	Диплом 3 степени
8.	Сидорова А.А.	Воспитатель	Активное участие в мероприятиях Международного педагогического портала «Совушка»	Международный	Благодарность
9.	Суганова Н.Д.	Воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», г. Москва - Номинация: «Исследовательская работа в детском саду». Название работы: «Значение воды в жизни человека», https://fgosrf.ru/search/ , 30.03.2023	Всероссийский	Диплом Победителя (1 место)

Мероприятия, в том числе по формированию функциональной грамотности обучающихся, повышению качества образования, работе с одаренными детьми:

В течение 2022-2023 уч. года осуществлялась системная трансляция инновационного опыта педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности:

- 20.10.2022 г. – семинар-практикум «Формирования функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста как основы для их успешного обучения в школе».

- 15.03.2023 г. – круглый стол по вопросам формирования функциональной грамотности воспитанников: «Формирование речевой активности дошкольников».

- 21.04.2023 г. – практикум «Игра в шашки как средство развития логического мышления у дошкольников».

- Организация информационной работы со СМИ, в том числе в социальных сетях по вопросам функциональной грамотности воспитанников.

- Информационно-просветительская работа с родителями, публикации методических рекомендаций, консультаций для родителей в рубрике «Родительский университет» в общественно-политической газете «Абдулинские просторы» Абдулинского ГО Оренбургской области (рекомендации родителям по формированию финансовой и математической грамотности

детей дошкольного возраста; формированию речевой активности дошкольников; формированию естественнонаучных представлений и основ экологической грамотности у дошкольников; формированию социально-коммуникативной грамотности на уровне дошкольного образования).

- Методическое сопровождение педагогов: на педагогических советах и открытых просмотрах занятий в «Школе педагогического мастерства», на обучающих семинарах и семинарах-практикумах согласно годовому плану дошкольной образовательной организации; на заседаниях профессиональных творческих объединений МБДОУ, практикуя различные современные педагогические технологии:

- Технология метода проектов
- Технология развивающих игр
- Технология художественно-творческого развития
- Технология элементарного детского экспериментирования
- Технология проблемного обучения
- Квест-технология
- Конструирование.

- Проведение обучающих мероприятий (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары и др.).

Вывод: МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими сотрудниками. Анализ представленных данных показывает, что педагогический коллектив состоит из сотрудников, имеющих в большей степени высшее педагогическое образование. Образовательный уровень составляет: с высшим образованием – 15 педагогов (71%), со средним специальным – 6 педагогов (29%). В коллективе преобладают педагоги среднего возраста, но есть молодые специалисты и педагоги пенсионного возраста. Категорийность в 2022-2023 учебном году составила: с высшей категорией – 19% (4 педагога); с первой категорией – 81% (17 педагогов); без категории – 0%.

Исходя из результатов анализа методической работы с кадрами, можно сделать следующие выводы:

- 100% педагогов удовлетворены состоянием методической работы МБДОУ и в дальнейшем нацелены на активное участие в методической работе;

- 100% педагогов испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических) к овладению современными эффективными технологиями, в том числе дистанционными формами взаимодействия с воспитанниками и их родителями (законными представителями);

- 100% педагогов считают главными условиями повышения результатов образовательного процесса лично – ориентированную модель взаимодействия с детьми.

В течение года систематически проводятся методические мероприятия, на которых рассматриваются вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса:

- регулярно изучаются нормативно-правовые документы, проводится анализ выполнения педагогами программных и годовых задач;

- планируются текущие мероприятия через организацию работы педагогических советов, творческой группы;

- рассматриваются результаты контрольной деятельности.

Осуществляется целенаправленная работа по сохранению педагогического состава коллектива, повышению его профессионального уровня, решению проблем развития, воспитания и обучения детей.

Основные направления, формы методической работы по реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад №7»

Подходы к организации методической работы МБДОУ «Детский сад №7» по реализации ООП ДО основаны на:

- системно – деятельном подходе: понимании целей и задач деятельности дошкольной организации, ее статуса и условий, а также обеспечения целостности образовательного процесса в условиях использования вариативных программ и технологий с учетом влияния на него внешних и внутренних связей;

- лично – ориентированном подходе: обеспечении более полного раскрытия возможностей и способностей каждого педагога и ребёнка, коллектива в целом, направленности на развитие;

- профессиональных и личностных качеств педагогов;

- дифференцированном подходе: учёте уровня профессиональной компетенции и индивидуальных образовательных запросов в построении системы методической работы в детском саду;

- подходе свободного самоопределения: свободном выборе каждым педагогом образовательных методик и путей самореализации;

- мотивационно-стимулирующий подход: использование различных стимулов, вызывающих интерес и мотивы деятельности;

- коррекционный подход: своевременное устранение выявленных в ходе педагогического мониторинга недостатков и причин, их вызывающих.

Направления методической работы в ДОО: работа с кадрами, организационно-педагогические мероприятия, изучение состояния образовательного процесса в группах и сетевое взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями.

Методическая работа в детском саду направлена на улучшение качества воспитания и обучения дошкольников.

Формами организации методической работы в нашем детском саду являются:

Традиционные:

– тематические педсоветы (4 плановых педсовета в течение каждого учебного года);

– семинары-практикумы;

– повышение квалификации;

– работа педагогов над темами самообразования;

– открытые мероприятия и их анализ;

– участие в конкурсах;

– методические объединения.

Инновационные:

– мастер-классы;

– информационно-коммуникационные технологии;

– технология портфолио дошкольника;

– проектная деятельность.

МБДОУ активно занимается методической работой в инновационном режиме: созданием, внедрением и использованием эффективных технологий, таких как интегрированный метод обучения дошкольников, проектно-исследовательская и экспериментальная деятельность в детском саду, работа с одаренными детьми. Опыт работы в этих направлениях был представлен:

— **на педагогических советах и открытых просмотрах занятий в «Школе педагогического мастерства»:**

— «Приоритетные направления образовательной политики ДОО в рамках ФГОС на 2022-2023 учебный год», протокол № 1 от 31.08.2022 г.

— «Современные подходы в организации образовательной деятельности детей по формированию основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС ДО», протокол № 2 от 22.11.2022 г.

— «Система работы по воспитанию экологической культуры детей дошкольного возраста», протокол № 3 от 27.01.2023 г.

— «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду как один из видов здоровьесберегающих технологий», протокол № 4 от 28.03.2023 г.

— «Результаты работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году по решению годовых задач», протокол № 5 от 31.05.2023 г.

— **на обучающих семинарах и семинарах-практикумах по темам:**

–семинар-практикум «Создание условий для совершенствования познавательно-интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров», 26.10.2022 г.;

– обучающий семинар «Основные направления воспитательной работы по социально-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников с использованием инновационных технологий обучения и воспитания (музейная педагогика, ТРИЗ технология, проектная технология; арт-технология; технология детского дизайна; информационно-коммуникационные технологии: STEM-технология, технология «лэпбук» и др.)», 23.11.2022 г.;

– круглый стол «Развитие речевой активности у дошкольников средствами устной речи в различных формах и видах детской деятельности», 13.12.2022 г.;

–семинар-практикум «Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе ОУ», 20.12.2022 г.;

– практикум «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьями воспитанников», 17.01.2023 г.;

– мастер-класс «Преодоление речевого нарушения у детей с ОВЗ с использованием средств музыкального воспитания», 31.01.2023 г.;

– практикум «Игры и упражнения в логопедической работе по развитию и коррекции речи детей старшего дошкольного возраста», 14.02.2023 г.;

– практикум «Игровые упражнения, способствующие развитию коммуникативных навыков у дошкольников», 21.03.2023 г.;

–круглый стол «Интеллектуальные игры как средство развития творческих способностей у ребенка», 25.04.2023 г.;

–практикум «Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в летний период», 23.05.2023 г.

– на муниципальных, всероссийских и международных вебинарах, семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства в 2022-2023 учебном году:

– МГПУ Третья Московская Международная научно-практическая конференция «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольников»;

– ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Всероссийский онлайн-семинар «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик», в объеме 16 часов, 12-13 октября 2022 г.

– ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, «Официальные страницы образовательных организаций в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники»», в объеме 10 часов, 01.02.2023-02.02.2023 г.;

– ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», в объеме 10 часов, 01.02.2023-02.02.2023 г.

– Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», образовательный курс «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности», 2023 г.

– ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС», в объеме 6 часов, 10.09.2022-17.09.2022 г.

– ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе образовательной деятельности», в объеме 10 часов, 03.02.2023-04.02.2023 г.

– ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС», в объеме 12 часов, 12.09.2022-24.09.2022 г.

– «Большой этнографический диктант – 2022» <https://miretno.ru/>

– АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», «Программа ознакомления дошкольников с социальной действительностью в условиях реализации ФГОС ДО», образовательный курс объемом 4 часа, 03.10.2022 г.

– АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей», образовательный курс объемом 4 часа, 04.10.2022 г.

- Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», образовательная программа «Имидж педагога» - «Коммуникации в образовании: профиль современного педагога», в объеме 36 часов, 17.03.2023 г.

- Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», образовательный курс «Инклюзивное образование: обучение и социализация детей с РАС: Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС», в объеме 20 часов, 07.04.2023 г.

- Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС», образовательный курс 16 часов, 28.02.2023-03.03.2023 г.

- Академия педагогов России и стран СНГ, «Мнемотехника для детей 6-9 лет», образовательный курс 2 часа, 01.03.2023 г.

- АНО ДПО «Национальный институт качества образования», «Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта Российской Федерации. Модуль 3. Обучение экспертов МКДО 0-7», в объеме 6 часов, 09.09.2022-30.09.2022 г.

- АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», Всероссийский образовательный проект RAZVITUM, обучающий курс «Программа ознакомления дошкольников с социальной действительностью в условиях реализации ФГОС ДОО», в объеме 16 часов, январь 2023 г.

- АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», Всероссийский образовательный проект RAZVITUM, обучающий курс «Лучшие практики реализации патриотического воспитания», в объеме 4 часа, февраль 2023 г.

- ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, «Физкультурно – оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС», в объеме 10 часов, 31.03.2023 г.

- АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», III Курс вебинаров по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста, в объеме 36 академических часов, октябрь 2022 г.

- АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», Всероссийский образовательный проект RAZVITUM, обучающий курс «Работа педагога с современными родителями», обучающий курс 16 часов, октябрь 2022 г.

- АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», Всероссийский образовательный проект RAZVITUM, обучающий курс «Юридические аспекты педагогической деятельности», образовательный курс 2 часа, 03.12.2022 г. и др.

Организованы профессиональные творческие объединения МБДОУ, которые в течение 2021-2022 учебного года принимали непосредственное участие в развитии образовательной организации в переходе его на более высокий качественный уровень в процессе воспитания и обучения детей:

- творческое объединение педагогов по физкультурно-оздоровительному направлению «Здорово быть здоровым!»;

- творческое объединение педагогов по познавательнo-речевому направлению «Познавай-ка!» (протоколы заседаний от 31.08.2022 г., 26.10.2022 г., 20.12.2022 г., 14.02.2023 г., 21.03.2023 г., 31.05.2023 г.).

Для повышения профессионального уровня педагогов используются такие формы, как обучение в образовательных учреждениях профессионального образования, на курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка; участие в заседаниях методических объединений и др.

Внутреннее повышение квалификации педагогов ДОУ происходит за счет разнообразных форм методической работы. При выборе форм и методов мы руководствуемся: целями и задачами ДОУ; количественным и качественным составом коллектива; особенностями образовательного процесса; материально-техническими условиями ДОУ; реальными возможностями; передовым опытом и научными рекомендациями. Используются как групповые, так и индивидуальные формы методической работы.

Формы и содержание методической работы соответствуют поставленным целям и задачам. Дифференциация реализуется в индивидуальных и групповых формах работы с педагогами с учетом уровня их профессионализма, готовности к саморазвитию и др. показателей. При этом

учитываются три уровня педагогического мастерства: низкий (*интуитивный*); средний (*поисковый*); высокий (*мастерский*).

Имидж ДОО

Одной из задач методической работы педагогического коллектива является поддержание имиджа дошкольной организации. В ДОО проводится работа, направленная на формирование положительного отношения к детскому саду. Формирование положительного имиджа детского сада предполагает решение следующих *задач*:

- поддержание устойчивого качества образовательных услуг, отслеживание при этом запросов потребителей (детей и родителей);
- создание системы рекламы образовательного учреждения через СМИ;
- обеспечение устойчивого положения на рынке образовательных услуг;
- представление потребителю (родителям, законным представителям) системы ценностей ДОО.

Продолжается работа над созданием благоприятного общественного мнения через средства массовой информации, а также размещения информации на официальном сайте ДОО, в социальной сети ВКонтакте.

Выводы:

Эффективность педагогических действий по усвоению основной образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне. Необходимо обеспечивать педагогические условия для развития игры, эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру, нравственно-волевых качеств, звуковой культуры и связной речи, развитию логического мышления, абстрактного воображения, образной памяти, ассоциативного мышления, развитию умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе, познавательного-исследовательского интереса, формированию элементарных представлений в экономике. Необходимо обеспечить взаимосвязь обобщенных представлений и обобщенных способов действий, направленных на создание выразительного художественного образа, формировать эстетического отношения и художественные способности в активной творческой деятельности детей.

Выявленные проблемы

Таким образом, исходя из результатов мониторинга методической работы с кадрами, можно сделать следующие выводы:

- 100% педагогов удовлетворены состоянием методической работы МБДОУ «Детский сад №7» и в дальнейшем педагоги нацелены на активное участие в методической работе;
 - 100% педагогов испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических) к овладению современными эффективными технологиями;
 - 100% педагогов считают главными условиями повышения результатов образовательного процесса использование личностно-ориентированной модели взаимодействия с детьми. В течение года систематически проводятся методические мероприятия, на которых рассматриваются вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса:
 - регулярно изучаются нормативно-правовые документы, проводится анализ выполнения педагогами программных и годовых задач;
 - планируются текущие мероприятия через организацию работы педагогических советов, творческой группы;
 - рассматриваются результаты контрольной деятельности.
- Осуществляется целенаправленная работа по:
- сохранению педагогического состава коллектива;
 - повышению его профессионального уровня; сплочению коллектива родителей;
 - решению проблем развития, воспитания и обучения детей.

На данный момент МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими сотрудниками.

Сравнительный анализ выполнения примерных требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ успеваемости воспитанников ДОО за 2022-2023 учебный

год показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям образовательной программы.

1. Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывают:

- повышение квалификации педагогов и внедрение, обобщение и распространение передового (инновационного) педагогического опыта;
- качественная организация образовательной деятельности в дошкольных группах;
- использование приемов развивающего обучения, индивидуального и дифференцированного подхода к детям;
- тесное сотрудничество воспитателей и специалистов;
- новые формы работы с родителями.

Исследование и анализ работы за прошедший учебный год выявили некоторые проблемы:

— недостаточно созданы условия для обеспечения индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка, основанного на ранней диагностике по всем видам деятельности с момента поступления в ДОО, привлекая специалистов с целью повышения уровня подготовки к школе;

— остается проблема сотрудничества с семьями детей, не охваченных услугами дошкольного образования (патронаж на дому, «служба доверия», индивидуальное сопровождение одаренных детей, детей-инвалидов, детей с особыми нуждами).

Для улучшения качества методической работы в дошкольном учреждении следует обратить внимание на такие моменты, как:

- систематизация и активизация работы педагогов по взаимодействию с родителями в МБДОУ;
- активизация и систематическое введение проектной деятельности в систему организованной образовательной деятельности в детском саду;
- создание условий для обогащения предметно-развивающей среды в МБДОУ;
- приобретение методической литературы по дошкольному образованию в соответствии с ФГОС ДО;
- разработка методических рекомендаций по внесению изменений в содержание образовательной программы МБДОУ;
- внедрение инновационных технологий в МБДОУ по организации непрерывного обучения (разработка методических рекомендаций);
- проведение Недели педагогического мастерства в МБДОУ.