

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 7 «РАДУГА»**

ул. Комарова, 27 а, г. Абдулино, Оренбургская область, 461742
тел. 8 (35355) 2-75-53 e-mail: mbdou_7raduga@mail.ru

Рассмотрен:
Протокол заседания
Общего собрания
работников МБДОУ
«Детский сад № 7»
от 29.03.2023 г.

Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №7»
за 2022 г.

г. Абдулино, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	4
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организации	11
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19
1.4. Оценка организации учебного процесса	25
1.5. Оценка востребованности выпускников	30
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	32
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	44
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	50
1.9. Оценка качества материально-технической базы	52
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	56
II. Результаты анализа показателей деятельности	59
Показатели деятельности	59
Выводы	61

Основание:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ №1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462»;

- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет и формату предоставления информации»;

- Приказ МБДОУ «Детский сад №7» от 03.03.2023 №04 «О проведении процедуры самообследования по итогам работы ДОО в 2022 году».

Цель проведения самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе.

2. Рефлексивная оценка результатов деятельности педагогического коллектива, осознание своих целей и задач и степени их достижения.

3. Проявление возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

4. Установление причин возникновения проблем и поиск их устранения (отметить существующие проблемные зоны).

5. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, внутренние локальные акты и рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, статистические данные).

Форма предъявления информации: Отчет о самообследовании, рассмотренный на общем собрании работников дошкольной образовательной организации на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №7» № 04 от 03.03.2023 г.

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности; оценка системы управления организации; оценка организации учебного процесса; оценка качества кадрового обеспечения; оценка качества учебно-методического обеспечения; оценка качества библиотечно-информационного обеспечения; оценка качества материально-технической базы.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения за 2022 год.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №7 «Радуга», краткое наименование МБДОУ «Детский сад №7», создано постановлением администрации муниципального образования Абдулинский район Оренбургской области от 19.03.2012 г. № 295-п «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №7 «Радуга» муниципального образования Абдулинский район Оренбургской области».

Организационно-правовая форма – учреждение, тип учреждения – бюджетное.

Учредителем и собственником имущества МБДОУ «Детский сад №7» является муниципальное образование Абдулинский городской округ Оренбургской области (далее – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляются управлением образования администрации муниципального образования Абдулинский городской округ Оренбургской области.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевой счёт, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанность, быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Юридический и фактический адрес учреждения: 461742, Оренбургская область, г. Абдулино, ул. Комарова, д. 27А.

Телефон: 8 (35355) 2-75-53

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://sad7radugaabd.ucoz.net>

Адрес электронной почты: mbdou_7raduga@mail.ru

Информация о деятельности дошкольной образовательной организации размещается также в социальных сетях по адресу:

- <https://vk.com/public202490165>,

- <https://ok.ru/group/70000001089183>.

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (Редакция подготовлена на основе изменений, внесенных Федеральными законами от 30.04.2021 N 127-ФЗ, от 30.12.2021 N 472-ФЗ, от 24.09.2022 N 371-ФЗ, от 28.12.2022 N 568-ФЗ, вступающих в силу с 01.01.2023); Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"; Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155); Устава МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №7 «Радуга» № 03-01/29/267 от 02.09.2019 года.

Целевое назначение МБДОУ «Детский сад №7» – создание оптимальных психолого-педагогических условий и среды, способствующих формированию общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом или психическом развитии.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии: серия ЛО35-01248-56/00206628 от 12.04.2016 г, бессрочная.

Образовательная деятельность в ДОО регламентируется следующими локальными актами и документами, определенными Уставом МБДОУ «Детский сад №7»:

- Положение об общем собрании МБДОУ «Детский сад №7»;
- Положение о педагогическом совете МБДОУ «Детский сад №7»;
- Положение о совете родителей МБДОУ «Детский сад №7»;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад №7» и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников);
- Порядок и основания осуществления перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад №7»;
- Положение об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад №7», осуществляющей образовательную деятельность;
- Положение о консультативном пункте по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, семьям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;
- Положение о режиме образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №7»;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад №7»;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад №7»;
- Положение о языке обучения, образования в МБДОУ «Детский сад №7»;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Детский сад №7»;
- Порядок пользования образовательными, методическими и научными услугами организации педагогическими работниками МБДОУ «Детский сад №7»;
- Положение о бесплатном пользовании библиотеками и информационными ресурсами, порядке доступа педагогических работников к информационно-коммуникативным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №7»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБДОУ «Детский сад №7»;
- Положение о сайте МБДОУ «Детский сад №7».

Перечень основных документов, регламентирующих работу дошкольного образовательного учреждения:

- Штатное расписание МБДОУ «Детский сад №7»;
- Устав МБДОУ «Детский сад №7»;
- Программа развития МБДОУ «Детский сад №7» до 2024 года в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней и определяет основные перспективные направления развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОО за предыдущий период;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7»;
- Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы;
- Учебный план МБДОУ «Детский сад №7»;
- Календарный учебный график МБДОУ «Детский сад №7»;
- Расписание образовательной деятельности, режим дня.
- Годовой план работы МБДОУ «Детский сад №7»;
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №7» определяется основными направлениями развития МБДОУ и выстроено в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №7 "Радуга", адаптированной образовательной программой дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Программы состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Детский сад имеет статусы:

- региональной базовой площадки по апробации и внедрению рабочих программ воспитания дошкольного образования Оренбургской области;
- базовая площадка МБДОУ «Детский сад № 7» по проблеме: «Эколого-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста в региональных условиях как средство реализации ФГОС ДО».

Учёт движения контингента воспитанников фиксируется в «Книге учёта движения воспитанников», личных дел воспитанников. Распорядительные акты о зачислении детей в ДОО публикуются на официальном сайте учреждения в разделе «Информация для родителей, установленная законодательством» в 3-х-дневный срок после его издания.

Учреждение самостоятельно определяет режим работы, в пределах своей компетенции:

- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность работы – 10,5 часов;
- ежедневный график работы – с 8.00 до 18.30 местного времени;
- выходные дни – суббота, воскресенье;
- праздничные дни – установленные законодательством Российской Федерации.

Режим дня в Учреждении устанавливается в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, учитывая возрастные особенности детей и способствуя их гармоничному развитию.

Образовательный процесс в детском саду ведется на русском языке.

100% воспитанников (235 воспитанников) в рамках ДОО осваивают образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7».

Основной структурной единицей Учреждения является группа обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста. В группы могут включаться как обучающиеся (воспитанники) одного возраста, так и обучающиеся (воспитанники) разных возрастов (разновозрастные группы).

Детский сад посещают дети от 3 до 7 лет. Прием в Детский сад осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест по направлению Управления образования муниципального образования Абдулинский городской округ.

В 2021-2022 учебном году в детском саду функционировало 11 групп.

Группы формируются по возрастному принципу.

Наполняемость групп

Наименование групп	Количество детей фактически
Группа комбинированной направленности для детей от 3 до 4 лет № 1 («Солнышко»)	18
Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет № 1 («Гномики»)	21
Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет № 2 («Ягодка»)	21
Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет № 1 («Карамелька»)	19
Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет № 2 («Ромашка»)	17
Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет № 3 («Веснушки»)	22

Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет № 1 («Незабудки»)	25
Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет № 2 («Пчелки»)	24
Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет № 1 («Светлячок»)	24
Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет № 2 («Капитошка»)	21
Группа комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет № 2 («Непоседы»)	23
Всего:	235

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

В МБДОУ «Детский сад №7» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная деятельность регламентируется календарным учебным графиком и учебным планом, утверждёнными педагогическим советом (протокол №1 от 31 августа 2021 г.). Согласно календарному учебному графику образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая 2022 г.. В летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа проводится организованная образовательная деятельность по физическому и художественно-эстетическому развитию, увеличивается продолжительности прогулок и закаливающих мероприятий. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, со сверстниками, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности. Организуются подвижные и спортивные игры, музыкальные и физкультурные праздники, досуги, прогулки на свежем воздухе, экскурсии, прогулки по экологической тропе и др. Каникулярное время в зимний период составляет 2 недели.

В соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №7» является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

Учебный план включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности:

- в группе общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в группе общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет – 30 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет – 40 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет – 45 минут;

- в группе общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий составляют - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25- 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7», разработана и утверждена авторским коллективом ДОО самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуется в полном объеме.

В 2021-2022 учебном году в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере дошкольного образования. Разработана Рабочая программа воспитания согласно утвержденным поправкам и размещена на официальном сайте ДОО.

Цель реализации программы воспитания и социализации – личностное развитие дошкольников, проявляющееся:

- в усвоении социально значимых знаний;
- в развитии их позитивных отношений общественным нормам и ценностям;
- в приобретении детьми ценностных представлений и соответствующего ценностям общества опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Направления воспитательной деятельности в ДОУ определены в соответствии с приоритетными направлениями воспитания, обозначенными в Стратегии развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года:

- физическое воспитание;
- гражданское и патриотическое воспитание;
- трудовое воспитание и ранняя профориентация;
- экологическое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- социально-личностное воспитание (социально-эмоциональное и социально-нравственное воспитание).

Виды и формы активности выбираются в зависимости от мероприятия и содержания деятельности. Для достижения оптимального уровня реализации ООП ДО МБДОУ «Детский сад №7», на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов, педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии:

- Технология здоровьесбережения
- Информационно-коммуникативная технология
- Социо-игровая технология
- Технология развивающего обучения
- Технология проектирования и др.

Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям. Применяемые технологии, активизируют, интенсифицируют деятельность ребенка, помогают осуществить коррекционно-образовательные задачи. Педагоги владеют активными методами и приемами работы с детьми, применяют разнообразные формы организации детской деятельности.

Обучение, воспитание и дальнейшее развитие детей осуществляется на основе специфичных для дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, музыкальной, художественной, продуктивной.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы, разработанные самостоятельно, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических,

климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, направленные на расширение содержания отдельных областей обязательной части Программы.

По образовательной области «Познавательное развитие» используется программа «Эколята», которая направлена на развитие и формирование экологической культуры детей старшего дошкольного возраста.

По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» используется программа «Добрый мир» по формированию духовно-нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста.

По образовательной области «Речевое развитие» используется программа «Волшебный занавес» по формированию грамматически правильной речи средствами театрализации.

По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» используется программа «Я – россиянин и этим горжусь» по приобщению к музыкальному искусству.

По образовательной области «Физическое развитие» используется программа «Здорово быть здоровым!» по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОО и семьи с учетом их возрастных возможностей и индивидуальных особенностей при сохранении и укреплении здоровья.

Программы разработаны по запросу родителей творческой группой педагогов учреждения.

Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7» осуществляется ежедневно в процессе организованной образовательной деятельности с детьми, в ходе проведения режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников, как активными участниками образовательного процесса.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи, разработана организацией самостоятельно и реализовалась в группах комбинированной направленности для детей 5-6 лет и 6-7 лет. Адаптированная образовательная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с нарушением речи, разработана для детей с первым, вторым уровнями речевого развития при общем недоразвитии речи.

Цель программы: создание условий для полноценного воспитания и образования детей с нарушениями речи (общим недоразвитием речи). В структуру адаптированной образовательной программы входят обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы определяет содержание образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Добрый мир», «Речевчик».

В соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОП) для детей с общим недоразвитием речи МБДОУ "Детский сад №7" составлен учебный план. Учебный план реализуется в группах комбинированной направленности. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию АОП в процессе образовательной деятельности (в том числе коррекционных занятий), а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОО используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время образовательной деятельности для снятия утомления проводятся физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОО (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на организованной

образовательной деятельности, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Режим образовательной деятельности воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СП 3.1/2.4.3598-20).

Расписание ОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению.

В ДОО реализуются современные образовательные технологии и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Система здоровьесберегающих физкультурно-оздоровительных мероприятий, реализуемая в ДОО и организация инновационных форм двигательной активности (оздоровительно-игровой час, динамический час на прогулке, час двигательного творчества в спортивном зале), позволяют повысить данные физического развития воспитанников ДОО.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Регулярные занятия по физической культуре, закаливающие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа с детьми обеспечивают положительный результат, что благоприятно повлияет и на развитие детей.

Комплексная программа оздоровления и физического развития детей «Физическая культура в детском саду» (Л.И. Пензулаева); «Физическое воспитание в детском саду» (Э.Я Степаненкова) обеспечивает сохранность их здоровья.

Состояние здоровья воспитанников ДОО

Показатели	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	всего	ран возр	дош возр	всего	ран возр	дош возр	всего	ран возр	дош возр
Количество часто и длительно болеющих детей	4	-	4	4	-	4	4	-	4
Количество детей-инвалидов	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Количество детей с 1 группой здоровья	229	-	229	229	-	229	229	-	229
Количество детей со 2 группой здоровья	26	-	26	26	-	26	26	-	26
Количество детей с 3 группой здоровья	15	-	15	15	-	15	15	-	15
Количество детей с 4 группой здоровья	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальная группа III«А»	1	-	1	1	-	1	1	-	1

МБДОУ активно занимается методической работой в инновационном режиме: созданием, внедрением и использованием эффективных технологий, таких как интегрированный метод обучения дошкольников, проектно-исследовательская и экспериментальная деятельность в детском саду, работа с одаренными детьми. Воспитатели всех групп обогатили развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала группы.

Хороший уровень мотивированности воспитанников МБДОУ «Детский сад №7» доказываются и показателями результативности их деятельности. Воспитанники ДОО осваивают программный материал на стабильно высоком уровне (92,3% в 2019-2020 учебном году; 92,3% в 2020-2021 учебном году; 92,4% - в 2021-2022 учебном году).

Уровень освоения программы составил 100%, воспитанники ДОО достигли хорошего уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ «Лицей города Абдулино». Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса: проводится диагностика готовности детей к школе; отслеживается адаптация к школе выпускников детского сада; отслеживается успеваемость учеников 1 класса; проводятся экскурсии

различной направленности; проводится предшкольная подготовка будущих первоклассников; проводятся встречи с учениками, выпускниками детского сада.

Вывод:

Организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №7 «Радуга» осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образовании. Образовательная деятельность строится на реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7», адаптированной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающих разносторонне развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. В ДОО созданы условия для развития у детей позитивной социализации, личностного развития, инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СП 3.1/2.4.3598-20). Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, современных образовательных технологий, создание условий для индивидуальной работы с детьми, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидов. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Соблюдение этих условий определяет его стабильное функционирование, высокую активность всех участников образовательного процесса. Воспитанники ДОО осваивают программный материал на стабильно высоком уровне 92,4% (рост качества на 0,1% по сравнению с 2021 г.). Готовность детей к обучению в школе составляет 100%. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

1.2. Оценка системы управления организации

Функции и полномочия учредителя МБДОУ «Детский сад №7» осуществляет администрация Абдулинского городского округа Оренбургской области. Система управления построена в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления, обеспечивающих государственно–общественный характер управления.

Наименование и функции органов управления определены в Уставе МБДОУ «Детский сад №7». Управление ДОО осуществляется в режиме функционирования, т.е. направлено на закрепление и воспроизведение имеющихся результатов.

Повышение качества дошкольного образования происходит за счёт реализации эффективных структур управления, нового содержания и интенсивных педагогических технологий при условии соблюдения требований режима непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий и методик, роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровне. Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция коллегиальных органов управления Учреждения, порядок принятия им решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет.

Коллегиальные органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления ДОО и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении созданы: Совет родителей и первичная профсоюзная организация МБДОУ «Детский сад №7».

Нормативное поле взаимодействия всех структур (коллегиальных органов управления МБДОУ «Детский сад №7») регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ «Детский сад №7» является заведующий – **Савельева Валентина Николаевна**, которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Стаж работы Валентины Николаевны составляет 27 лет, в должности 10 лет. Руководитель регулярно повышает свой профессиональный уровень. В 2007 году прошла профессиональную переподготовку «Менеджмент организации», курсы повышения квалификации по программам: «Мониторинг и публичное представление данных о функционировании и развитии системы дошкольного образования: методика и инструментарий» в объеме 16 часов, ООО «МИК» г. Москва, 2019 г.; «Менеджмент в образовании. Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО», в объеме 72 часа, ЧОУ УЦ ДО "Все Вебинары.ру" - ООО Федеральный учебный центр «Знания», г. Новосибирск, 2021 г.; «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (портал Единый урок.рф,) г. Саратов, 09.05.2021-12.10.2021 г.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МБДОУ, утверждает стратегические документы (образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7», адаптированную образовательную программу ДО, рабочую программу воспитания, программу развития и другие).

В дошкольной организации практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций. Управленческая деятельность осуществляется посредством административного совета (заведующий, члены администрации), общественного (Совет родителей, родительские собрания, советы родителей в каждой группе), коллективного управления (Общее собрание работников, Педагогический совет).

Управленческие функции регулирования и контроля проходят через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности учреждения для решения его уставных целей и задач.

По итогам проверок принимаются управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов. Помимо административного контроля, в практику работы детского сада входит самоконтроль, самоанализ и самооценка педагогической деятельности, внедряется педагогический анализ развития детей.

В течение года осуществлялись различные виды контроля с целью совершенствования работы ДОО в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада:

Оперативный контроль в 2022 г. проходил по следующим направлениям:

- готовность учреждения к новому учебному году;
- адаптация детей к условиям ДОО;
- выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей
- система планирования работы с детьми, ведение групповой документации;
- оформление информационных уголков, организация работы с родителями;
- организация питания детей;
- подготовка и проведение прогулок;
- проведение оздоровительных мероприятий в течение дня;
- организация и проведение режима дня;
- посещение занятий: применение ФГОС в образовательном процессе;
- развивающая среда ДОО;
- соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОО;
- соблюдение должностных инструкций, режима рабочего времени;
- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке.

Тематический контроль проходил в соответствии с годовым планом на 2021-2022 учебный год по темам:

– «Соответствие состояния ППРС и применение инновационного подхода к ее использованию в условиях реализации ФГОС ДО».

– «Применение новых дидактических пособий и настольно-печатных игр в ОО «Речевое развитие».

– «Организация работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры».

Проведён анализ работы педагогов по направлениям:

- «Готовность ДОО к новому 2021-2022 уч. году»;
- Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.
- Оперативный - Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.
- Оперативный - Осмотр здания и территории.
- Предупредительный фронтальный контроль за питанием воспитанников.
- Оперативный - Проверка документации по группам.
- Посещение занятий: применение ФГОС в образовательном процессе.
- Фронтальный - Развивающая среда ДОО.
- Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОО.
- Оперативный - Соблюдение должностных инструкций, режима рабочего времени: педагоги, обслуживающий персонал.
- Оперативный - Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке.
- Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах.
- Адаптация детей к ДОО.
- Обновление информации в родительских уголках.
- Предупредительный - Профилактика жестокого обращения с детьми.
- Анализ результатов мониторинга детского развития.
- Итоговое самообследование деятельности и подготовка отчета по самообследованию.

Педагогический совет - коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В отчетном периоде было проведено 5 заседаний

Педагогического Совета, 3 из которых были посвящены темам квартальных задач, один итоговый педагогический совет (за 2021-2022 учебный год):

- «Приоритетные направления образовательной политики ДОО в рамках ФГОС на 2021-2022 учебный год», протокол № 1 от 31.08.2021 г.
- «Современные подходы в организации образовательной деятельности детей по формированию элементарных математических представлений», протокол № 2 от 26.11.2021 г.
- «Художественно-эстетическое развитие в различных видах деятельности дошкольников», протокол № 3 от 28.01.2022 г.
- «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду как один из видов здоровьесберегающих технологий», протокол № 4 от 31.03.2022 г.
- «Результаты работы педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году по решению годовых задач», протокол №5 от 31.05.2022 г.

В 2021-2022 уч. году педагогический совет разрабатывал практические решения и организовывал научно-методическую работу на обучающих семинарах и семинарах-практикумах, на муниципальных, всероссийских и международных вебинарах, конференциях в онлайн-формате, конкурсах профессионального мастерства,

Организованы профессиональные творческие объединения МБДОУ, которые в течение 2021-2022 учебного года принимали непосредственное участие в развитии образовательной организации в переходе его на более высокий качественный уровень в процессе воспитания и обучения детей.

МБДОУ «Детский сад №7» является региональной базовой площадкой по апробации и внедрению рабочих программ воспитания ДО Оренбургской области, принимали участие в серии онлайн-семинаров в соответствии с планами работы региональных базовых площадок по апробации и внедрению рабочих программ воспитания дошкольного образования, в целях оказания методической и консультативной помощи образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, повышения компетентности педагогов Оренбургской области с февраля по май 2022 года. Коллектив ДОО представлял опыт работы по темам:

- 24.02.2022 г. - «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды как условие реализации рабочей программы воспитания. Актуальность проблемы создания ППРС, несущей воспитательный потенциал»;

- 21.04.2022 г. - «Принципы взаимодействия с родителями в реализации программы воспитания. Новое и эффективное содержание равноправных отношений. Как?».

В МБДОУ «Детский сад №7» созданы условия для взаимодействия с родителями, как непосредственно, так и через официальный сайт, социальные сети (ВКонтакте, Одноклассники), мессенджеры Viber и WhatsApp. На сайте учреждения размещена информационная и консультационная информация для родителей.

Организована работа консультативного пункта по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

В течение 2022 г. воспитатели и специалисты ДОО (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре, педагог дополнительного образования) оказывали услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

Советом родителей рассматривались вопросы организации безопасности жизнедеятельности детей в ДОО, организации летней оздоровительной работы, организации питания, организация дополнительного образования, выполнение муниципального задания, расходование бюджетных и внебюджетных средств. Общие собрания родителей проводились 3 раза в отчетном периоде.

В 2022 году на Общих собраниях были рассмотрены вопросы:

1. Итоги летней оздоровительной работы.
2. Ознакомление с планом работы на 2021 – 2022 уч. год.
3. Анализ заболеваемости детей по группам.

4. Проведение работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.

5. Результативность контрольной деятельности.

6. Анализ соблюдения норм питания на пищеблоке и во всех возрастных группах.

7. Итоги проведения ремонтных работ и благоустройства территории ДОО.

В ДОО созданы условия для максимального удовлетворения образовательных запросов родителей воспитанников. Родители являются участниками воспитательно-образовательного процесса, в том числе муниципальных и всероссийских акций, спортивно-оздоровительных мероприятий, их мнение учитывается при проведении анкетирования, на родительских собраниях. Также родители получают необходимую информацию на сайте ДОО (адрес сайта: <http://sad7gradugaabd.ucoz.net>). В формате отдельных страничек («Дорожная безопасность», «Антитеррористическая безопасность», «Информационная безопасность», «Экологическая безопасность», «Пожарная безопасность», «Электробезопасность») для родителей размещена тематическая информация в виде памяток, ссылок на видеоматериалы и др.

включало:

- регулярное анкетирование родителей для выявления их потребностей в разнообразных образовательных услугах;

- привлечение родителей к участию в образовательном процессе (оснащению предметно-развивающей среды, организации выставок и игровых ситуаций - «День знаний», «Осень – чудная пора», «Моя любимая игрушка», «Мамочка милая, мама моя!», «Мы – художники зимы», «Новый год стучится в двери», «Рождество Христово», «Зимние забавы», «День Защитника Отечества», «Подарок для мамы», «Чудесная мастерская» и др.);

- привлечение родителей к проведению совместных праздников и физкультурных мероприятий - «Осенний бал», «Новогодние приключения», ко Дню Защитника Отечества «Богатырские забавы», «Широкая масленица», ко дню 8 марта «Мамин день» и др.;

- наглядная пропаганда: «Чтобы не было беды», «Осторожно, лед!», «Ядовитые растения вокруг нас», «Здоровая пища», «Опасные предметы дома», «Безопасное поведение на улице», «Зимние травмы», «Безопасность на воде» и др.;

- участие в конкурсах, выставках, ярмарках («Пожарная безопасность», «Осторожно, дорога!», «Дары Осени», «Новогодняя игрушка», «Папин портрет», «Мамины ручки», «Пасхальный перезвон», «Мастера и подмастерья», «Слава отцов Оренбуржья» и др.);

- использование разных форм сотрудничества с семьей (общие и групповые родительские собрания, дни открытых дверей, организация выставок, презентаций, всеобучей);

- размещение информации на официальном сайте ДОО в разделе «Для вас, родители!» и на информационных стендах с указанием телефонов «Доверия» и наименованием государственных служб.

Были проведены родительские собрания на тему «Безопасность детей – ответственность родителей», где внимание родителей было обращено на статистику несчастных случаев с участием детей в быту и необходимость уделять больше внимания своим детям, контролировать их занятость. Регулярно проводятся занятия в рамках «Родительского всеобуча».

Родители активные участники экологических акций: «Посади дерево!», «Цветники в детском саду», «Каждой пичужке - кормушка» и т.д.

Созданная система работы в детском саду способствует воссозданию лучших традиций семейного воспитания. С родителями используются разнообразные формы работы:

- ознакомление родителей с содержанием образовательно-воспитательного процесса;

- педагогическое просвещение;

- вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность;

- корректировка воспитания в семьях социального риска;

- организация работы с родительским активом.

Для сближения родителей с окружающим социумом реализуется ряд мероприятий, организаций, лекции по проблемам воспитания детей, проведение совместных праздников на основе идей социального партнерства. Реализуя идеи социального партнерства,

администрация ДОО руководствуется разработанным планом. С помощью общественности изучается социальный состав микрорайона.

В течение 2021-2022 учебного года состоялись встречи:

- с начальником отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Абдулинскому городскому округу, Пономаревскому и Матвеевскому районам подполковником внутренней службы Кирнисовым Р.В. (21.09.2021 г., 11.02.2022 г.);

- с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД МО МВД России «Абдулинский» Михиной Т.М. (24.09.2021 г., 27.10.2021 г., 15.12.2021 г., 17.02.2022 г.).

Эти и другие мероприятия расширяют границы ДОО как социального института образования и обогащают содержание социального партнерства.

Были проведены родительские собрания на тему «Безопасность детей в наших руках», где внимание родителей было обращено на статистику дорожно-транспортных происшествий, пожаров с участием детей и подростков и необходимость уделять больше внимания своим детям, контролировать их занятость, а также пропагандировался здоровый образ жизни.

В МБДОУ «Детский сад №7» на основании распоряжения администрации Абдулинского городского округа и согласно разработанным на основе предложений субъектов системы профилактики проводятся комплексные профилактические мероприятия (акции):

- «Помоги ребенку»
- «Сохрани жизнь себе и своему ребенку»
- «Внимание, дети!»,
- «Подросток»,
- «Ребенок – пешеход!»,
- «Внимание, дети – велосипедисты!»,
- «Автокресло – детям!»,
- проект «Поддержка семей, имеющих детей»,
- декада по пожарной безопасности,
- «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития!»
- Неделя безопасности и др.

Педагогическое просвещение родителей в 2021-2022 учебном году

Дата проведения	Наименование темы	ФИО приглашенного специалиста, должность	Количество родителей
24.09-25.09 2021 г.	- Возрастные и индивидуальные особенности детей младшего дошкольного возраста (адаптация вновь принятых детей к детскому саду). - «Пропаганда безопасного поведения на улице всех участников дорожного движения» в рамках «Недели безопасности дорожного движения» (буклеты «Обеспечение безопасности детей и подростков при участии в дорожном движении», видеоролик с дорожно-транспортными происшествиями с целью предупреждения опасного поведения на улице)	Куманяева Ю.А., педагог-психолог Михина Т.М., инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МОМВД России «Абдулинский»	230
22.10.-23.10. 2021 г.	- Развитие личности в дошкольном возрасте - «Профилактика простудных заболеваний в осенне-зимний период»	Куманяева Ю.А., педагог-психолог Головина Е.В., медсестра детского сада	208
19.11-20.11. 2021 г.	- Правовое воспитание родителей. Лекция «Как не попасть в опасную ситуацию. Правила жизни» - «Семья и ее роль в воспитании детей дошкольного	Щербакова И.С., инспектор ПДН МО МВД России «Абдулинский» капитан полиции Куманяева Ю.А.,	235

	возраста».	педагог-психолог	
24.12.-25.12. 2021 г.	«Становление характера дошкольника».	Куманяева Ю.А., педагог-психолог	202
21.01-22.01. 2022 г.	- «Сказка в жизни дошкольного возраста». - «Меры профилактики коронавируса («COVID-19») у детей и взрослых», «Для чего нужны прививки»	Юрова Т.В., старший воспитатель Нагриманова Р.Х., врач-иммунолог МУЗ «Абдулинская ЦРБ»	208
25.02.-26.02. 2022 г.	«Развитие личности в дошкольном возрасте: Психологическая характеристика готовности к обучению в школе»	Куманяева Ю.А., педагог-психолог	67 (родители подг. групп)
18.03.-19.03. 2021 г.	«Развитие речи у детей дошкольного возраста».	Никифорова А.А., учитель-логопед	200
23.04.-24.04. 2022 г.	«Приучение дошкольников к труду. Организация детского труда в детском саду и дома».	Юрова Т.В., старший воспитатель	117 (родители старших и подготов. групп)
20.05.-21.05. 2022 г.	-«Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования». -«Физическая культура и спорт – слагаемые здоровья»	Савельева В.Н. Садыкова А.Ф., директор спортивной школы	113 (родители старших и подготов. групп)

Семьи воспитанников активно участвуют в образовательном процессе - посещают мастер-классы, музыкальные и спортивные мероприятия; участвуют в выставках совместных работ с детьми «Осенняя фантазия», «Зимние узоры», «Мастерская Деда Мороза» «Безопасное лето»; выставки фотогазет «Мы помним, мы гордимся!», «Защитники Отечества», «Мамочка милая, мама моя!». Родители активные участники экологических акций: «Посади дерево!», «Цветники в детском саду», «Каждой пичужке - кормушка» и т.д.

Регулярно проводятся занятия в рамках «Родительского всеобуча», в том числе обмен опытом семейного воспитания. Для сближения родителей с окружающим социумом реализуется ряд мероприятий, предусматривающих общение с известными людьми и представителями общественных организаций, лекции по проблемам воспитания детей, проведение совместных праздников на основе идей социального партнерства. Реализуя идеи социального партнерства, администрация ДОО руководствуется разработанным планом. С помощью общественности изучается социальный состав микрорайона.

В течение 2021-2022 учебного года состоялись встречи методистом МКУ ИМТЦ Рудневой Л.В., методистом МКУ ИМТЦ Грызловой Н.М., начальником отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Абдулинскому городскому округу, Пономаревскому и Матвеевскому районам подполковником внутренней службы Кирнисовым Р.В., инспектором отдела ГИБДД МО «Абдулинский» Михиной Т.М., врачом-иммунологом МУЗ «Абдулинская ЦРБ» Нагримановой Р.Х., инспектором ПДН МО МВД России «Абдулинский» капитаном полиции Щербаковой И.С.

Эти и другие мероприятия расширяют границы ДОО как социального института образования и обогащают содержание социального партнерства. При приеме в дошкольное учреждение проводится информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

В 2022 г. анализ социологической характеристики семей показал, что 90% составляют полные семьи, из них 23% семей многодетные, 9,9% семей неполные (одиноким мамы, находящиеся в разводе и т.д.) они нуждаются в особом внимании со стороны социальных

институтов. В ДОО разработан план работы для семей, находящихся в тяжёлой жизненной ситуации.

Выявленные данные по образовательному цензу родителей (всего родителей – 384, высшее образование 65% - 250 чел., средне-специальное образование 35% - 134 чел.) дают понимание, что ценностное отношение родителей к качеству образования детей обусловлено внутренними мотивами, связанными с системой ценностных ориентаций родителей, и внешними условиями, связанными с требованиями социума к интеллектуальному развитию ребенка. Возрастание требований социума к интеллектуальному развитию ребенка оказывает влияние на изменение ценностного отношения родителей к качеству образования.

На основании постановления администрации муниципального образования Абдулинский городской округ Оренбургской области от 12.01.2023 № 4-п «О внесении изменения в постановление администрации муниципального образования от 13.02.2020 г. №123-п», в МБДОУ размер родительской платы за содержание детей (присмотр и уход за детьми) для родителей составляет 1800 рублей.

В целях оказания помощи органам опеки и попечительства в осуществлении обязанностей по защите прав и законных интересов детей дошкольного возраста, проживающих в микрорайоне МБДОУ «Детский сад № 7», а также воспитанников ДОО, имеющих опекунов, в МБДОУ избран общественный инспектор по охране детства (Приказ №01/2 от 12.01.2017 г.). Как предусмотрено федеральными законодательными актами, нормативными документами, координировать действия специалистов ДОО по профилактической работе с семьями социального риска призвана комиссия, состоящая из педагогов ДОО. Работа комиссии ДОО строится на основе межведомственного взаимодействия. Все службы системы профилактики проводят определенную работу с неблагополучными семьями. Корректировка банка данных по семьям проводится ежеквартально. По итогам сверки списки семей направляются всем органам и учреждениям системы профилактики. К концу 2021-2022 уч. года на учете в КДН и ЗП семьи воспитанников, посещающих ДОУ, не состоят. На контроле ДОО стоят 1 неблагополучная семья и 1 многодетная семья. На семьи, находящиеся в социально-опасном положении, составлен социальный паспорт, разработана индивидуальная программа.

Общим собранием трудового коллектива МБДОУ «Детский сад №7» принимались локальные акты МБДОУ «Детский сад №7», обсуждались вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривались вопросы охраны и безопасности условий труда работников, результаты специальной оценки условий труда, охраны жизни и здоровья детей МБДОУ и другие вопросы.

В 2022 году на Общих собраниях работников МБДОУ «Детский сад №7» были рассмотрены вопросы:

- Обсуждение и принятие плана мероприятий по выполнению Коллективного договора.
- Ознакомление членов трудового коллектива с работой профкома.
- Рассмотрение и утверждение педагогических работников - кандидатов на награждение в 2022 году.
- Рассмотрение и принятие локальных актов.
- Итоги деятельности ДОО за отчетный год и др.

В управлении МБДОУ «Детский сад №7» используются современные информационно-коммуникационные технологии, результатом стало достижение качественно новых образовательных результатов, ускоряет процесс управленческой деятельности и, в целом, повышает ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети «Wi-Fi.net».

Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты, так как коллектив ДОО постоянно работает над саморазвитием, занимается проектной деятельностью и инновациями. Для осуществления контрольной деятельности в МБДОУ разработаны локальные акты.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2022 году согласовывал графики сменности и отпусков и т.п.

Вывод: Управление в МБДОУ «Детский сад №7» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Структура и механизм управления обеспечивают стабильное функционирование ДОО и обеспечивают вовлеченность работников дошкольного учреждения и родителей в воспитательно–образовательный процесс. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей) в образовательный процесс. Родительской общественностью была дана оценка качества образовательной деятельности ДОО (100% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг ДОО).

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) развития детей дошкольного возраста.

В перспективе планируется дальнейшее вовлечение родителей и педагогических работников в процесс управления ДОО через использование различных форм сотрудничества.

Перспектива: Система управления в ДОО развивается в соответствии с требованиями современной образовательной политики государства, что позволяет обеспечить переход учреждения на новый уровень развития. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) МБДОУ «Детский сад №7» и используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая.

Основным методом сбора информации, который используют педагоги, является наблюдение за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Это обусловлено тем, что данный метод наиболее органично встраивается в образовательную деятельность в условиях детского сада. Кроме того, педагоги изучают продукты деятельности детей, беседуют с детьми, а также учитывают информацию, полученную в ходе взаимодействия с родителями (законными представителями) как экспертами в отношении особенностей развития их ребенка.

Таким образом, формы диагностики позволили обеспечить объективность и точность получаемых данных и включают в себя:

- ежедневное наблюдение, во всех естественно возникающих образовательных ситуациях (в группе, на прогулке, во время прихода в детский сад и ухода из него);
- свободные беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности»;

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- итоговые занятия.

Результаты педагогической диагностики фиксируются в карты наблюдений детского развития (разработаны коллективом учреждения) и являются ориентиром для педагогов для определения направлений дальнейшей деятельности взрослых.

На основании результатов, полученных в начале учебного года, педагоги планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки.

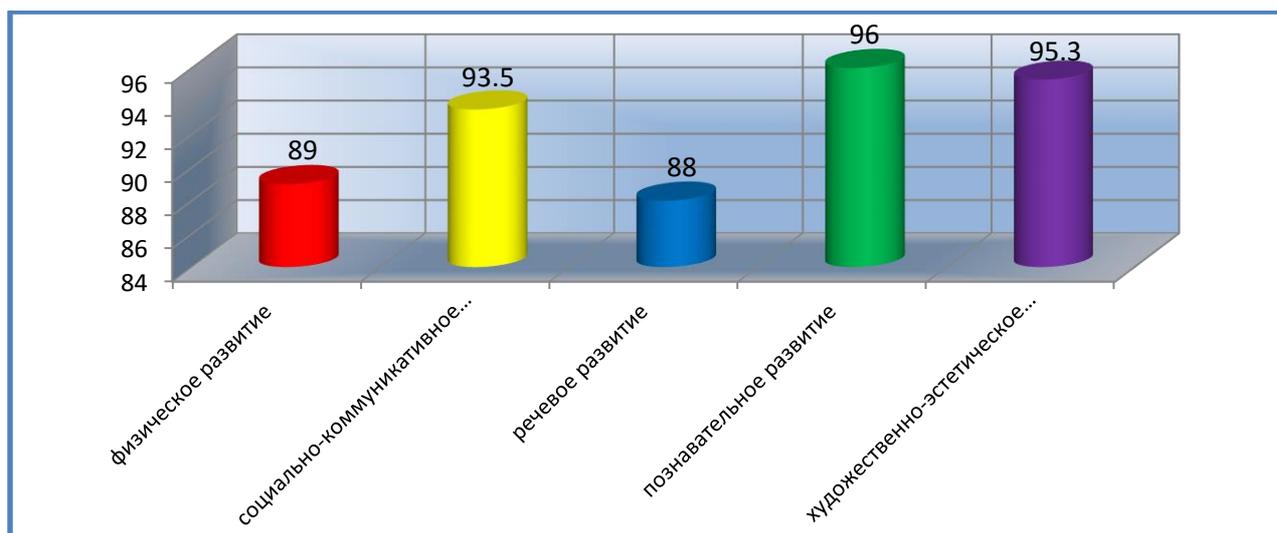
В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются, выявляются причины недостатков и пути их минимизации, определяются ресурсы. Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольной организации необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

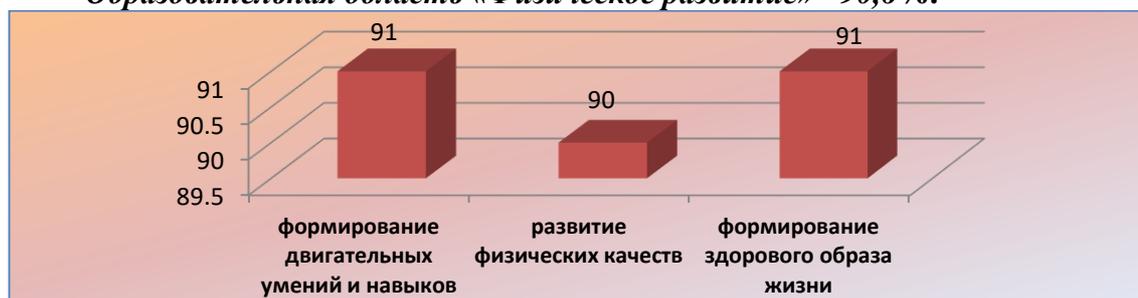
Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2021 - 2022 учебный год

Эффективность педагогических действий по выполнению образовательной программы воспитанниками составила – **92,4%**.

Наибольшие проблемы выявлены по развитию речи дошкольников.



➤ Образовательная область «Физическое развитие» - 90,6%.



- Формирование двигательных умений и навыков – 91%.

Наиболее низкая результативность в обучении прыжкам, лазанию и метанию, причина: недостаточная система индивидуальной работы с детьми, посещаемость (наличие ЧБД, заболеваемость ОРВИ).

- Развитие физических качеств – 90%.

Однако наибольшие проблемы выявлены по развитию гибкости воспитанников, причина - не систематически осуществляется подбор упражнений в соответствии с состоянием здоровья и уровнем развития воспитанников.

- *Овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья – 91%*. Карантинные меры в период эпидемии новой коронавирусной инфекцией и другими вирусными заболеваниями не способствовали улучшению показателей результативности в 2021-2022 уч. г.

Наиболее низкая результативность по соблюдению элементарных правил здорового образа в повседневной жизни, причина – отсутствие единых требований в ДОУ и семье.

Проблемы: построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень физического развития и состояние здоровья.

➤ **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - 93,5%**



- Развитие игровой деятельности детей – 96%.

Проблемы: воспитатели недостаточно обеспечивают педагогические условия развития игры: своевременное обогащение детей знаниями и опытом деятельности, передача игровой культуры ребенку, преобразование развивающей предметно-игровой среды, активизация проблемного общения взрослого с ребенком.

- Патриотическое воспитание – 90%.

Сложившаяся система работы способствовала достаточному формированию представлений о культуре народа, традициях, творчестве, о природе родного края и страны и деятельности человека в природе, об истории, символике родного края и страны.

Проблемы: создание условий для развития эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру.

- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе – 92%.

Важно не только познакомить детей с правилами безопасного поведения, а воспитать у них навыки безопасного поведения в окружающей его обстановке.

- Самообслуживание и элементарный бытовой труд – 96%.

Необходимо создать условия для воспитания нравственно-волевых качеств, нравственных мотивов, умения и желания включаться в совместный труд со сверстниками, проявление доброжелательности, активности и инициативы, стремления к качественному выполнению общего дела, осознанию себя как члена детского общества.

➤ **Образовательная область «Развитие речи» - 88%.**



- Развитие словаря – 93%.

Особое внимание необходимо уделить уместному употреблению в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, в которой происходит общение.

- Воспитание звуковой культуры речи – 86%.

Необходимо создать условия для формирования правильного произношения.

- Формирование грамматического строя – 84%.

Важно усилить педагогические действия по освоению различных типов словосочетаний и предложений и словообразованию.

- Развитие связной речи – 91%.

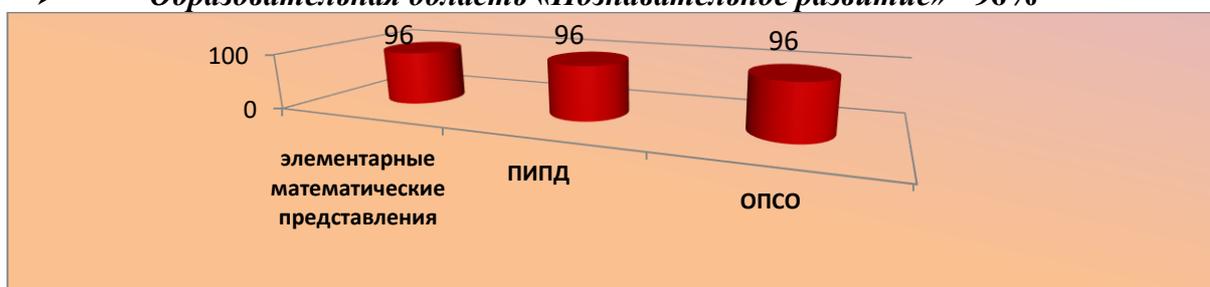
С детьми младшего возраста необходимо обратить внимание на развитие диалогической, а со старшими - монологической речи.

- Формирование элементарного осознания явлений языка и речи: различение звука и слова, нахождение места звука в слове – 86%.

Причина недостаточно высокой эффективности педагогических воздействий заключается в нерегулярной посещаемости дошкольной организации, таким образом недополучении коррекционного воздействия, 25% детей по результатам диагностирования учителя-логопеда нуждаются в дополнительных занятиях со специалистами. Однако по сравнению с прошлыми показателями (87%) результаты освоения образовательной области «Речевое развитие» улучшились на 1%.

- Воспитание любви и интереса к художественному слову – 96%.

➤ **Образовательная область «Познавательное развитие» - 96%**



- Развитие элементарных математических представлений – 96%.

Важно не только формировать математические представления, но и развивать логическое мышление, абстрактное воображение, образную память, ассоциативное мышление, мышление по аналогии.

- Познавательно-исследовательская и предметная деятельность – 96%.

Необходимо усилить работу по развитию умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе.

- Ознакомление с предметным и социальным окружением – 96%.

Необходимо при формировании представлений о предметном мире развивать познавательно-исследовательский интерес, привлекать к простейшим экспериментам и наблюдениям.

Педагогам ДОО нужно усилить работу по формированию элементарных представлений в экономике, с детьми старшего дошкольного возраста - об истории человечества.

➤ **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - 95,3%**



- Художественно-изобразительная деятельность – 94%.

Для повышения эффективности развития художественно - изобразительных способностей дошкольников необходимо обеспечить взаимосвязь обобщённых представлений и обобщённых способов действий, направленных на создание выразительного художественного образа, формировать эстетического отношения и художественные способности в активной творческой деятельности детей.

- Детское конструирование – 96%.

Необходимо пополнить и обновить развивающую предметно-пространственную среду строительным материалом, конструкторами, крупно-габаритными модулями, компьютерными программами.

- Музыкальное развитие – 96%.

Результаты освоения обучающимися адаптированной образовательной программы дошкольного образования за 2021-2022 учебный год

В группах комбинированной направленности было обследовано 35 человек. Результаты мониторинга старшей группы представлены в таблице.

Образовательная область	Период	Уровни							
		высокий	средний/высокий	средний	низкий/средний	низкий	низший/низкий	низший	динамика
Социально-коммуникативное развитие	Начало уч. г.	0%	0%	94%	0%	4%	0%	0%	
	Конец уч. г.	6%	30%	45%	19%	0%	0%	0%	36%
Познавательное развитие	Начало уч. г.	0%	0%	94%	4%	2%	0%	0%	
	Конец уч. г.	6%	20%	72%	2%	0%	0%	0%	26%
Речевое развитие	Начало уч. г.	4%	4%	80%	10%	2%	0%	0%	
	Конец уч. г.	8%	16%	70%	6%	0%	0%	0%	16%
Художественно-эстетическое развитие	Начало уч. г.	0%	0%	88%	10%	2%	0%	0%	
	Конец уч. г.	6%	20%	68%	6%	0%	0%	0%	26%
Физическое развитие	Начало уч. г.	0%	0%	75%	20%	5%	0%	0%	
	Конец уч. г.	6%	13%	73%	8%	0%	0%	0%	19%

Из результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям следует, что дети групп комбинированной направленности в основном показали высокий - средний уровни развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня развития детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Для развития детской

самостоятельности и инициативности применялись приёмы индивидуального подхода, позволяющие обращать внимание на уровень умений у детей.

В связи с тем, что с каждым годом в группы комбинированной направленности поступают дети с более тяжелыми нарушениями речи, учителю-логопеду необходимо в 2021-2022 учебном году совершенствовать коррекционно-образовательную работу. Использовать в работе с детьми эффективные методики по устранению общего недоразвития речи, развитию связной речи, фонетико-фонематической стороны речи, а также звуковой культуры речи. Необходимо совершенствовать дистанционные формы образовательной деятельности, необходим поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка в дистанционном режиме. Продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка.

Реализация ИПРА

В целях обеспечения коррекции нарушений развития детей-инвалидов и оказания им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы, были разработаны на каждого ребенка адаптированные образовательные программы с учетом индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

Для детей-инвалидов в группе комбинированной направленности для детей 6-7 лет созданы условия для реализации адаптированной программы. Образовательная деятельность для детей-инвалидов осуществлялась на индивидуальных занятиях с учителем-логопедом и педагогом-психологом, в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов в разнообразных видах детской деятельности.

В МБДОУ «Детский сад №7» с детьми-инвалидами работают специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, инструктор по физкультуре, медицинская сестра. Работа специалистов осуществлялась в индивидуальной форме.

Анализ работы с детьми-инвалидами за 2021-2022 учебный год показал, что дети социализируются в условиях дошкольного учреждения, нормализуется эмоциональное поведение, навыки самообслуживания, общения, способность к самостоятельному передвижению находятся в стадии формирования, развиваются игровые действия, формируется социально-бытовая ориентация, прослеживается стремление проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении.

Работа идет в соответствии с планом. Наблюдается необходимость вести работу по повышению квалификации педагогов, которые работают с детьми – инвалидами.

Также важным аспектом является систематичность посещения детей-инвалидов детского сада.

Сравнивая результаты освоения детьми содержания образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7» на начало и конец 2021-2022 уч. года, отметим, что в целом отмечается положительная динамика в освоении детьми содержания образовательных областей.

Отдельно отметим, что результаты педагогической диагностики показали, что процент воспитанников, испытывающих затруднения в речевом развитии, остается достаточно высоким.

Отдельную категорию воспитанников составляют дети, которые впервые начинают посещать детский сад. В адаптационный период педагоги ежедневно заполняют листы адаптации на каждого ребенка, чтобы определить на какой степени привыкания к детскому саду находится ребенок.

Анализ результатов адаптации на начало 2021-2022 уч. года:

Показатели	% от общего числа детей, зачисленных в детский сад в 2022 г.
легкая степень адаптации	48%
средняя степень адаптации	50%
тяжелая степень адаптации	2%

В работе с детьми педагоги организуют свою деятельность так, чтобы максимально снизить и предупредить возникновение у них отрицательных эмоций по отношению к детскому саду, облегчить привыкание к новым условиям, новому распорядку дня и создать условия для установления контакта с другими детьми. С этой целью используются такие приемы, как переключение внимания ребенка играми-драматизациями, стихами, потешками; игры с мыльными пузырями, воздушными шарами; организация пальчиковых игр; организация спонтанных игр (надувать щеки, рвать бумагу, топтать ногами); проведение игр с озвученными игрушками (погремушка, бубен) и пр.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад №7» оценка содержания и качества подготовки обучающихся находится на хорошем уровне. Освоения образовательной программы характеризуется преимущественно высокими и средними показателями. Общий уровень освоения программного материала в 2022 г. составляет 92,4%, что на 0,1% выше по сравнению с 2021 г. (92,3%).

Образовательный процесс проводился в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Организована система работы по сбору и анализу результатов освоения детьми содержания образовательной программы дошкольного образования; педагогическая диагностика проводится два раза в год с целью индивидуализации образования и оптимизации работы педагогов. Также проводится работа по выявлению детей с речевыми нарушениями для проведения коррекционной работы на базе логопедического кабинета. В адаптационный период в группах для детей, которые впервые начали посещать детский сад, заполняются информационные листы для определения степени их адаптации и определения стратегии работы педагогов по удовлетворению базовых потребностей детей, особенно актуальных в данный период – чувство безопасности, эмоциональное и игровое общение, двигательная активность. Качество подготовки обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад №7» находится на удовлетворительном уровне.

Необходимо совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка.

Для достижения поставленных целей в работе с детьми-инвалидами необходимы специальные условия, литература, профессиональная подготовка специалистов, сотрудничество с узкими специалистами, внедрение тьюторства. Необходимо продолжать вести работу по повышению квалификации педагогов, которые работают с детьми-инвалидами. Также необходимо расширять направления дополнительных общеразвивающих программ с учетом запроса родителей и интереса педагогов.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в МБДОУ «Детский сад №7» представляет собой целенаправленное взаимодействие педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих дошкольное учреждение, в ходе которого решаются задачи образования, развития и воспитания детей.

Планирование образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №7» осуществляется в соответствии с особенностями образовательной программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО. Планирование образовательной деятельности направлено, в первую очередь, на создание условий образовательной деятельности, формирование РППС, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, информационно-дидактической поддержки образовательного процесса.

Учебный процесс в МБДОУ «Детский сад №7» осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с

образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением речи.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию образовательной программы в процессе образовательной деятельности, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Учебный план по адаптированной образовательной программе устанавливает объем образовательной деятельности, расписание занятий, формы и периодичность проведения коррекционных занятий.

Цели деятельности ДОО по реализации образовательной программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, способствующих благоприятной социализации и формированию ключевых компетентностей, базирующихся на общечеловеческих и национальных ценностях; воспитание творческой личности, способной к позитивным отношениям в социуме, всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основными **задачами** МБДОУ «Детский сад №7» являются:

– охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение каждому ребенку радостное и содержательное проживание периода дошкольного детства;

– реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

– вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

– осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

– создание единого пространства «детский сад – семья» через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы, направленных на обеспечение полноценного развития детей; использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;

– формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (целевые ориентиры) при соблюдении требований к условиям реализации Программы; совершенствование работы по преемственности между детским садом и школой через совместную работу родителей, специалистов, педагогов;

– создание системы управления и контроля над реализацией Образовательной программы;

– активизация непрерывной системы деятельности как основы целостного и разностороннего развития неповторимой индивидуальности каждого ребёнка в едином пространстве семьи и ДОО;

– повышение квалификации педагогов ДО; подготовка кадров в соответствии с ФГОС ДО;

– разработка программ регионального компонента с учетом национально-культурных, демографических, климатических и других особенностей ДО.

– овладение новыми педагогическими технологиями, способствующими формированию у детей интегративных качеств личности;

– психолого-логопедическая помощь в интеграции детей с особыми образовательными потребностями в единое образовательное пространство;

– методическое обеспечение педагогического процесса.

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные.

Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в

учреждении, включают: иллюстрации, наглядные пособия, схемы, предметы и объекты природной среды, а также мультфильмы, видеофильмы, презентации (создан банк видеопрезентаций по темам, презентации групп, результат работы по ИКТ оснащению в ДОО).

В ДОО используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми: здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированного взаимодействия, проблемного обучения, развивающего обучения, проектного обучения, информационные технологии.

В течение 2022 г. в ДОО созданы условия для реализации самостоятельной творческой деятельности детей. Дети успешно участвуют в творческих конкурсах и олимпиадах:

Достижения воспитанников

№ п/п	Название конкурса	Итоги (Дипломы)
1.	Внутрикорпоративный конкурс детских рисунков ООО «Газпром трансгаз Казань» «Азбука безопасного труда».	Диплом победителя
2.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Веселая география. Африка» на сайте www.kssovushka.ru .	Диплом 1 место
3.	Областная физкультурно-оздоровительная акция «Со спортом всей семьей»: номинация «Семья с дошкольником».	Сертификат участника
4.	Международная викторина для дошкольников «Правила дорожного движения» на сайте www.kssovushka.ru .	Диплом I степени
5.	Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения для дошкольников «Внимательный пешеход» на сайте Академии развития творчества «Арт-талант».	Диплом 1 место
6.	Международная викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы» на сайте www.kssovushka.ru .	Диплом 1 место
7.	Международная викторина для дошкольников «Агния Барто» на сайте www.kssovushka.ru .	Диплом 1 место
8.	IX Международный дистанционный конкурс «Старт»	Диплом I степени - 5 Диплом 2 степени - 1
9.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Безопасная дорога» на сайте https://MIR-PEDAGOGA.RU	Диплом I степени
10.	Международная викторина для дошкольников «Весёлая география. Африка»	Диплом I степени
11.	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand – made»	Диплом 2 место
12.	Международная викторина для дошкольников «Весёлая география. Северная и Южная Америка»	Диплом I степени - 2
13.	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	Диплом 1 место
14.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Диплом 1 место
15.	Образовательный марафон «Остров сокровищ».	Грамота 1 место Грамота (лучший результат)
16.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»	Диплом 2 место
17.	Международная викторина для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	Диплом I степени
18.	Международная викторина для дошкольников «Весёлые задачи»	Диплом I степени
19.	Международная олимпиада для дошкольников «Давайте посчитаем»	Диплом II степени
20.	Международная олимпиада для дошкольников «Четвертый лишний»	Диплом II степени
21.	Международная олимпиада для дошкольников «Мир сказок»	Диплом I степени
22.	Международная олимпиада для дошкольников «Игры со словами»	Диплом I степени
23.	Всероссийский конкурс «Зима, весна, лето, осень»	Диплом 1 место

24.	Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Мастера и подмастерья»	Диплом Победитель
25.	Поэтический челлендж «Космические строки»	Сертификат участника
26.	Международная викторина для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения», http://kssovushka.ru	Диплом I степени – 6 участников
27.	ГБУК «Оренбургская областная полиэтничная детская библиотека» Областной конкурс детских творческих работ «Я – изобретатель»	Сертификат участника
28.	Международная викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы», http://kssovushka.ru	Диплом I степени – 5 участников
29.	Международная викторина для дошкольников «Весёлые задачи», http://kssovushka.ru	Диплом I степени - 3 участника Диплом II степени – 1 участник
30.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»	Диплом победителя
31.	Районный конкурс «Неделя безопасности дорожного движения»	Грамота
32.	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник-8 Марта», https://s-ba.ru/	Диплом 1 место – 4 участника Диплом 2 место – 5 участников
33.	Международная викторина для дошкольников «Весёлая география». Портал «Совушка»	Диплом I степени – 8 участников
34.	Международная викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы». Портал «Совушка»	Диплом I и II степени – 17 участников
35.	Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Милая мама» Портал «Высшей школой делового администрирования»	Диплом I место – 1 участник Диплом II место – 3 участника
36.	Всероссийский творческий конкурс проводимом Высшей школой делового администрирования совместно с благотворительным фондом помощи пожилым людям и инвалидам «Старость в радость» «Открытка в радость»	Диплом III место
37.	Региональный конкурс рисунков и плакатов «Безопасность труда и я»	Сертификаты участников - 2
38.	Всероссийская викторина «Мир сказок дедушки Корнея». Центр интеллектуального развития «Академия таланта».	Диплом победителя – 8 участников
39.	Всероссийская викторина «Времена года». Центр интеллектуального развития «Академия таланта»	Диплом победителя – 8 участников
40.	Всероссийская викторина «Новый год в загадках». Центр интеллектуального развития «Академия таланта»	Диплом победителя – 8 участников
41.	Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика», ООО «Высшая школа делового администрирования»	Диплом I место – 2 участника Диплом II место – 1 участник
42.	Всероссийский детский творческий конкурс «Галерея Пушкинских героев», ООО «Высшая школа делового администрирования»	Диплом I место – 3 участника
43.	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов», ООО «Высшая школа делового администрирования»	Диплом I место
44.	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник - 8 марта», ООО «Высшая школа делового администрирования»	Диплом II место – 2 участника
45.	Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос», ООО «Высшая школа делового администрирования»	Диплом I место – 5 участников Диплом II место – 6 участников
46.	Всероссийский детский творческий конкурс Сквозь года...», ООО «Высшая школа делового администрирования»	Диплом I место – 10 участников Диплом II место - 5 участников
47.	Областная физкультурно-оздоровительная акция «Со спортом всей семьёй» в номинации «Семья с дошкольником»	Сертификат
48.	Международный творческий конкурс «Наша Вселенная»	Диплом I степени

	www.kssovushka.ru	
49.	Международный творческий конкурс «Великая Победа!», www.kssovushka.ru , 04.05.2022 г.	Диплом I степени
	Международный творческий конкурс «Весеннее настроение», www.kssovushka.ru	Диплом I степени
50.	Международный творческий конкурс «Матушка Весна», www.kssovushka.ru	Похвальный лист
51.	Всероссийская олимпиада «Знаю, помню, горжусь!». Образовательный портал www.obrazovarium.ru	Диплом участника - 6
52.	Международная дистанционная олимпиада «ЗИМА 2022» от проекта «ИНФОУРОК» Социально-коммуникативное развитие: Путь от дома до детского сада (безопасность дорожного движения)	Диплом 1 место-1 2 место- 1
53.	Международная дистанционная олимпиада «ЗИМА 2022» от проекта «ИНФОУРОК» Социально-коммуникативное развитие: Лесное царство	Диплом 1 место – 2
54.	Международный творческий конкурс "Великая Победа" от ООО "Совушка"	Диплом 1 место – 1
55.	Международная Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	Сертификат - 1
56.	Международная викторина для дошкольников «Вредные привычки» от ООО «Совушка»	1 степень – 1 Диплом
57.	Онлайн-олимпиада «Правила безопасности дома и на улице» - «Всезнайкино», vseznaikino.rf	Диплом победителя (I место) – 3
58.	Всероссийская олимпиада «Знаю все» - «Профессии»	Диплом I место – 2
59.	Всероссийская олимпиада «Знаю все» - «Съедобное-несъедобное»	Диплом II место - 1 Диплом I место - 1
60.	Всероссийская олимпиада «Знаю все» - «Занимательная геометрия»	Диплом II место
61.	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 4
62.	Областная физкультурно-оздоровительная акция «Со спортом всей семьей». Участие в номинации «Семья с дошкольником»	Сертификат участника

В учебном плане отражено расписание занятий с воспитанниками всех возрастных групп. С целью защиты детей от перегрузок в учебном плане определены в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций:

- продолжительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня и во второй половине дня после дневного сна;
- проведение физкультурных минуток;
- перерывы между периодами занятий;
- проведение занятий по физической культуре.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по музыке и физической культуре.

Также в дошкольном учреждении разработан календарный учебный график, в котором отражены: регламентирование образовательного процесса, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, сроки проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и эффективности планирования образовательного процесса), сроки летней-оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с Санитарными правилами.

Учебные планы и календарные учебные графики составлены также и для обеспечения реализации адаптированных образовательных программ, разработанных с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов.

С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении в МБДОУ «Детский сад №7» был составлен план летней оздоровительной работы.

Стоит отметить, что в 2022 г. образовательный процесс с детьми частично осуществлялся с учетом эпидемиологической обстановки, в связи с сохранением ограничительных мер по профилактике распространения коронавирусной инфекции.

Вывод:

Организация учебного процесса в МБДОУ «Детский сад №7» в 2022 году осуществлялась на удовлетворительном уровне с соблюдением требований законодательства РФ в сфере образования и с учетом санитарных требований. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных, проектной деятельности) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОО. Содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Несмотря на достаточно высокие показатели освоения всех образовательных областей, остаётся проблема по освоению детьми области «Речевое развитие».

Перспективы: Необходимо продолжать работу по формированию мотивационной готовности и произвольности внимания, развитию зрительно-моторной координации и зрительно-пространственного восприятия; продолжать обеспечивать педагогические условия для развития игры, эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру, нравственно-волевых качеств, звуковой культуры и связной речи, развитию логического мышления, абстрактного воображения, образной памяти, ассоциативного мышления, познавательного-исследовательского интереса, формированию элементарных представлений в экономике.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году из 68 воспитанников подготовительных групп были отчислены в связи с получением дошкольного образования (завершением обучения) – 63 воспитанника, 5 воспитанников продолжают дошкольное образование в МБДОУ «Детский сад №7» на основании решения ПМПК, заявления родителей (законных представителей). 63 выпускника успешно перешли на следующую ступень общего образования и поступят в школы г. Абдулино. Мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе показал 100% «готовность» дошкольников, что подтвердилось обследованием на комиссии ПМПК.

Условием успешного осуществления задачи подготовки детей к обучению в школе является наличие преемственности в работе детского сада и школы: содержательная, двусторонняя связь, предполагающая, с одной стороны, направленность воспитательно-образовательной работы в детском саду с учетом школьных требований, а с другой стороны, опору учителя на уровень развития старших дошкольников. С целью становления у детей социальной позиции будущих школьников, обеспечения условий по адаптации обучающихся в школе, с данными детьми в детском саду проводился ряд тематических мероприятий:

- ежегодное традиционное праздничное мероприятие, приуроченное к началу учебного года «День знаний»;
- оформление фото-выставки «Скоро в школу!»;
- беседы, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы о том, что такое школа, какие в ней есть помещения и для чего они предназначены, о том, что такое урок и перемена, об учителях;
- игровые ситуации «Играем в школу», «Соберем портфель» и др.;
- проведение акции «Безопасная дорога в школу» совместно с ОГИБДД МО МВД России «Абдулинский», направленной на изучение и выбор безопасного маршрута передвижения от дома будущего первоклассника до школы, которую он будет посещать и др.

Одним из самых важных и значимых показателей эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса в детском саду является готовность выпускников ДОО к началу обучения в школе. Педагогом - психологом была проведена диагностика исследования уровня готовности к школьному обучению детей 6-7 лет. Для психологического исследования использовался комплект методик, которые позволили выявить уровень мотивационной готовности, готовности к освоению учебной деятельностью,

интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы. Исследование уровня готовности ребенка к школьному обучению проводилось как в индивидуальной, так и в групповой форме.

Показатели развития ребенка		Проявление в поведении		
		иногда	часто	почти всегда
Количество выпускников - 63				
Познавательные, речевые				
1	Проявляет познавательную активность (задает вопросы и стремится к поиску ответов, склонен наблюдать и экспериментировать)	5%	53%	38%
2	Пересказывает прочитанный ему незнакомый текст	15%	55%	30%
3	Умеет составить рассказ по картинкам (по серии из 4 картинок)	15%	50%	35%
4	Умеет оперировать числами натурального ряда	0 %	47%	53%
5	Умеет строить полноценный ответ на заданный вопрос	5%	55%	40%
6	Правильно выполняет фонематический анализ слова	10%	50%	40%
Социально – коммуникативные				
1	Может включиться в совместную деятельность со взрослым и сверстниками, не мешая своим поведением другим	5%	65%	30%
2	Имеет друзей (друга) и умеет выстраивать позитивное общение	0%	55%	45%
3	Умеет внимательно слушать, не перебивая взрослого	3%	51%	46%
4	Принимает и соблюдает правила поведения в обществе	3%	51%	46%
5	Принимает и соблюдает нравственные нормы	0	46%	54%
6	Пользуется правилами вежливости	0	46%	54%
7	Владеет навыками самообслуживания	0	5%	95%
Регулятивные				
1	Умеет доводить начатое дело до конца, действовать по алгоритму и сравнивать результат с образцом (конструирование)	5%	65%	30%
2	Умеет слышать и выполнять словесную просьбу взрослого	3%	51%	46%
3	Умеет сдерживать отрицательные эмоции	5%	38%	53%

Соблюдая требования к условиям реализации Программы, педагоги ДОО старались добиться формирования у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования в соответствии с настоящими целевыми ориентирами.

Ведется координационно-методическая работа по проблеме преемственности между детским садом и школой.

В течение всего учебного года проводится изучение готовности детей подготовительной группы к школьному обучению. Анализ полученных результатов за 2021-2022 уч. г. выявил тенденцию в изменении уровня познавательных процессов.

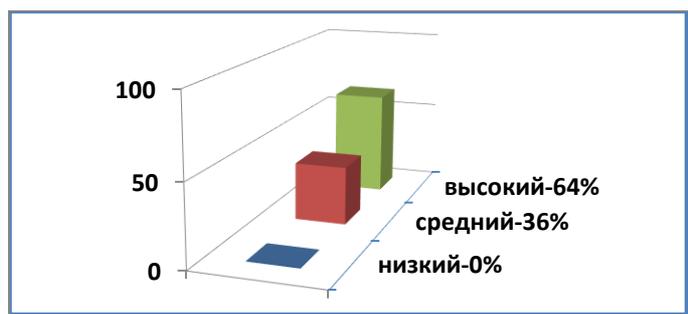
В ходе диагностики были проведены диагностические срезы по 5 образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка, игровой деятельностью детей, анализ продуктов детской деятельности. Оценка степени освоения образовательной программы проведена путем использования рекомендуемых программой методик и критериев.

Уровень освоения программы составил: 100% (38 выпускников — на высоком (60%) и 25 – на среднем (40%) уровне).

Уровень готовности к школе

Диагностика степени готовности к поступлению и обучению к школе проводилась специалистами МБДОУ «Детский сад № 7 «Радуга»: воспитателями, старшим воспитателем, педагогом-психологом, учителем-логопедом, педагогом дополнительного образования, инструктором по физкультуре. Анализ результатов показал:



Вывод: В процессе мониторинга готовности детей к школе выявляется, что 60% детей ДОО достигли хорошего уровня сформированности предпосылок к УД, т.е. данные дети могут обучаться по усложненным программам, а у остальных 40% детей средний уровень интеллектуального развития – этот уровень типичен для детей, поступающих в школу и достаточен для начала обучения по общеобразовательной программе. Выпускники детского сада умеют следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, адекватно проявляют свои чувства, умеют разрешать конфликты.

Диагностика готовности к школе в целом имеет положительную динамику.

Проблемы: овладение устной речью.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад №7» укомплектован квалифицированными кадрами воспитателей и специалистов. При расстановке кадров администрацией ДОО учитывается образовательный и квалификационный уровень педагогических работников. Это позволяет обеспечить оптимальный баланс общего уровня профессиональной компетентности специалистов, работающих на каждой группе, стимулирует его рост, а также позволяет педагогам использовать ресурс друг друга в процессе самообразования.

Образовательный ценз педагогов, уровень их квалификации позволяет обеспечить на достаточном уровне кадровые условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7».

Педагогический коллектив ДОО в 2021-2022 уч. году состоял из 23 педагогов, что на 1 педагога выше, чем в прошлом году: из них

- 1 чел. – старший воспитатель,
- 16 чел. – воспитателей,
- 2 чел. – музыкальный руководитель,
- 1 чел. – педагог дополнительного образования,
- 1 чел. – педагог-психолог,
- 1 чел. – учитель-логопед,
- 1 чел. – инструктор по физической культуре.

Все педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку и повышают свою квалификацию.

Образовательный уровень за 3 года почти не изменился и составляет: с высшим образованием – 16 педагогов (70%), со средним специальным – 7 педагогов (30%).

Категорийность в 2021-2022 учебном году составила:

- * с высшей категорией – 17% (4 педагога);
- * с первой категорией – 83% (19 педагогов);
- * без категории – 0%.

Образовательный ценз педагогов, уровень их квалификации позволяет обеспечить на оптимальном уровне условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования (в сравнении за 3 года):

В 2019-2020 учебном году 21 педагог (100%) прошли курсы повышения квалификации:

— на базе ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, в количестве 72 ч. по темам:

– КПК «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» (1 чел.);

– КПК «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» (1 чел.);

– КПК «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» (2 чел.);

– Профессиональная переподготовка «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста», 612 ч. (1 чел.);

— на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Портал «Единый урок» <https://www.единыйурок.рф>):

– КПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 ч. (2 чел.);

– КПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч. (21 чел.).

В 2020-2021 учебном году 4 педагога (18%) и заведующий ДОО Савельева В.Н. прошли курсы повышения квалификации по программам:

- «Менеджмент в образовании. Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО», в объеме 72 часа, ЧОУ УЦ ДО "Все Вебинары.ру" - ООО Федеральный учебный центр «Знания», г. Новосибирск, 2021 г.

- "Совершенствование профессиональной деятельности по дисциплине «Музыка» в соответствии с ФГОС ДО" в объеме 72 часа, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва, 2021 г.

- «Дислалия. От нарушений звукопроизношения к нормальной речи. Диагностика и коррекция», АНО ДПО Учебный центр «Логопед Мастер», 144 ч., г. Москва, 2021 г.

- "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" в объеме 73 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания (портал Единыйурок.рф,) г. Саратов, 2021 г.

- «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», в объеме 72 часа, ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, 2021 г.

В 2021-2022 учебном году 15 педагогов (65%) прошли курсы повышения квалификации по программам:

– КПК "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" в объеме 73 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (портал Единый урок.рф,) г. Саратов, 2021 г. (9 чел.);

– КПК «Использование здоровьесберегающих технологий в работе инструктора по физкультуре ДОО с детьми с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДО», в объеме 108 часов, ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, 2021 г. (1 чел.);

– КПК «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях», ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, 72 ч., 2021 г. (3 чел.);

– КПК «Методы и приемы снижения уровня агрессивности у детей дошкольного возраста», в объеме 72 часов, ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, 2021 г. (1 чел.);

– КПК "Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования" в объеме 72 часа, ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования», образовательная платформа «Институт Безопасности РФ, г. Брянск, 2021 г. (1 чел.)

Образовательный уровень педагогов

Годы	Кол-во педагогов	Образование		Стаж			Категория		
		В/о	Средне-спец.	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет	высшая	I катг.	Без категории
2019-2020	21	15 (71%)	6 (29%)	3	5	13	3 (14%)	17 (81%)	1 (5%)
2020-2021	22	16 (73%)	6 (27%)	3 (14%)	6 (27%)	13 (59%)	3 (14%)	17 (77%)	2 (9%)
2021-2022	23	16 (70%)	7 (30%)	3 (13%)	2 (9%)	18 (78%)	4 (17%)	19 (83%)	0 (0%)

Рис. 1.

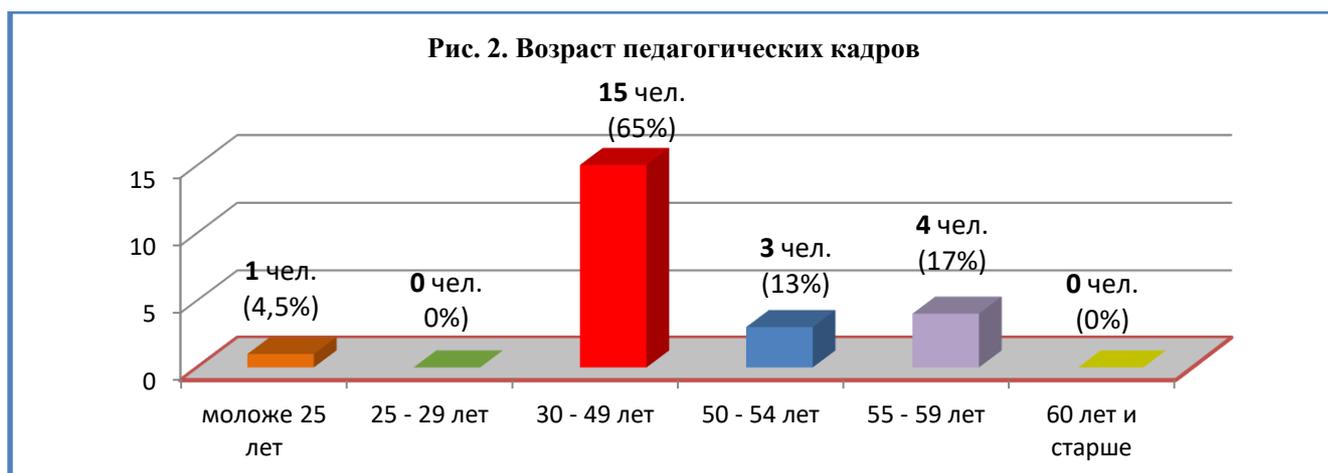
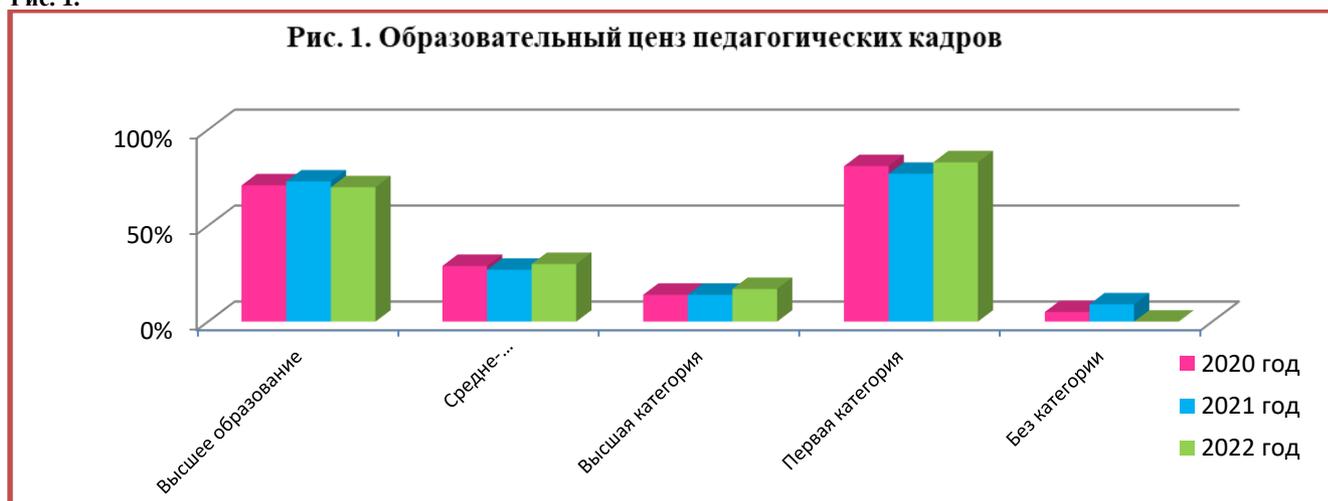


Рис. 3. Педагогический стаж работников ДОО

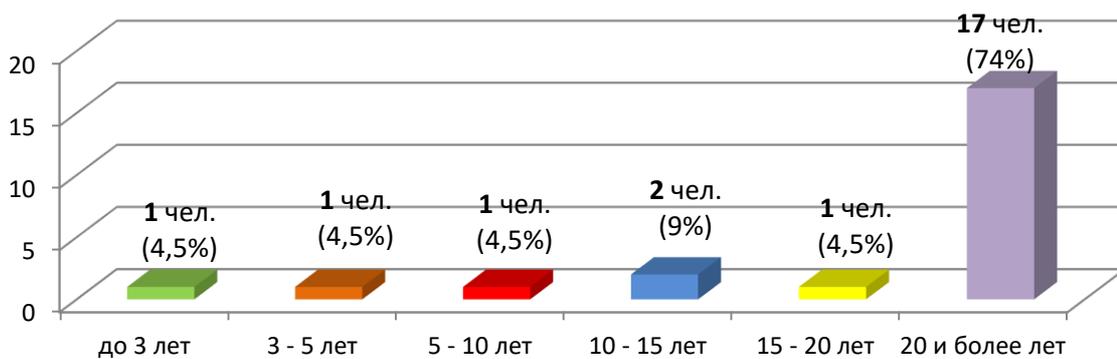
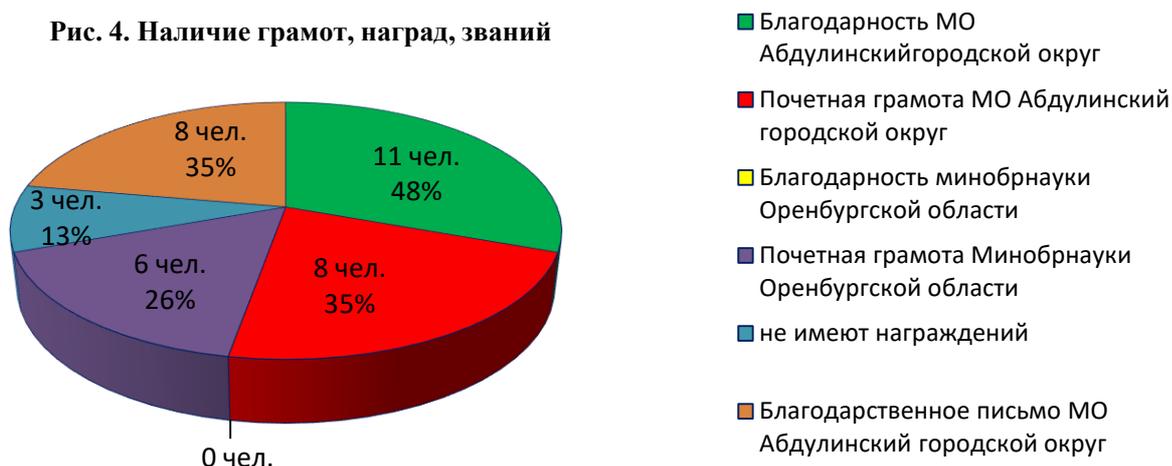


Рис. 4. Наличие грамот, наград, званий



Таким образом, анализ представленных диаграмм показывает, что педагогический коллектив состоит из сотрудников, имеющих в большей степени высшее педагогическое образование. В коллективе преобладают педагоги среднего возраста, но есть молодые специалисты и педагоги пенсионного возраста.

Педагогический коллектив ДОО работает творчески и увлеченно, ищет новые методы решения воспитательно-образовательных задач. Так, большой интерес у педагогов вызывает проектная деятельность, в рамках которой реализуются различные проекты: «Эколята – защитники природы», «Фотографии - истории без слов», «Безопасная жизнь», «Многонациональное Оренбуржье», «Здравствуй, школа!», «Азбука добра», «Жили-были профессии», «Герои-абдулинцы», «Неделя юного журналиста», изготовление лэпбуков «Красная книга Оренбуржья», «Знатоки ПДД», изготовление интеллект-карт «Загадочный космос», «Профессии наших родителей», «Олимпийские игры» и др. Данная проектная деятельность презентуется на родительских собраниях, районных методических объединениях и семинарах.

Продолжается работа над созданием благоприятного общественного мнения через средства массовой информации, а также размещения информации на официальном сайте ДОО, в социальной сети ВКонтакте:

Подборка публикаций в средствах массовой информации о ДОО, перечень публикаций:

№	Основные публикации	Дата публикаций, автор, название издания	Цитата (не более 50 слов на каждую публикацию)
2021 - 2022 учебный год			
1.	Публикация на сайте методического материала	Юрова Т.В. – сертификат за публикацию статьи на	В современном дошкольном образовательном учреждении используются

	«Особенности организации взаимодействия ДОО с семьями воспитанников»	электронном образовательном ресурсе «Международный центр образования и педагогики – МЦОиП» (https://mcoip.ru/), 05.06.2022 г.	новые, интерактивные формы сотрудничества с родителями, позволяющие вовлечь их в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка. Главная цель педагогов дошкольной организации – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций.
2.	Статья «Шашки в детском саду – незаменимый тренажер научиться мыслить логически»	Красильникова С.С. - публикация в рубрике «Родительский университет» в общественно-политической газете «Абдулинские просторы» Абдулинского ГО Оренбургской обл. от 22.03.2022 г.	Игра в шашки предполагает совместную детскую деятельность, поэтому способствует развитию навыков общения, социализации, приучает дошкольников доброжелательно относиться друг к другу. Ведь мнение, что шашки — это тихая игра, является заблуждением. Дошкольники не умеют скрывать свои эмоции и чаще всего рассуждают вслух, проговаривают ходы, делятся впечатлениями. Эта игра способствует развитию самокритичности, ведь, проигрывая партию в шахматы, ребёнок учится адекватно реагировать на поражение.
3.	Статья «Музыка - лекарство, которое слушают»	Шмакова И.А. - публикация в рубрике «Родительский университет» в общественно-политической газете «Абдулинские просторы» Абдулинского ГО Оренбургской обл., 29.09.2021 г.	Музыка способствует становлению характера, норм поведения, обогащает внутренний мир ребенка яркими переживаниями, попутно, формируя нравственные качества личности и эстетическое отношение к окружающему. В нашем дошкольном учреждении реализуется программа «Ладушки» - «Праздник каждый день» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой. На музыкальных занятиях создаётся творческая и непринуждённая обстановка при которых решается целостный подход педагогических задач. Используемый музыкальный материал соответствует природному, светскому и народному календарю.
4.	Публикация методического материала на сайте https://mop-p.ru/ -Номинация «Рабочая программа, статья» Название работы: Статья «Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду в соответствии с ФГОС ДО»	Сидорова А.А. - Диплом победителя II степени за публикацию статьи в Международном образовательном портале "Престиж", 17.01.2022 г.	Здоровьесберегающие технологии применительно к ребенку – обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику детского сада и воспитание валеологической культуры, как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его, валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения; задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи.
5.	Публикация статьи «Планирование духовно-нравственного воспитания в ДОУ по требованию ФГОС»	Суганова Н.Д. – Свидетельство о публикации статьи в Международном сетевом издании «Солнечный свет», https://solncesvet.ru/ , 23.12.2021 г.	Основной целью духовно-нравственного воспитания является воспитание духовно-нравственной личности ребенка, содействие обретению им нравственного востребованного духовного опыта, основанного на традициях русского Православия. В нашем детском саду мы

			стараемся создать все необходимые условия для осуществления работы в данном направлении, повысить духовно-нравственный потенциал педагогов и профессиональную компетентность в вопросах нравственного воспитания дошкольников, заинтересовать родителей к духовной жизни ребенка.
6.	Публикация на сайте https://univerio.ru/sbornik/svod-luchie-pkartiki методического материала: конспект образовательной деятельности «Зимушка – Зима в гости к нам пришла»	Мартынюк С.В. - Рецензия на методразработку, Сертификат, Свидетельство о публикации в «Международном своде лучших педагогических практик» - Образовательный портал «Столичный университет», 2022 г.	Данный материал может быть использован на ОД по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Цель: систематизирование знаний детей о зимних явлениях, о жизни диких животных зимой, птицах, их внешнем виде; формирование познавательного интереса.
7.	Публикация методической разработки на сайте www.fond21veka.ru - плана-конспекта ОД по речевому развитию в подготовительной группе «Наша чудесная планета».	Арзякова Ю.Б. - Диплом «Общественное признание» за публикацию в СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» (Всероссийский педагогический конкурс для учителей, педагогов, воспитателей), январь 2022 г.	Цель данного мероприятия направлена на создание игровых условий для развития речи посредством ознакомления с окружающим миром. Образовательная ситуация направлена на то, чтобы дать представление детям о нашем общем доме-планете Земля, о том, что Земля - это огромная планета, большая часть которой покрыта водой, кроме воды есть твердая земля – суша. Подвести к пониманию уникальности нашей планеты.

МБДОУ активно занимается методической работой в инновационном режиме: созданием, внедрением и использованием эффективных технологий, таких как интегрированный метод обучения дошкольников, проектно-исследовательская и экспериментальная деятельность в детском саду, работа с одаренными детьми. Опыт работы в этих направлениях был представлен:

— **на педагогических советах и открытых просмотрах занятий в «Школе педагогического мастерства»:**

– «Приоритетные направления образовательной политики ДОО в рамках ФГОС на 2021-2022 учебный год», протокол № 1 от 31.08.2021 г.

– «Современные подходы в организации образовательной деятельности детей по формированию элементарных математических представлений», протокол № 2 от 26.11.2021 г.

– «Художественно-эстетическое развитие в различных видах деятельности дошкольников», протокол № 3 от 28.01.2022 г.

– «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду как один из видов здоровьесберегающих технологий», протокол № 4 от 31.03.2022 г.

– «Результаты работы педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году по решению годовых задач», протокол №5 от 31.05.2022 г.

— **на обучающих семинарах и семинарах-практикумах по темам:**

– «Создание предметно-пространственной среды для формирования основ здорового образа жизни и физического развития детей дошкольного возраста», 26.10.2021 г.;

– «Использование современных образовательных технологий в условиях реализации профессионального стандарта педагога», 09.11.2021 г.;

– «Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе ОУ», 14.12.2021 г.;

– Мастер-класс «Значение и применение приёмов кинезиологии на музыкальных занятиях с детьми ОВЗ», 18.01.2022 г.;

– «Возможности применения и варианты использования пособия «Лепбук» в детском саду», 15.03.2022 г.;

- «Проектная деятельность, как эффективный метод творческого развития детей», 12.04.2022 г.;
- Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в летний период, 17.05.2022 г.;
- **на муниципальных, всероссийских и международных вебинарах, семинарах, конференциях:**
 - Вебинар «Цифровые образовательные ресурсы: практика использования в детском саду и дома» <https://robobobrik.com/marathon>
 - Вебинар «Методические рекомендации организации занятий АФК для детей с задержкой психического развития» invitation@webinar.ru
 - Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребёнка. Цифровая эпоха» <https://vospitатели.org/>
 - Вебинар «Методические рекомендации по организации занятий АФК для детей с умственной отсталостью» invitation@webinar.ru, Благотворительный фонд «Роналда Макдоналда»
 - Физкультурно-благотворительная программа
 - Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ (73ч.) <https://www.единыйурок.рф/>
 - Вебинар «Методические рекомендации по организации занятий АФК для детей с синдромом Дауна» invitation@webinar.ru
 - Вебинар «Цифровые образовательные ресурсы и безопасность детского развития» <https://robobobrik.com/marathon>
 - Вебинар «Методические рекомендации по организации занятий АФК для детей с нарушением зрения» invitation@webinar.ru
 - Вебинар «Методические рекомендации по организации занятий АФК для детей с нарушением слуха» invitation@webinar.ru
 - Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0» ОНЛАЙН «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» (16ч.) academia@mpado.ru
 - «Большой этнографический диктант – 2021» <https://miretno.ru/>
 - «Диалекты Оренбуржья» po-reply@onlinetestpad.info
 - Вебинар «Методические рекомендации по организации занятий АФК для детей с детским церебральным параличом» invitation@webinar.ru
 - Вебинар «Методические рекомендации по организации занятий АФК для детей с расстройствами аутистического спектра» invitation@webinar.ru
 - Вебинар «Методические рекомендации по организации занятий АФК с детьми с ОВЗ в домашних условиях без использования специального спортивного инвентаря» invitation@webinar.ru
 - Вебинар «Методические рекомендации по организации зарядок для детей с ОВЗ в домашних условиях» invitation@webinar.ru
 - Вебинар «Методические рекомендации по организации занятий АФК с детьми с ОВЗ в домашних условиях с использованием спортивного инвентаря» invitation@webinar.ru
 - Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка» <https://vospitатели.org/>
 - Вебинар «Методические рекомендации по организации туристической программы «Путешествие» для детей с ОВЗ» invitation@webinar.ru
 - Вебинар «Методические рекомендации по обучению детей с ОВЗ адаптивному волейболу» invitation@webinar.ru
 - Вебинар «Методические рекомендации по обучению детей с ОВЗ адаптивному футболу» invitation@webinar.ru
 - Вебинар «Методические рекомендации по организации спортивно-массовых мероприятий для детей с ОВЗ» invitation@webinar.ru
 - Вебинар «Этика общения с людьми с инвалидностью» invitation@webinar.ru
 - Вебинар «Использование спортивного инвентаря на занятиях АФК с детьми с ОВЗ» invitation@webinar.ru

- Вебинар «Игры на развития внимания с детьми с ОВЗ » invitation@webinar.ru
- Вебинар «Развитие коммуникативных навыков у детьми с ОВЗ » invitation@webinar.ru
- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Специальный онлайн форум «Рабочая программа воспитания: новый документооборот и смысловой пересмотр целей и задач воспитания. Образовательный курс: 8 час.
- Образовательная программа «Управление образованием: колесо возможностей» (6 ч), no-reply@congress-centr.ru
- Вебинар «Превращения. Развитие диалектического мышления в детском саду» (1 час), Международная педагогическая академия дошкольного образования (МПАДО)
- Вебинар «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: Физическое воспитание в детском саду (1 час), МПАДО.
- Вебинар «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: подвижные и малоподвижные игры в практике работы воспитателя детского сада» (1 час), МПАДО.
- Вебинар «Контент МЭО как ресурс инклюзивного образования: адаптированные курсы по окружающему миру»
- Всероссийский форум «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» образовательного портала «Воспитатели России».
- Вебинар марафона педагогических практик по теме: «Цифровые образовательные ресурсы: практика использования в детском саду и дома»
- Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Цифровая эпоха»
- Обучающий курс «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя», 4 ч.
- Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0 Онлайн» «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно–нравственных ценностей народов Российской Федерации», 16 ак. часов.
- Вебинар «Невербальные средства коммуникации в процессе обучения и педагогические приёмы-провокации».
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций».
- VI Всероссийская конференция-презентация «Роль семьи в сохранении и развитии языков народов Российской Федерации».
- Вебинар «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: Ознакомление с окружающим миром детей с ЗПР» 1ак.час.
- Вебинар «Превращения. Развитие диалектического мышления в детском саду» 1 ак.час.
- Вебинар «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младший дошкольный возраст».
- Вебинар «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старший дошкольный возраст».
- Всероссийская онлайн-конференция для руководителей образовательных организаций: «Инклюзивное образование -2021. Создание эффективного образовательного пространства» www.educationmanagers.ru
- Всероссийский онлайн-семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «Преемственность дошкольного и начального общего образования» www.educationmanagers.ru
- Всероссийский онлайн-семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «Мониторинг качества дошкольного образования: на что обратить внимание управленцу» www.educationmanagers.ru
- Вебинар «Парциальная программа «Юный эколог» и экологическое воспитание: авторский комментарий».

– Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», Образовательная программа «Управление образованием: колесо возможностей» (6 ч.), no-reply@congress-centr.ru;

– на конкурсах профессионального мастерства в 2021-2022 учебном году:

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Название конкурса (Современный урок, Фестиваль педагогической идей и т.д.)	Уровень	Результат
1.	Юрова Т.В.	Старший воспитатель	Региональный онлайн семинар региональных базовых площадок по апробации и внедрению рабочих программ воспитания дошкольного образования. Семинар-практикум «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды как условие реализации рабочей программы воспитания. Актуальность проблемы создания ППРС, несущей воспитательный потенциал», 24.02.2022 г.	Региональный	Публикация опыта работы
			Региональный онлайн семинар региональных базовых площадок по апробации и внедрению рабочих программ воспитания дошкольного образования. Круглый стол «Принципы взаимодействия с родителями в реализации программы воспитания. Новое и эффективное содержание равноправных отношений. Как?», 21.04.2022 г.	Региональный	Публикация опыта работы
			Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Онлайн-марафон «Обучение чтению дошкольников по игровой методике «Словолодочки». Образовательный курс:2 часа. 02.11.2021 г.	Всероссийский	Сертификат
			Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Онлайн-марафон «Права педагога». Образовательный курс:8 часов. 26.10.2021 г.	Всероссийский	Сертификат
			Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Участник специального онлайн форума «Единство с родителями. Информирование. Конструирование. Творчество». Образовательный курс:4 часа, 04.11.2021 г.	Всероссийский	Сертификат
			Районное методическое объединение на тему: «Координация деятельности методического объединения педагогов системы дошкольного образования на 2021-2022 учебный год». Мастер-класс «Совершенствование цифровой образовательной среды до-школьной образовательной организации». 26.08.2021 г.	Муниципальный	Презентация опыта работы
			Публикация статьи «Особенности организации взаимодействия ДОО с семьями воспитанников» на электронном образовательном ресурсе «Международный центр образования и педагогики – МЦОиП», 05.06.2022 г.	Всероссийский	Сертификат
2.	Портнова Г.Н.	Воспитатель	Зональный этап конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования «Воспитатель года Оренбуржья-2022», февраль 2022 г. Конкурсный материал, включающий описание педагогического опыта, сценарий мастер-класса, конспект и видеозапись образовательной деятельности, личная страница педагога на официальном сайте ДОО	Региональный	Диплом участника

3.	Арзякова Ю.Б.	Воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс для учителей, педагогов, воспитателей - публикация в СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века», www.fond21veka.ru - План-конспект ОД по речевому развитию в подготовительной группе «Наша чудесная планета». Январь 2022 г.	Федеральный	Диплом «Общественное признание»
			Всероссийские тесты для педагогов на портале «ПедЭксперт». Сентябрь 2021 г. Тестирование «Теория и методика развития речи детей», sender@roskonkurs.ru	Федеральный	Диплом I степень
4.	Шмакова И.А.	Музыкальный руководитель	Муниципальный этап Областного фестиваля художественного творчества «Зажги свою звезду-2022», май 2022 г. Номинация: Литературно-музыкальная композиция «Мы славим Родину свою!»	Муниципальный	Диплом 2 место
5.	Алферова О.Ф.	Музыкальный руководитель	Муниципальный этап Областного фестиваля художественного творчества «Зажги свою звезду-2022», май 2022 г. Номинация: Литературно-музыкальная композиция «Мы славим Родину свою!»	Муниципальный	Диплом 2 место
			Всероссийская олимпиада Центра развития компетенций «Аттестатика», Тестирование «Цели и ценности музыкального воспитания в современном детском саду», январь 2022 г. https://attestatika.ru/olimpiady/	Федеральный	Диплом 1 место
			Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» - методическая разработка: Дополнительная образовательная программа «Я - россиянин и этим горжусь!», 15.04.2022 г., https://педталант.рф/	Федеральный	Диплом 1 место
6.	Лагуткина Е.В.	Педагог дополнительного образования	Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Мастера и подмастерья», февраль-март 2022 г. Подготовка участников конкурса	Муниципальный	Диплом Победителя, дипломы участников
			Всероссийская олимпиада Центра развития компетенций «Аттестатика». Тестирование «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», апрель 2022 г. https://attestatika.ru/olimpiady/dou/hudozhestvenno-esteticheskoe-razvitie-doshkolnikov-v-sootvetstvii-s-fgos-do/	Федеральный	Диплом 1 место
7.	Штейн С.В.	Воспитатель	Всероссийский конкурс работников образования «Значение игры для ребенка дошкольного возраста». Номинация «Методическая мозаика» - сценарий викторины «Мир сказок» для детей старшего дошкольного возраста. Ноябрь 2021 г. https://mirdoshkolyat.ru/novosti/postojanno-dejstvujushhie-detskie-tvorcheskie-konkursy-2021-goda	Федеральный	Диплом участника
8.	Ушмодина Н.И.	Воспитатель	Всероссийская олимпиада Центра развития компетенций «Аттестатика». Тестирование «Реализация воспитательной программы в дошкольной образовательной организации», апрель 2022 г. https://attestatika.ru/olimpiady/dou/hudozhestvenno-esteticheskoe-razvitie-doshkolnikov-v-sootvetstvii-s-fgos-do/	Федеральный	Диплом 1 место
			IX Международный дистанционный конкурс «Старт». Февраль 2022 г. konkurs-start@infourok.ru	Федеральный	Свидетельство о подготовке победителей

					; Благодарность за активную помощь при проведении конкурса
			Всероссийская олимпиада для дошкольников «Безопасная дорога». Май 2022 г. https://MIR-PEDAGOGA.RU	Федеральный	Диплом педагога подготовившего победителя
9.	Мартынюк С.В.	Воспитатель	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика». Тестирование «Инновации в современном дошкольном образовании», pedpractice.ru	Федеральный	Диплом II место
			Образовательный портал «Столичный университет»: конкурс «Международный свод лучших педагогических практик». Публикация конспекта образовательной деятельности «Зимушка-зима», univerio.ru	Федеральный	Рецензия на методическую разработку Сертификат Свидетельство о публикации Почетная грамота
10.	Михайлова Н.М.	Воспитатель	Всероссийский конкурс ООО «Высшая школа делового администрирования», Проект «День Снеговика», 20.01.2022 г., https://s-ba.ru	Федеральный	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся Дипломы I, II место
			Всероссийский конкурс ООО «Высшая школа делового администрирования» - Проект «Галерея Пушкинских героев», 10.02.2022 г., https://s-ba.ru	Федеральный	Благодарственное письмо за подготовку Дипломы I место
			Всероссийский конкурс ООО «Высшая школа делового администрирования» - Проект «Обитатели рек, морей и океанов», 17.02.2022 г., https://s-ba.ru	Федеральный	Благодарственное письмо за подготовку Дипломы I место
			Всероссийский конкурс ООО «Высшая школа делового администрирования» - Проект «Просто космос», 14.04.2022 г., https://s-ba.ru	Федеральный	Благодарственное письмо за подготовку Диплом I место
			Всероссийский конкурс ООО «Высшая школа делового администрирования» - Проект «Сквозь года...», 16.05.2022 г., https://s-ba.ru	Федеральный	Благодарственное письмо за подготовку Дипломы I-II место
11.	Дмитриева И.Ю.	Воспитатель	Всероссийский конкурс ООО «Высшая школа делового администрирования» совместно с благотворительным фондом помощи пожилым людям и инвалидам «Старость в радость» - Проект «Открытие в радость», 03.12.2021 г., https://s-ba.ru	Федеральный	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся Диплом I

					место
12.	Сидорова А.А.	Воспитатель	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация «Конспекты занятий, уроков». Название работы «Конспект развлечения по основам здорового образа жизни «Путешествие в страну здоровячков» (в старшей и подготовительной группе). 08.11.2021 г. mor-p.ru	Федеральн ый	Диплом победителя I степени
			Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация «Рабочая программа, статья». Название работы: Статья «Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду в соответствии с ФГОС ДО». 17.01.2022 г. mor-p.ru	Федеральн ый	Диплом победителя II степени

Организованы профессиональные творческие объединения МБДОУ, которые в течение 2021-2022 учебного года принимали непосредственное участие в развитии образовательной организации в переходе его на более высокий качественный уровень в процессе воспитания и обучения детей:

- творческое объединение педагогов по физкультурно-оздоровительному направлению «Здорово быть здоровым!»;
- творческое объединение педагогов по познавательно-речевому направлению «Познавайка!» (протоколы заседаний от 31.08.2021 г., 29.10.2021 г., 24.12.2021 г., 18.02.2022 г., 25.03.2022 г., 31.05.2022 г.).

В течение года было проведено три заседания РМО педагогов дошкольного образования (в формате видеоконференции (Zoom) в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19):

-26.08.2021 г. - «Координация деятельности методического объединения педагогов системы дошкольного образования на 2021-2022 учебный год».

-26.11.2021 г. - «Создание условий для повышения эффективности коррекционной работы с детьми в ДОО».

-25.02.2022 г. - «Художественно-эстетическое развитие в различных видах деятельности дошкольников».

МБДОУ «Детский сад №7» является региональной базовой площадкой по апробации и внедрению рабочих программ воспитания ДО Оренбургской области, принимали участие в серии онлайн-семинаров в соответствии с планами работы региональных базовых площадок по апробации и внедрению рабочих программ воспитания дошкольного образования, в целях оказания методической и консультативной помощи образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, повышения компетентности педагогов Оренбургской области с февраля по май 2022 года. Коллектив ДОО представлял опыт работы по темам:

- 24.02.2022 г. - «Проектирование развивающей предметно пространственной среды как условие реализации рабочей программы воспитания. Актуальность проблемы создания ППРС, несущей воспитательный потенциал»;

- 21.04.2022 г. - «Принципы взаимодействия с родителями в реализации программы воспитания. Новое и эффективное содержание равноправных отношений. Как?».

Участники РМО, проходящих в формате видеоконференций, выразили готовность применять на практике полученный опыт, отметили необходимость осуществления инновационной работы с дошкольниками. Мероприятия прошли в атмосфере заинтересованности, участники делились опытом, получили ответы на многие интересующие их вопросы.

Вывод:

МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими сотрудниками. Анализ представленных данных показывает, что педагогический коллектив состоит из сотрудников, имеющих в большей степени высшее педагогическое образование. Образовательный уровень составляет: с высшим образованием – 16 педагогов (70%), со средним специальным – 7

педагогов (30%). В коллективе преобладают педагоги среднего возраста, но есть молодые специалисты и педагоги пенсионного возраста. Категорийность в 2021-2022 учебном году составила: с высшей категорией – 17% (4 педагога); с первой категорией – 74% (17 педагогов); без категории – 9% (2 педагога – молодые специалисты).

Исходя из результатов анализа методической работы с кадрами, можно сделать следующие выводы:

- 100% педагогов удовлетворены состоянием методической работы МБДОУ и в дальнейшем нацелены на активное участие в методической работе;

- 100% педагогов испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических) к овладению современными эффективными технологиями, в том числе дистанционными формами взаимодействия с воспитанниками и их родителями (законными представителями);

- 100% педагогов считают главными условиями повышения результатов образовательного процесса лично – ориентированную модель взаимодействия с детьми.

В течение года систематически проводятся методические мероприятия, на которых рассматриваются вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса:

- регулярно изучаются нормативно-правовые документы, проводится анализ выполнения педагогами программных и годовых задач;

- планируются текущие мероприятия через организацию работы педагогических советов, творческой группы;

- рассматриваются результаты контрольной деятельности.

Осуществляется целенаправленная работа по сохранению педагогического состава коллектива, повышению его профессионального уровня, решению проблем развития, воспитания и обучения детей.

Перспективными направлениями в научно-методической деятельности станут задачи:

- организация повышения компетенций педагогов: профессиональной, коммуникативной и информационной;

- повышение уровня владения современными компьютерными технологиями, дистанционными образовательными технологиями;

- реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактика профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение МБДОУ «Детский сад №7» представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей дошкольного возраста.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7», разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Программа разработана для детей с первым, вторым уровнями речевого развития при общем недоразвитии речи.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в ДОО;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к заведующему ДОО, старшему воспитателю.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете.

Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов осуществляется старшим воспитателем.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, электронными и цифровыми ресурсами, фиксацию результатов поиска: МФУ, принтер, компьютер, ноутбук, видеокамера, мобильный экран (1 шт.), проектор (2 шт.). Имеется интернет, доступ к информационным системам и библиотечному фонду каждому сотруднику.

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой. Пополнение фонда учебно-методической литературы произведено по всем образовательным областям. Количество экземпляров учебных пособий составляет – 262 шт., приобретённых учебно-методических пособий в 2021-2022 уч. г. – 27 шт.

В методическом кабинете имеется:

- справочная, психолого-педагогическая, методическая литература к образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7» и парциальным программам;
- научно-популярная, психолого-педагогическая литература для родителей;
- нормативно-правовые документы, литература по управлению и организации методической деятельности;
- материалы по самообразованию в межаттестационный период, материалы из опыта работы педагогов;
- материалы реализации годовых задач по линиям развития ребенка;
- методическая документация ДОО.

В МБДОУ «Детский сад №7» осуществляется подписка на периодические издания: «Вестник Образования России», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Справочник старшего воспитателя» и др.

Методический кабинет оснащен наглядными и учебными пособиями, в том числе:

- *детская художественная литература*,
- *медиаотека, видеотека*;
- *картинный и иллюстративный материал*: по обучению рассказыванию и ознакомлению с окружающим, иллюстративный материал к пособию «Звучащее слово», демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 4-5 лет «Добро пожаловать в экологию», «Мир природы» (животные), серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию;

«Логопедический тренажёр», «Речевой тренажёр», комплекты карточек с заданиями «Учимся думать и рассуждать» и др.;

- **дидактические материалы, пособия** по организации педагогической и психологической диагностики;

- **электронные образовательные ресурсы** по познавательному развитию, коррекции речевых нарушений, для музыкального воспитания дошкольников (сопровождение программы "Ладушки"). Электронные версии журналов.

Образовательная программа полностью укомплектована методическими пособиями в соответствии с реализуемыми программами.

Сопровождение процесса реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется согласно **программно-методического обеспечения**:

1. В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О. В. Дыбина ФГОС Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». (3-4 г.). Мл. гр. — М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.

2. В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О. В. Дыбина ФГОС Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». (4-5 лет). Ср.. гр. — М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.

3. В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О. В. Дыбина ФГОС Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». (5-6 лет.). Ст. гр. — М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.

4. В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О. В. Дыбина ФГОС Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». (6-7.). Под. гр. — М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.

5. Н. Е. Вераксы. Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5 – 7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.

«Социально – коммуникативное развитие» Методические пособия:

1. Куцакова Л.В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. 3 – 7 лет — М.; Мозаика-Синтез, 2016 г.

2. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. 3 – 7 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.

3. Губанова Н. Ф. ФГОС. Развитие игровой деятельности (3-4 года) — М.; Мозаика-Синтез, 2016 г.

4. Губанова Н. Ф. ФГОС. Развитие игровой деятельности (4-5 лет) — М.; Мозаика-Синтез, 2016 г.

5. Петрова В. И., Стульник Т. Д. ФГОС. Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет) — М.; Мозаика-Синтез, 2016г.

6. Н.Ф. Губанова ФГОС. Игровая деятельность в детском саду (2-7лет).— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

9. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И.» Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию». Издательство «ТЦ Сфера», 2015

Методические пособия ОО «Познавательное развитие»:

1.Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л., Развитие познавательных способностей дошкольников. 4 – 7 лет. – Мозаика-Синтез, 2016г.

2. Н. Е. Веракса, О.А. Галимов. Познавательное – исследовательская деятельность дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

Методические пособия «Формирование элементарных математических представлений»:

1. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 2-3 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

2. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 3-4 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

3. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 4-5 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

4. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

5. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

Методические пособия «Ознакомление с предметным и социальным окружением»:

1. О.А. Соломенникова ФГОС. Ознакомление с природой в детском саду (2-3 года)— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

2. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

3. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

4. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

5. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (6-7 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

6. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

7. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. Проектная деятельность дошкольников. (5-7 лет).М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

8. Л. В. Куцакова ФГОС. Конструирование из строительного материала(4-5 лет).— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

9. Л. В. Куцакова ФГОС. Конструирование из строительного материала(5-6 лет).— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

10. Л. В. Куцакова ФГОС. Конструирование из строительного материала(6-7 лет).— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

Методические пособия ОО «Речевое развитие»:

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (2-3года) — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.

2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (3-4года) — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (4-5 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (5-6 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (6-7 лет)— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

6. О.С. Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду», М.: ТЦ Сфера, 2014 г.

7. О.С. Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду», М.: ТЦ Сфера, 2014 г.

8. О.С. Ушакова «Речевое развитие детей 3-7 лет». Методическое пособие. Москва Из. дом «Вентана-Граф», 2018 г.

9. О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-4 лет». Москва Из. дом «ВентанаГраф», 2015.

10. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года - М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.

11. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года - М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.

12. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.

13. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.

14. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.

Методические пособия ОО «Художественно – эстетическое развитие»:

1. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.(3-7 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
2. Комарова Т.С. Детское художественное творчество.(2-7 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
3. Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду.(3-4года). М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
4. Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду.(4-5 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
5. Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду.(5-6 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
6. Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду.(6 -7лет). М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
7. И. Каплунова, И. Новоскольцева ФГОС. «Ладушки» с комплектом музыкального сопровождения на CD носителях (2-7 лет).М.: Мозаика-Синтез, 2019 г.

Методические пособия ОО «Физическое развитие»:

1. Степаненкова Э.Я. ФГОС. Сборник подвижных игр (2-7 лет)М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
2. Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей от 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (3-4 года) – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (4-5 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
5. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (5-6 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
6. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (6-7 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

Программно-методическое обеспечение профессиональной коррекции речевых нарушений (ФФНР, ОНР-2) у детей с ОВЗ:

1. Н.В. Нищева. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» СПб: «Детство-пресс», 2018г.
2. Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. М., 2012г.

Методические пособия и средства обучения, размещенные в методическом кабинете и в свободном доступе для педагогов:

Аудио-, видео пособия: «Домашний логопед» (DVD курс), аудиокассеты: «Говори правильно», Сборник музыкальных композиций для уроков физкультуры, музыкальные композиции для прослушивания (классика), видеосеминар «Психолого-педагогическая диагностика и коррекция отклонений в развитии детей раннего и дошкольного возраста» Е.А. Стребелева.

Периодическая печать: «Детский сад: от А до Я», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Справочник старшего воспитателя», «Воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии», «Логопед в детском саду», «Логопед», «Школьный психолог», «Инструктор по физической культуре в детском саду».

Картинный и иллюстративный материал: по обучению рассказыванию и ознакомлению с окружающим («Домашние животные и их детеныши», «Ознакомление с окружающим. Развитие речи» (бытовая техника, улица города, сельхозхозяйственные машины, профессии, зимой на прогулке, дети в быту, «Времена года», «Мы дежуриим», «На стройке», «В уголке природы», «Животные», иллюстративный материал к пособию «Звучащее слово», демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 4-5 лет «Добро пожаловать в экологию», «Мир природы» (животные): серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию)

Дидактические материалы, пособия:

Диагностический материал (инструментарий, методика и критерии оценки) по психолого-педагогической диагностики развития детей раннего и дошкольного возраста. (с

приложением альбома «Наглядный материал для обследования детей»/ Е.А.Стребелева. –М., «Просвещение», 2015 г.

В.С. Володина Альбом по развитию речи- М. РОСМЭН, 2004

Е.К. Вархотова, Н.В.Дятко, Е.В. Сазонова Экспресс-диагностика готовности к школе. Практическое пособие и набор методик для педагогов и школьных психологов.

Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет [Электронный ресурс]: Посуда. Продукты питания/ Н.С.Русланова - М.,АРКТИ, 2011

2. Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет [Электронный ресурс]: Игруш-ки/ Н.С.Русланова - М.,АРКТИ, 2011

3. Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет [Электронный ресурс]: Одежда. Обувь. Головные уборы/ Н.С.Русланова - М.,АРКТИ, 2011

4. Классическая музыка для детей. Музыка о природе [Аудио запись] - М., МОСТ-В "Два жирафа"

5. Программа для развития речи, формирования правильного произношения "Развитие речи. Учимся говорить правильно" (CD диск для компьютера)

6. Железнова Е. Веселая логоритмика. Развивалочки от 1 до 5 [Электронный ресурс] : развитие общей моторики и фонематического слуха / Е. Железнова. - [Б. м.] : TWIC Lyrec, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-DA).

7. Железнова Е. Веселая логоритмика. [Электронный ресурс]: музыкально-игровые упражнения, логопедические стишки и потешки для детей 2-6 лет/ Е. Железнова. - М: Издательство детских образовательных программ "ВЕСТЬ-ТДА", 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-DA).

8. Развитие речи. Учимся говорить правильно [Электронный ресурс] / программа для развития речи и на формирование правильного произношения - М. : Новый Диск, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

9. Л.В. Омельченко, Интерактивные развивающие познавательные-речевые игры для детей 5-7 лет. В помощь педагогу ДОУ (компакт-диск) - М., издательство "Учитель", 2014 г. (соответствует ФГОС ДО)

10."Лунтик учится читать (считать)" [Электронный ресурс]: обучающая компьютерная игра направленная на приобщение детей 5–7 лет к чтению, ознакомлению с буквами и словами, (цифрами, формированию навыка счета) - М., 2007.

11."Маша и медведь. Развивающие задания для малышей" [Электронный ресурс]: серия развивающих компьютерных игр, направленных на развитие логического мышления, памяти, внимания, закрепление представлений о цвете и форме предметов, формирование навыка счета и элементарному сложению - Фирма 1С, ООО студия "Анимаккорд", 2010

12. "Маша и медведь. Подготовка к школе"[Электронный ресурс]: развивающие компьютерные игры, направленных на развитие логического мышления, памяти, внимания - Фирма 1С, ООО студия "Анимаккорд", 2010

Электронные пособия для музыкального воспитания дошкольников (сопровождение программы "Ладушки")

18. И.Каплунова, И.Новоскольцева "Праздник каждый день" (младшая группа) [Электронный ресурс] : библиотека программы "Ладушки"- 2 эл. опт. диск (CD-ROM) - СПб: ООО"Лансье", 2011.

19. И.Каплунова, И.Новоскольцева "Праздник каждый день" (средняя группа) [Электронный ресурс] : библиотека программы "Ладушки"- 2 эл. опт. диск (CD-ROM) - СПб: ООО"Лансье", 2011.

20. И.Каплунова, И.Новоскольцева "Праздник каждый день" (старшая группа) [Электронный ресурс] : библиотека программы "Ладушки"- 3 эл. опт. диск (CD-ROM) - СПб: ООО"Лансье", 2011.

21. И.Каплунова, И.Новоскольцева "Праздник каждый день" (подготовительная группа) [Электронный ресурс] : библиотека программы "Ладушки"- 5 эл. опт. диск (CD-ROM) - СПб: ООО"Лансье", 2011.

22. И.Каплунова, И.Новоскольцева "Ясельки" планирование и репертуар музыкальных занятий для самых маленьких [Электронный ресурс] : библиотека программы "Ладушки"- 2 эл. опт. диск (CD-ROM) - СПб: ООО"Лансье", 2011.
23. И.Каплунова, И.Новоскольцева "Цирк! цирк! цирк!" [Электронный ресурс] : библиотека программы "Ладушки"- 1 эл. опт. диск (CD-ROM) - СПб: ООО"Лансье", 2011.
24. И.Каплунова, И.Новоскольцева "Зимние забавы" [Электронный ресурс] : библиотека программы "Ладушки"- 1 эл. опт. диск (CD-ROM) - СПб: ООО"Лансье", 2011.
25. И.Каплунова, И.Новоскольцева "Топ-топ, каблук" [Электронный ресурс] : библиотека программы "Ладушки"- 2 эл. опт. диск (CD-ROM) - СПб: ООО"Лансье", 2011.
26. И.Каплунова, И.Новоскольцева "Потанцуй со мной дружок" [Электронный ресурс] : библиотека программы "Ладушки"- 1 эл. опт. диск (CD-ROM) - СПб: ООО"Лансье", 2011.
27. И.Каплунова, И.Новоскольцева "Праздник шаров" [Электронный ресурс]:библиотека программы "Ладушки"- 2 эл. опт. диск (CD-ROM) - СПб: ООО"Лансье", 2011.
28. И.Каплунова, И.Новоскольцева "Привет,Олимпиада" [Электронный ресурс] : библиотека программы "Ладушки"- 2 эл. опт. диск (CD-ROM) - СПб: ООО"Лансье", 2011.
29. И.Каплунова, И.Новоскольцева "Необыкновенные путешествия" [Электронный ресурс] : библиотека программы "Ладушки"- 2 эл. опт. диск (CD-ROM) - СПб: ООО"Лансье", 2011.
30. И.Каплунова "Наш веселый оркестр" [Электронный ресурс] : библиотека программы "Ладушки"- 2 эл. опт. диск (CD-ROM) - СПб: ООО"Лансье", 2011.

Электронные версии журналов:

Журнал «Дошкольное воспитание»

Журнал «Дошкольная педагогика

Журнал «Все для детского сада»

Журнал «Справочник руководителя ДОУ»

Журнал «Справочник старшего воспитателя»

Журнал «Современный детский сад»

Журнал «Обруч»

Журнал «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития» с приложением на CD носителе

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ «Детский сад №7» находится на удовлетворительном уровне (составляет 85%), позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7» в полном объеме. Педагогическим работникам обеспечен доступ к учебно-методическим материалам. Необходимо продолжать пополнять учебно-методическую базу образовательной организации программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС ДО по созданию условий:

- по обеспечению качественного методического сопровождения педагогов ДОУ для внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс с дошкольниками (творческие группы, школа молодого педагога, эффективная система мотивации труда педагогических работников, диссеминация педагогического опыта).

- по организации обучения педагогов по ведению воспитательно-образовательного процесса с детьми инвалидами в рамках требований ФГОС ДО (вебинары, семинары, мастер-классы, круглые столы, консультации, педагогические тренинги);

- по работе с педагогами в вопросах психологического комфорта в личностном и профессиональном плане.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад №7» функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд Учреждения укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые

при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад №7» бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники ДОО имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) продлевать срок пользования документами;
- 6) получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;
- 7) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОО через сеть Интернет осуществляется по составленному графику с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров через созданную единую электронную почту для педагогов ДОО (mbdou_7raduga@mail.ru).

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы;
- электронная библиотека учреждения.

В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке ДОО, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, то есть перечень ресурсов, размещённых в сети Интернет, интересных для педагогов и родителей дошкольной образовательной организации. Работа над пополнением фонда электронной библиотеки ведется всем педагогическим коллективом. Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями, с которыми можно ознакомиться на сайте организации. Имеются периодические издания – журналы: «Управление ДОО», «Управление ДОО в вопросах и ответах», «Справочник руководителя», «Старший воспитатель», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОО», «Справочник музыкального руководителя» (2014-2022 г.г.).

В дошкольной организации создана медиатека для оказания помощи родителям по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, организации досуга ребёнка, педагогам по внедрению и пропаганде передового педагогического опыта и инноваций в области образования; внедрения новых информационных технологий в образовательный и управленческий процессы; для создания банка данных педагогической информации в детском саду. Медиатека расположена в методическом кабинете в свободном доступе для родителей (законных представителей), педагогов. Фонд медиатеки содержит различные типы документов и книг: печатные, электронные, мультимедийные, а также оборудование, необходимое для их хранения и воспроизведения, и доступ к ним через компьютерные сети, включая Интернет.

Библиотечный фонд учреждения в 2021-2022 учебном году обновилось методической литературой и периодическими изданиями (подписка на печатные издания «Дошкольное воспитание» и «Ребенок в детском саду», а также на электронные журналы «Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя»).

Сайт МБДОУ «Детский сад №7» является важнейшим элементом информационной политики современного образовательного учреждения и инструментом решения ряда образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры участников

образовательного процесса. В ДОО создан официальный сайт (<https://sad7radugaabd.ucoz.net>), который находится в открытом доступе в сети «Интернет». Согласно статьи 29 ФЗ РФ "Об образовании в Российской Федерации", дошкольная организация обеспечивает информационную открытость путем предоставления открытой и доступной информации о деятельности учреждения посредством размещения на официальном сайте образовательной организации. Вся информация отвечает правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В организации работает электронная почта. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью до 84 Мбит/сек по без лимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер АО «Wi-Fi.нет». В учреждении имеется свободный доступ к сети Интернет через локальное подключение точки доступа Wi-Fi. Сайт МБДОУ «Детский сад №7» востребован потенциальными родителями воспитанников, педагогами, родителями воспитанников. Информация на сайте каждые 10 дней обновляется.

Вывод:

В МБДОУ «Детский сад №7» создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Разработан Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Библиотечно-информационное обеспечение за отчетный период обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Обеспеченность печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями составляет 85%. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями, продолжить доукомплектование учебно-методическим и дидактическим обеспечением образовательной программы, соответствующим ФГОС ДО.

Необходимо продолжать оформление подписки на периодические издания «Дошкольное воспитание» «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальная палитра» и др.

Наличие в детском саду квалифицированных кадров (100%), владеющих ИКТ позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение. При оценке информационной базы ДОО отмечается ее доступность для педагогов и рациональное использование.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

МБДОУ «Детский сад №7» находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, расположенное в густонаселенном микрорайоне Абдулинского городского округа. Жилые массивы состоят из частных и многоэтажных домов.

Дошкольная организация размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок, т.е. расположена вдали от промышленной зоны, считается относительно благоприятным по экологическим условиям. Вблизи расположены: общеобразовательная школа - МБОУ «Лицей г. Абдулино», ФОК «Старт», детская школа искусств, детская библиотека, что позволяет привлечь их в рамках социально-педагогического партнёрства по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Участок и здание образовательного учреждения соответствует требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников и работников; состояние и содержание территории, здания и

помещений образовательного учреждения соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, а так же требованиям охраны труда.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательной организации оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Озеленение деревьями и кустарниками проводится с учетом климатических условий. ДОО имеет самостоятельный вход (выход) для детей и взрослых и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Материально-технические условия, созданные в МБДОУ «Детский сад №7», обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, требованиям ФГОС.

В августе 2022 года прошел смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», в ходе которого сотрудники дошкольной образовательной организации, в том числе воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию. Наполнение развивающей предметно-пространственной среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Игры и игрушки находятся в доступных для воспитанников местах.

В МБДОУ разработан и утверждён паспорт «Паспорт антитеррористической безопасности». В целях обеспечения антитеррористической безопасности в ДОО установлена «тревожная кнопка». Введена система видеонаблюдения по периметру здания.

Материально-технические условия, созданные в МБДОУ «Детский сад №7», соответствуют требованиям безопасности. В ДОО имеется:

- система видеонаблюдения.
- система автоматической пожарной сигнализации.
- охранная сигнализация.

Структурными компонентами МБДОУ «Детский сад №7» являются:

Наименование	Функциональное назначение
Групповые помещения (включая приемную и спальню)	1. Организация и проведение воспитательного процесса (занятий, игр) 2. Организация сна и отдыха детей
Музыкальный зал	1. Проведение музыкальных занятий, утренней гимнастики. 2. Организация и проведение концертов, спектаклей, праздников, развлечений
Физкультурный зал	1. Проведение физкультурных занятий, утренней гимнастики. 2. Организация и проведение спортивных праздников и развлечений
Кабинет психолога Кабинет логопеда	1. Проведение диагностики уровня развития детей. 2. Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий.
Методический кабинет	1. Размещение методической и детской художественной литературы, пособий и другого материала для осуществления педагогического процесса 2. Проведение заседаний психолого-медико-педагогического консилиума детского сада. 3. Проведение заседаний педагогического совета ДОО.
Кабинет изобразительности	1. Проведение занятий по изобразительной деятельности (рисование, лепка, художественный труд). 2. Организация и проведение выставок творческих работ детей, а также коллективных творческих работ детей и родителей, детей и педагогов и др.
Фойе и коридор ДОО	Информационные стенды для родителей и педагогов, содержащие информацию: о направлениях деятельности ДОО, копии правоустанавливающих документов и порядок приема воспитанников в ДОО; деятельность профсоюзной организации и информацию по пожарной

	<p>безопасности учреждения и гражданской обороны; методические рекомендации для родителей.</p> <p>Информационные стенды, отражающие деятельность детей: выставки детских работ. Информационный стенд для детей по ОБЖ</p>
Методический кабинет	<p>Оснащен оборудованием, обеспечивающей свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, электронными и цифровыми ресурсами, фиксацию результатов поиска: радиоэлектронный комплект для педагога-психолога и учителя-логопеда (2 шт.), МФУ HP (2 шт.), цветной принтер (2 шт.), компьютеры (1 шт.), ноутбуки (13 шт.), цифровой фотоаппарат (1 шт.), цифровая видеокамера (1 шт.), мобильный экран (1 шт.), мультимедиапроектор (3 шт.), плазменные панели (12 шт.). Имеется интернет, доступ к информационным системам и библиотечному фонду каждому сотруднику.</p> <p>Оснащен наглядными и учебными пособиями, в том числе детской художественной, имеется медиатека, видеотека.</p> <p>Справочная, психолого-педагогическая, методическая литература по программе «От рождения до школы» и парциальным программам.</p> <p>Периодическая печать: «Детский сад от А до Я», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Справочник старшего воспитателя», «Воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии», «Логопед в детском саду», «Логопед», «Школьный психолог», «Инструктор по физической культуре в детском саду».</p> <p>Картинный и иллюстративный материал: по обучению рассказыванию и ознакомлению с окружающим, иллюстративный материал к пособию «Звучащее слово», демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 4-5 лет «Добро пожаловать в экологию», «Мир природы» (животные), серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию.</p> <p>Дидактические материалы, пособия по организации педагогической и психологической диагностики. Дидактические игры, конструкторы, тренажеры и др.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы по познавательному развитию, коррекции речевых нарушений, для музыкального воспитания дошкольников (сопровождение программы "Ладушки"). Электронные версии журналов Научно-популярная, психолого-педагогическая литература для родителей. Нормативно-правовые документы, литература по управлению и организации методической деятельности.</p> <p>Материалы по самообразованию в межаттестационный период, материалы из опыта работы педагогов. Материалы реализации годовых задач по линиям развития ребенка.</p> <p>Методическая документация ДОУ.</p>
Медицинский блок	<p>Медицинский кабинет: Шкафы для хранения медицинской документации, инвентаря, (электронные термометры, разовые шпатели), одежды, столы письменные, стулья.</p> <p>Процедурная: Холодильник для хранения вакцин, холодильник для хранения лекарственных препаратов, стол для постановки реакции Манту и БЦЖ, манипуляционный стол, рециркулятор, водонагреватель, шкаф для хранения лекарственных средств, аптечка для оказания неотложной помощи, противопедикулезный набор, ведра с педальной крышкой для мусора, ростомер, весы электронные, кушетка, тонометр с детской манжеткой, фонендоскоп, шины для верхних и нижних конечностей, носилки, лотки, емкость-контейнер для дезинфекции инструмента и использованных шприцев и игл, термоконтейнеры, разные по объему.</p> <p>Изолятор: стол, стульчик, детская кровать (2 шт).</p>
Прачечная и гладильная	<ul style="list-style-type: none"> - 2 автоматические стиральные машины; - 3 утюга; - Шкафы для чистого белья
Пищеблок	Технологическое оборудование: 2 электрические плиты; жарочный шкаф; 2

	водонагревателя; протирочная машина – 1, овощерезка -1; мясорубка электрическая; холодильное оборудование – 6 шт.; морозильник – ларь – 2 шт.
Территория детского сада Вид детской деятельности Двигательная деятельность, участие в подвижных играх и соревнованиях, познавательная, исследовательская, экспериментирование	- Дорожки двигательной активности для спортивных, подвижных игр на участке; - Природоведческой деятельности (на участках есть цветники, огород. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы). - Автогородок, моделирующий транспортную среду города; - На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, песочницы. - Малые архитектурные формы
Спортивная площадка Вид детской деятельности Двигательная деятельность, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	Спортивная площадка с резиновым покрытием Стенка для метания и лазания Лабиринт 2 шт. Спортивный комплекс 2 шт. Яма для прыжков в длину Дуги для перешагивания Бум Рукоход Мишень Волейбольная сетка

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Предметно-развивающая среда обеспечивает:

- физкультурно-оздоровительную работу с детьми (спортивный зал, физкультурные уголки во всех группах, медицинский кабинет, прививочный кабинет, физкультурная площадка, беговые дорожки);
- познавательное развитие ребенка (развивающие зоны в группах, логопедический кабинет, зона экологических инноваций, экологическая тропа, цветник, огород);
- художественно-эстетическое направление работы (музыкальный зал, кабинет изобразительности, уголки театрализации в группах, выставки творческих работ детей);
- социально-личностное развитие детей (центры социально-эмоционального развития в группах, уголок психологической разгрузки, методический кабинет, кабинет психолога).

В группах созданы достаточные условия для всесторонней совместной и индивидуальной деятельности детей. Все компоненты развивающей среды выдержаны. Имеются материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности. В группах имеется оригинальный дидактический материал (для театрализованной деятельности, развития сенсорных способностей, мелкой моторики рук и др.).

Помещение каждой группы разделено на несколько центров:

- познавательного развития;
- речевого развития;
- сюжетно-ролевых игр;
- строительных игр;
- спортивный;
- книжный;
- природы и опытно-экспериментальной деятельности;
- художественно – эстетический
- уголок безопасности

Оснащение развивающих центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Территория, прилегающая к зданию ДОО и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, свободная деятельность детей.

Территория детского сада включает:

- 11 прогулочных участков для детей
- 1 спортивный участок
- 2 спортивно-игровых комплекса
- 1 огород
- цветники.

Объекты для проведения практических занятий с детьми, в том числе приспособленных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, расположенными на территории	
Вид объекта	Функциональное использование
Прогулочные участки	На территории находятся 11 прогулочных участков. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы (беседки). Участки оснащены малыми архитектурными формами и игровым оборудованием. Прогулочные участки предназначены для прогулки, наблюдения, игровой деятельности, самостоятельной двигательной деятельности, индивидуальной работы, трудовой деятельности с детьми, в том числе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.
Спортивная площадка	Спортивная площадка предназначена для проведения занятий по физической культуре, спортивных и подвижных игр, досуговых мероприятий, праздников с воспитанниками, в том числе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. На площадке имеется спортивное оборудование: беговая дорожка, рукоход, секция для подвесных снарядов, бум разновысокий, дуги для подлезания, пеньки, стенка для метания, стенка гимнастическая, башня шестигранная, перекладины, балансир, заборчик с вертикальными перекладинами, прыжковая яма, кольцо баскетбольное.
Огород, цветочные клумбы	В целях осуществления экологического и трудового воспитания детей в детском саду оборудованы огород и цветочные клумбы, для того, чтобы знакомить дошкольников с природой и ее сезонными изменениями, для организации трудовой деятельности детей, способствующей усвоению детьми навыков ухода за растениями, в том числе детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.

Ежегодно в ДОО проводятся смотры-конкурсы, выставки различной тематики с целью улучшения РППС. Администрация МБДОУ «Детский сад №7» совместно с сотрудниками и родителями детей постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В целях улучшения материально-технического обеспечения ДОО в 2021-2022 учебном году привлекались внебюджетные средства, за счет которых были закуплены:

- игрушки, учебно-методические пособия для познавательного развития детей;
- инвентарь для физкультурно – оздоровительной работы (обручи, мячи, скакалки и др.)
- USB- накопители;
- учебно-методическая литература.

Вывод: материально-технические условия МБДОУ «Детский сад №7» соответствуют требованиям СанПравил, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Детский сад №7» разработан пакет документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №7 «Радуга»;
- Приказ о назначении лиц, ответственных за организацию работы по проведению внутренней оценки качества образования;
- План ВСОКО.

Структура ВСОКО в МБДОУ «Детский сад №7» охватывает следующие направления:

1. Качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность.

Проводится оценка:

- соответствия образовательной программы дошкольного образования Учреждения требованиям ФГОС ДО, адаптированной образовательной программы .
- взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- используемых педагогами форм работы с обучающимися (воспитанниками).

По результатам оценки качества процессов, обеспечивающих образовательную деятельность, за 2022 г. можно сделать следующие выводы:

- образовательные программы, реализуемые в детском саду, соответствуют требованиям - структура и содержание образовательной программы дошкольного образования построены в соответствии с требованиями ФГОС ДО; разработана рабочая программа воспитания (как компонент образовательной программы учреждения), составлен календарный план воспитательной работы; адаптированные образовательные программы для детей-инвалидов составляются на основе ИПРА конкретного ребенка;

- в детском саду организовано взаимодействие педагогов, родителей и детей по реализации образовательных программ, в том числе с применением дистанционных технологий, что обусловлено сохранением ограничительных мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции (в течение 2021-2022 уч. года карантинные меры применялись в двух группах);

- педагоги используют различные формы работы с детьми – занятия, беседы, игры, акции, флешмобы и т.д.

2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Проводится оценка:

- кадровых условий,
- психолого-педагогических условий,
- материально-технических условий,
- финансовых условий,
- развивающей предметно-пространственной среды.

Условия, созданные в МБДОУ «Детский сад №7», обеспечивают реализацию образовательной деятельности по образовательным программам детского сада в полном объеме.

Проблемное поле:

- кадровые условия – снизилось качество, предоставляемого педагогами методического продукта, формальный подход к подготовке материала, полные заимствования;

- психолого-педагогические условия – отмечено, что при взаимодействии педагогов с детьми в образовательной деятельности не всегда учитываются индивидуальные особенности детей (чаще используются одинаковые задания для всей группы); недостаточное внимание уделяется формированию у детей положительного отношения к труду;

- развивающая предметно-пространственная среда – отмечено, что не во всех группах прослеживается соответствие содержания среды возрасту детей; часть материала недоступна для детей.

3. Качество результатов образовательной деятельности.

Проводится:

- оценка динамики освоения детьми содержания образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7», адаптированной образовательной программы,

- анализируется удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) качеством предоставляемых образовательных услуг.

В целях выявления мнения родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) о качестве предоставляемых образовательных услуг, в 2022 г. было проведено анкетирование «Детский сад глазами родителей» с применением Google-формы (родителям была отправлена ссылка на анкету, они могли ответить на вопросы в удобное для себя время с телефона, компьютера, подсчет голосов осуществляется автоматически).

В опросе приняли участие 196 семей из 222.

По результатам анализа полученных ответов можно сделать следующие выводы:

- 180 семей (92%) родителей отмечают, что их дети идут в детский сад с желанием, 12 семей (6%) отмечают, что дети иногда не хотят идти в детский сад, 4 семьи (2%) – ответили, что дети ходят в сад без настроения.

- 192 родителей (98%) участников опроса ответили, что полностью доверяют воспитателям, которые работают с детьми и спокойно оставляют ребенка в детском саду, 7 родителей (~4%) – в большей степени доверяют одному из воспитателей.

- 98% родителей удовлетворены качеством образования и условиями для развития способностей детей, 2% - работа педагогов устраивает частично.

- на вопрос, какую информацию о ребенке вы чаще получаете от воспитателей, были получены следующие ответы: 60 человек (31%) ответили, что педагоги в равной мере информируют и о достижениях ребенка, и о негативных поступках, 134 человека (68%) ответили, что чаще получают информацию об успехах ребенка, 2 (1%) – чаще получают информацию о плохом поведении ребенка.

- 98% родителей отмечают, что предпочли бы продолжать посещать МБДОУ «Детский сад №7» даже при наличии выбора перевести ребенка в другой детский сад или оставаться дома с ребенком.

Данные, полученные в ходе внутренней оценки качества образования, являются основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования, в том числе мотивированию педагогического коллектива, профессиональному и личностному развитию педагогов.

В 2022 г. коллектив детского сада в рамках разработки программы развития МБДОУ «Детский сад №7» на 2019-2024 гг. одним из направлений дальнейшего развития определил совершенствование внутренней системы оценки качества образования через разработку модели ВСОКО и разработку диагностического инструментария для проведения анализа качества образовательных услуг.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад №7» разработаны нормативные документы, регламентирующие организацию внутренней оценки качества образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с планом, утвержденным на учебный год, и находится на удовлетворительном уровне.

II. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7 «Радуга», подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Едини ца измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	235
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	235
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	235
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	235/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	235/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12/5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12/5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/100%
1.8.1	Высшая	4/17%
1.8.2	Первая	19/83%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23/100%

1.9.1	До 5 лет	2/9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	23/235
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Педагога дополнительного образования	1
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,96 м ² (806/272)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	25,77 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	94 м ²
2.4	Наличие музыкального зала	86 м ²
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Имеется (спортивная площадка с резиновым покрытием 156 м ² и 11 игровых участков)

Вывод

В результате анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №7 «Радуга» в 2022 г. можно сделать следующие выводы:

Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7» (на 01.09.2021 г.) осваивали 235 воспитанников в возрасте с 3 до 7 лет.

Анализируя показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №7» за 2022 год, был сделан вывод, что общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7», в режиме полного дня составила 235 детей, что на 10 воспитанников меньше по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет составила 0 человек, что на 2 ребенка меньше по сравнению с предыдущим отчетным периодом (в связи с тем, что в микрорайоне открыт ясли-сад для детей до 3-х лет).

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет составила 235 человек, что на 8 меньше, чем в 2021 г. Численность детей в группах приведена в соответствии с требованиями СанПиН.

Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного пребывания (8-12 часов) составило 235 чел./ 100%.

Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме продленного дня (12-14 час.), в режиме круглосуточного пребывания отсутствует.

Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии составляет 12 детей/ 5%.

По сравнению с 2021 годом средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника уменьшился с 7 до 6 дней, что вызвано оздоровительными мероприятиями (вакцинация, закаливание), проводимыми в ДОО, а также снижением сезонного уровня заболеваемости ОРВИ и гриппа, который ниже среднеголетних показателей.

Общая численность педагогических работников, в том числе численность/удельный вес численности педагогических работников, высшее образование педагогической направленности (профиля) составило 16 человек (70%), данные показатели не изменились по сравнению с предыдущим периодом.

Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) составило 7 человек (30%), в сравнении с 2021 годом данные показатели изменились на 1 в сторону увеличения.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников 23 человека (100%, что в сравнении с 2021 г. на 3 человека больше), в том числе 4 человека (17%) с высшей квалификационной категорией и 19 человек (83%) с первой квалификационной категорией. Данные показатели по сравнению с предыдущим отчетным периодом изменились: увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией - на 1, с первой – на 2 человека.

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет менее 5 лет в сравнении с предыдущим годом, не изменился и составил 2 человека/ 9% в сравнении с предыдущим периодом 2021 г., а показатель стажа свыше 30 лет в сравнении с предыдущим годом уменьшился на 1 чел., что составило 4 чел./ 17% (в связи с сокращением штата сотрудников вследствие сокращения 1 группы в ДОО).

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 1 педагог/ 4%. В сравнении с 2021 г. данный показатель не изменился.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет 4 чел./17% – показатель не изменился по сравнению с предыдущим периодом.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 25 человек (100%), что на 2 человека больше по сравнению с прошлым отчетным годом. В дальнейшем необходимо продолжать мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжать работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 25 человек (100%), с увеличением на 2 педагога в сравнении с прошлым отчетным годом.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составило 23/ 235, в прошлом периоде 22/245.

Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре - осталось неизменным по сравнению с предыдущим отчетным периодом, кроме должности педагога дополнительного образования (сокращение в связи с оптимизации штата работников).

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника не изменилась по сравнению с 2021 годом и равна 2,96 кв. м.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет в музыкальном зале – 86 кв.м, в физкультурном зале – 94 кв.м., что не претерпело изменений. Наличие физкультурного зала, музыкального зала, физкультурной площадки с резиновым покрытием 156 м² и 11 игровых участков, прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке осталось неизменным.

Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад №7» за 2021-2022 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены в полном объеме. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7» и Адаптированную основную образовательную программу для детей с речевыми нарушениями в полном объеме.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей в эффективности образовательной деятельности дошкольной организации.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывают:

- достаточная работа педагогического коллектива по профилактике заболеваемости и сохранению здоровья воспитанников;
- повышение квалификации педагогов по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов в образовательную деятельность ДОО и передового (инновационного) педагогического опыта;
- качественная организация образовательной деятельности в дошкольных группах;
- использование приемов развивающего обучения, индивидуального и дифференцированного подхода к детям;
- тесное сотрудничество воспитателей и специалистов;
- новые формы работы с родителями.

Однако исследование и анализ работы за прошедший учебный год выявили некоторые недостатки:

- недостаточно созданы условия для обеспечения индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка, основанного на ранней диагностике по всем видам деятельности с момента поступления в ДОО с целью повышения уровня подготовки к школе;
- остается проблема сотрудничества с семьями детей, не охваченных услугами дошкольного образования (индивидуальное сопровождение одаренных детей, детей-инвалидов, детей с особыми нуждами).

Результаты самообследования позволили определить направления деятельности МБДОУ «Детский сад №7» по улучшению качества на следующий 2023 год. Для улучшения качества методической работы в дошкольной организации следует обратить внимание на такие моменты, как:

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, профилактике и коррекции нарушений в развитии воспитанников;
- повышение качества воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО через реализацию индивидуального маршрута образования каждого педагога, наставничество;
- систематизация и активизация работы педагогов по взаимодействию с родителями в МБДОУ;
- участие в конкурсах различного уровня с целью получения грантовой поддержки лучшим педагогам;
- активизация и систематическое введение проектной деятельности в систему организованной образовательной деятельности в детском саду;
- создание условий для обогащения предметно-развивающей среды в МБДОУ;
- увеличение библиотечного фонда ДОО по дошкольному образованию в соответствии с ФГОС ДО;
- разработка методических рекомендаций по внесению изменений в содержание образовательной программы МБДОУ;
- внедрение инновационных технологий в МБДОУ по организации непрерывного обучения (разработка методических рекомендаций).

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №7»

В.Н. Савельева