

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 7 «Радуга»

ул. Комарова, 27 а, г. Абдулино, Оренбургская область, 461742  
тел. +7 (35355) 2-75-53, e-mail: [mbdou\\_7raduga@mail.ru](mailto:mbdou_7raduga@mail.ru)  
(МБДОУ «Детский сад № 7»)

СОГЛАСОВАНО  
Общим собранием  
МБДОУ «Детский сад № 7»  
(протокол от 12 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 7»  
Савельева В.Н.  
13 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №7 «Радуга»»  
за 2023 год**

г. Абдулино, 2024

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 7 «Радуга» (МБДОУ «Детский сад № 7»)
Руководитель	Савельева Валентина Николаевна
Адрес организации	461742, Оренбургская область, г. Абдулино, ул. Комарова, д. 27а
Телефон, факс	8(35355) 2-75-53
Адрес электронной почты	mbdou_7raduga@mail.ru
Учредитель	Управление образования муниципального образования Абдулинский городской округ
Дата создания	2013 год
Лицензия	от 12.04.2016 г., регистрационный номер лицензии: № Л035-01248-56/00206628

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 7 «Радуга» (далее — МБДОУ «Детский сад №7») находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, расположенном в густонаселенном микрорайоне г. Абдулино. Жилые массивы вокруг ДОО состоят из частных и многоэтажных домов. Дошкольная организация размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок, т.е. расположена вдали от промышленной зоны, считается относительно благоприятным по экологическим условиям. Проектная наполняемость - 252 места. Общая площадь здания 3103 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 766,4 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад №7» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад №7» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Детский сад №7»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 18:30.

### Аналитическая часть

#### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №7» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ «Детский сад №7» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и педагога-психолога.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7» (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МБДОУ «Детский сад №7» посещают 202 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Группы формируются по возрастному принципу. В МБДОУ «Детский сад №7» сформировано 8 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности. Из них:

Наименование групп	Количество детей фактически
Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет № 1 («Капитошка»)	17
Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет № 2 («Непоседы»)	17
Группа комбинированной направленности для детей от 4 до 5 лет № 1 («Солнышко»)	17
Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет № 1 («Гномики»)	21
Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет № 2 («Ягодка»)	21
Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет № 1 («Карамелька»)	20
Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет № 2 («Ромашка»)	16
Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет № 3 («Веснушки»)	21
Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет № 1 («Пчелки»)	25
Группа комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет № 2 («Незабудки»)	27
<b>Всего:</b>	<b>202</b>

Обучение, воспитание и дальнейшее развитие детей осуществляется на основе специфичных для дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, музыкальной, художественной, продуктивной.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы, разработанные самостоятельно, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, направленные на расширение содержания отдельных областей обязательной части Программы.

По образовательной области «Познавательное развитие» использовались программы:

- «Хочу все знать!», которая направлена на развитие и формирование экологической культуры детей старшего дошкольного возраста;

- «Веселые головоломки – занимательные путешествия», направленная на развитие логического мышления.

По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» используется программа «Добрый мир» по формированию духовно-нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста.

По образовательной области «Физическое развитие» используется программа «Здорово быть здоровым!» по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в

процессе взаимодействия ДОО и семьи с учетом их возрастных возможностей и индивидуальных особенностей при сохранении и укреплении здоровья.

Программы разработаны по запросу родителей творческой группой педагогов учреждения.

Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7» осуществляется ежедневно в процессе организованной образовательной деятельности с детьми, в ходе проведения режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников, как активными участниками образовательного процесса.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи, разработана организацией самостоятельно и реализовалась в группах комбинированной направленности для детей 5-6 лет и 6-7 лет. Адаптированная образовательная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с нарушением речи, разработана для детей с первым, вторым уровнями речевого развития при общем недоразвитии речи.

Цель программы: создание условий для полноценного воспитания и образования детей с нарушениями речи (общим недоразвитием речи). В структуру адаптированной образовательной программы входят обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы определяет содержание образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Добрый мир», «Речевцветик».

При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОО используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время образовательной деятельности для снятия утомления проводятся физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОО (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на организованной образовательной деятельности, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Режим образовательной деятельности воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СП 3.1/ 2.4.3648-20)

Расписание ОД составляется в соответствии с утвержденным режимом дня, рекомендациями по его составлению.

В ДОО реализуются современные образовательные технологии и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Система здоровьесберегающих физкультурно-оздоровительных мероприятий, реализуемая в ДОО и организация инновационных форм двигательной активности (оздоровительно-игровой час, динамический час на прогулке, час двигательного творчества в спортивном зале), позволяют повысить данные физического развития воспитанников ДОО.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Регулярные занятия по физической культуре, закаляющие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа с детьми обеспечивают положительный результат, что благоприятно повлияет и на развитие детей.

Комплексная программа оздоровления и физического развития детей «Физическая культура в детском саду» (Л.И. Пензулаева); «Физическое воспитание в детском саду» (Э.Я Степаненкова) обеспечивает сохранность их здоровья.

## Состояние здоровья воспитанников ДОО

Показатели	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	всего	ран возр	дош возр	всего	ран возр	дош возр	всего	ран возр	дош возр
Количество часто и длительно болеющих детей	4	-	4	4	-	4	3		3
Количество детей-инвалидов	2	-	2	1	-	1	2	-	2
Количество детей с 1 группой здоровья	181	-	181	165	-	165	162	-	162
Количество детей со 2 группой здоровья	26	-	26	26	-	26	23	-	23
Количество детей с 3 группой здоровья	15	-	15	12	-	12	11	-	11
Количество детей с 4 группой здоровья	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальная группа III«А»	1	-	1	1	-	1	1	-	1

МБДОУ активно занимается методической работой в инновационном режиме: созданием, внедрением и использованием эффективных технологий, таких как интегрированный метод обучения дошкольников, проектно-исследовательская и экспериментальная деятельность в детском саду, работа с одаренными детьми. Воспитатели всех групп обогатили развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала группы.

Хороший уровень мотивированности воспитанников МБДОУ «Детский сад №7» доказывается и показателями результативности их деятельности. Воспитанники ДОО осваивают программный материал на стабильно высоком уровне (92,3% в 2020-2021 учебном году; 92,3% в 2021-2022 учебном году; 92,5% - в 2022-2023 учебном году).

Уровень освоения программы составил 100%, воспитанники ДОО достигли хорошего уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности: 33 выпускника (62%) — на высоком уровне, т.е. данные дети могут обучаться по усложненным программам, и 20 выпускников (38%) – на среднем уровне интеллектуального развития, который типичен для детей, поступающих в школу и достаточен для начала обучения по общеобразовательной программе.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ «Лицей города Абдулино». Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса: проводится диагностика готовности детей к школе; отслеживается адаптация к школе выпускников детского сада; отслеживается успеваемость учеников 1 класса; проводятся экскурсии различной направленности; проводится предшкольная подготовка будущих первоклассников; проводятся встречи с учениками, выпускниками детского сада.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. МБДОУ «Детский сад №7» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ «Детский сад №7», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад №7», а именно: сделать традиционным проведение осенних ярмарок «Дары осени»; проведение акций (например, акция "Подари книгу другу", благодаря которой может обновиться и пополниться библиотека группы); проведение мастер-классов, где родители поделятся опытом решения воспитательных ситуаций (например, предлагается провести маленький урок, на котором родители должны будут объяснить всем собравшимся, как научить ребенка убирать за собой игрушки, умываться и т.п.); проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями и др. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ «Детский сад №7» включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников (всего – 189 семей).

### Характеристика семей по составу

Категория семей	Количество семей/ в них детей, посещающих ДОО	% от общего количества семей воспитанников
Полные	174/186	92%
Многодетные	41/49	22%
Неполные	15/16	8%
Социального риска	2/3	1%
Семьи, воспитывающие детей – инвалидов	1/1	0,5%
Семьи, состоящие на ВСК МБДОУ	2/3	1%
Оформлено опекунство	0	0%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	68	36%
Два ребенка	80	42%
Три ребенка и более	41	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ «Детский сад №7».

Направления воспитательной деятельности в ДОО определены в соответствии с приоритетными направлениями воспитания, обозначенными в Стратегии развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года:

- физическое воспитание;
- гражданское и патриотическое воспитание;
- трудовое воспитание и ранняя профориентация;
- экологическое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- социально-личностное воспитание (социально-эмоциональное и социально-нравственное воспитание).

Виды и формы активности выбираются в зависимости от мероприятия и содержания деятельности. Для достижения оптимального уровня реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад №7», на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов, педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии:

- Технология здоровьесбережения
- Информационно-коммуникативная технология
- Социо-игровая технология
- Технология развивающего обучения
- Технология проектирования и др.

Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям. Применяемые технологии, активизируют, интенсифицируют деятельность ребенка, помогают осуществить коррекционно-образовательные задачи. Педагоги владеют активными методами и приемами работы с детьми, применяют разнообразные формы организации детской деятельности.

### Дополнительное образование

В МБДОУ «Детский сад №7» в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы в части ОП ДО МБДОУ «Детский сад №7», сформированной участниками образовательных отношений, реализовались по двум направлениям: социально-коммуникативному и познавательному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Социально-коммуникативное						
1.1	Добрый мир	Кружок	5-7 лет	107	95	+	-
2	Познавательное						
2.1	Хочу все знать	Кружок	6-7 лет	28	27	+	-
2.2	Веселые головоломки – занимательные путешествия	Кружок	6-7 лет	26	25	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ «Детский сад №7» реализуется достаточно активно, хотя наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом, что связано с выбытием детей из дошкольной организации. МБДОУ «Детский сад №7» планирует во втором полугодии 2024 года продолжить реализацию программы по духовно-нравственному направлению «Добрый мир», а также начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности (например, программы «Юные инженеры», «Добро пожаловать в экологию!») в части образовательной программы, сформированной участниками образовательных отношений. По предварительным планам источником финансирования будут средства бюджета.

#### **Вывод:**

Организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №7 «Радуга» осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образовании. Образовательная деятельность строится на реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7», адаптированной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающих разносторонне развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. В ДОО созданы условия для развития у детей позитивной социализации, личностного развития, инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СП 3.1/ 2.4.3648-20. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, современных образовательных технологий, создание условий для индивидуальной работы с детьми, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидов. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Соблюдение этих условий определяет его стабильное функционирование, высокую активность всех участников образовательного процесса. Воспитанники ДОО осваивают программный материал на стабильно высоком уровне 92,4% (рост качества на 0,2% по сравнению с 2022 г.). Готовность детей к обучению в школе составляет 100%. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад №7» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад №7». Функции и полномочия учредителя МБДОУ «Детский сад №7» осуществляет администрация Абдулинского городского округа Оренбургской области. Система управления построена в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления, обеспечивающих государственно–общественный характер управления.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий ДОО – **Савельева Валентина Николаевна**, которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Стаж работы Валентины Николаевны составляет 28 лет, в должности 11 лет. Руководитель регулярно повышает свой профессиональный уровень. В 2007 году прошла профессиональную переподготовку «Менеджмент организации», курсы повышения квалификации по программам: «Мониторинг и публичное представление данных о функционировании и развитии системы дошкольного образования: методика и инструментарий» в объеме 16 часов, ООО «МИК» г. Москва, 2019 г.; «Менеджмент в образовании. Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО», в объеме 72 часа, ЧОУ УЦ ДО "Все Вебинары.ру" - ООО Федеральный учебный центр «Знания», г. Новосибирск, 2021 г.; «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (портал Единый урок.рф,) г. Саратов, 09.05.2021-12.10.2021 г.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МБДОУ, утверждает стратегические документы (образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7», адаптированную образовательную программу ДО, рабочую программу воспитания, программу развития и другие).

### Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад №7»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Детский сад №7», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебных и учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>- координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил</li></ul>

	<p>трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад №7».

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления ДОО и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении созданы: Совет родителей и первичная профсоюзная организация МБДОУ «Детский сад №7».

Нормативное поле взаимодействия всех структур (коллегиальных органов управления МБДОУ «Детский сад №7») регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

Управленческие функции регулирования и контроля проходят через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности учреждения для решения его уставных целей и задач.

По итогам проверок принимаются управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов. Помимо административного контроля, в практику работы детского сада входит самоконтроль, самоанализ и самооценка педагогической деятельности, внедряется педагогический анализ развития детей.

В течение года осуществлялись различные виды контроля с целью совершенствования работы ДОО в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада:

Оперативный контроль в 2023 г. проходил по следующим направлениям:

- готовность учреждения к новому учебному году;
- адаптация детей к условиям ДОО;
- выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей
- система планирования работы с детьми, ведение групповой документации;
- оформление информационных уголков, организация работы с родителями;
- организация питания детей;
- подготовка и проведение прогулок;
- проведение оздоровительных мероприятий в течение дня;
- организация и проведение режима дня;
- посещение занятий: реализация ФГОС ДО в образовательном процессе;
- развивающая среда ДОО;
- соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОО;
- соблюдение должностных инструкций, режима рабочего времени;
- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке.

Тематический контроль проходил в соответствии с годовым планом на 2022-2023 учебный год по темам:

– «Эффективность работы педагогов по организации прогулки, обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулки».

– «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников».

– «Применение новых дидактических пособий и настольно-печатных игр в ОО «Познавательное развитие».

– «Организация воспитательно-образовательной работы по развитию связной речи, активизации словаря и речевого общения детей».

Проведён анализ работы педагогов по направлениям:

- «Готовность ДОО к новому 2022-2023 уч. году»;
- Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.
- Оперативный - Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.
- Оперативный - Осмотр здания и территории.
- Предупредительный фронтальный контроль за питанием воспитанников.
- Оперативный - Проверка документации по группам.
- Посещение занятий: применение ФГОС в образовательном процессе.
- Фронтальный - Развивающая среда ДОО.
- Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОО.
- Оперативный - Соблюдение должностных инструкций, режима рабочего времени: педагоги, обслуживающий персонал.
- Оперативный - Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке.
- Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах.
- Адаптация детей к ДОО.
- Обновление информации в родительских уголках.
- Предупредительный - Профилактика жестокого обращения с детьми.
- Анализ результатов мониторинга детского развития.
- Итоговое самообследование деятельности и подготовка отчета по самообследованию.

**Педагогический совет** - коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В отчетном периоде было проведено 5 заседаний Педагогического Совета, 3 из которых были посвящены темам квартальных задач, установочный и итоговый педагогические советы (за 2022-2023 учебный год):

– «Приоритетные направления образовательной политики ДОО в рамках ФГОС на 2022-2023 учебный год», протокол № 1 от 31.08.2022 г.

– «Современные подходы в организации образовательной деятельности детей по формированию основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС ДО», протокол № 2 от 22.11.2022 г.

– «Система работы по воспитанию экологической культуры детей дошкольного возраста», протокол № 3 от 27.01.2023 г.

– «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду как один из видов здоровьесберегающих технологий», протокол № 4 от 28.03.2023 г.

– «Результаты работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году по решению годовых задач», протокол №5 от 31.05.2023 г.

В 2022-2023 уч. году педагогический совет разрабатывал практические решения и организовывал научно-методическую работу:

– **на обучающих семинарах и семинарах-практикумах по темам:**

- семинар-практикум «Создание условий для совершенствования познавательно-интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров», 26.10.2022 г.;

- обучающий семинар «Основные направления воспитательной работы по социально-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников с использованием инновационных технологий обучения и воспитания (музейная педагогика, ТРИЗ технология, проектная технология; арт-технология; технология детского дизайна; информационно-коммуникационные технологии: STEM-технология, технология «лэпбук» и др.)», 23.11.2022 г.;

- круглый стол «Развитие речевой активности у дошкольников средствами устной речи в различных формах и видах детской деятельности», 13.12.2022 г.;

- семинар-практикум «Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе ОУ», 20.12.2022 г.;
- практикум «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьями воспитанников», 17.01.2023 г.;
- мастер-класс «Преодоление речевого нарушения у детей с ОВЗ с использованием средств музыкального воспитания», 31.01.2023 г.;
- практикум «Игры и упражнения в логопедической работе по развитию и коррекции речи детей старшего дошкольного возраста», 14.02.2023 г.;
- практикум «Игровые упражнения, способствующие развитию коммуникативных навыков у дошкольников», 21.03.2023 г.;
- круглый стол «Интеллектуальные игры как средство развития творческих способностей у ребенка», 25.04.2023 г.;
- практикум «Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в летний период», 23.05.2023 г.
- **на муниципальных, всероссийских и международных вебинарах, семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства в 2022-2023 учебном году:**
  - МГПУ Третья Московская Международная научно-практическая конференция «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольников»;
  - ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Всероссийский онлайн-семинар «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик», в объеме 16 часов, 12-13 октября 2022 г.
  - ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, «Официальные страницы образовательных организаций в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники»», в объеме 10 часов, 01.02.2023-02.02.2023 г.;
  - ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», в объеме 10 часов, 01.02.2023-02.02.2023 г.
  - Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», образовательный курс «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности», 2023 г.
  - ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС», в объеме 6 часов, 10.09.2022-17.09.2022 г.
  - ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе образовательной деятельности», в объеме 10 часов, 03.02.2023-04.02.2023 г.
  - ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС», в объеме 12 часов, 12.09.2022-24.09.2022 г.
  - «Большой этнографический диктант – 2022» <https://miretno.ru/>
  - АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», «Программа ознакомления дошкольников с социальной действительностью в условиях реализации ФГОС ДО», образовательный курс объемом 4 часа, 03.10.2022 г.
  - АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей», образовательный курс объемом 4 часа, 04.10.2022 г.
  - Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», образовательная программа «Имидж педагога» - «Коммуникации в образовании: профиль современного педагога», в объеме 36 часов, 17.03.2023 г.
  - Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», образовательный курс «Инклюзивное образование: обучение и социализация детей с РАС: Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС», в объеме 20 часов, 07.04.2023 г.

- Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС», образовательный курс 16 часов, 28.02.2023-03.03.2023 г.

- Академия педагогов России и стран СНГ, «Мнемотехника для детей 6-9 лет», образовательный курс 2 часа, 01.03.2023 г.

- АНО ДПО «Национальный институт качества образования», «Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта Российской Федерации. Модуль 3. Обучение экспертов МКДО 0-7», в объеме 6 часов, 09.09.2022-30.09.2022 г.

- АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», Всероссийский образовательный проект RAZVITUM, обучающий курс «Программа ознакомления дошкольников с социальной действительностью в условиях реализации ФГОС ДОО», в объеме 16 часов, январь 2023 г.

- АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», Всероссийский образовательный проект RAZVITUM, обучающий курс «Лучшие практики реализации патриотического воспитания», в объеме 4 часа, февраль 2023 г.

- ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, «Физкультурно – оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС», в объеме 10 часов, 31.03.2023 г.

- АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», III Курс вебинаров по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста, в объеме 36 академических часов, октябрь 2022 г.

- АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», Всероссийский образовательный проект RAZVITUM, обучающий курс «Работа педагога с современными родителями», обучающий курс 16 часов, октябрь 2022 г.

- АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», Всероссийский образовательный проект RAZVITUM, обучающий курс «Юридические аспекты педагогической деятельности», образовательный курс 2 часа, 03.12.2022 г. и др.

Организованы профессиональные **творческие объединения** педагогов МБДОУ, которые в течение 2022-2023 учебного года принимали непосредственное участие в развитии образовательной организации в переходе его на более высокий качественный уровень в процессе воспитания и обучения детей:

- творческое объединение педагогов по физкультурно-оздоровительному направлению «Здорово быть здоровым!»;

- творческое объединение педагогов по познавательно-речевому направлению «Познавай-ка!» (протоколы заседаний от 31.08.2022 г., 26.10.2022 г., 20.12.2022 г., 14.02.2023 г., 21.03.2023 г., 31.05.2023 г.).

В МБДОУ «Детский сад №7» созданы условия для взаимодействия с родителями, как непосредственно, так и через официальный сайт, социальные сети, мессенджер «Сферум». На сайте учреждения размещена информационная и консультационная информация для родителей.

Организована работа консультативного пункта по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

**Советом родителей** рассматривались вопросы организации безопасности жизнедеятельности детей в ДОО, организации летней оздоровительной работы, организации питания, организация дополнительного образования, выполнение муниципального задания, расходование бюджетных и внебюджетных средств. Общие собрания родителей проводились 3 раза в отчетном периоде.

В 2023 году на Общих собраниях были рассмотрены вопросы:

1. Итоги летней оздоровительной работы.
2. Ознакомление с планом работы на 2022 – 2023 уч. год.
3. Анализ заболеваемости детей по группам.
4. Проведение работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.
5. Результативность контрольной деятельности.
6. Анализ соблюдения норм питания на пищеблоке и во всех возрастных группах.

## 7. Итоги проведения ремонтных работ и благоустройства территории ДОО.

В ДОО созданы условия для максимального удовлетворения образовательных запросов родителей воспитанников. Родители являются участниками воспитательно-образовательного процесса, в том числе муниципальных и всероссийских акций, спортивно-оздоровительных мероприятий, их мнение учитывается при проведении анкетирования, на родительских собраниях. Также родители получают необходимую информацию на сайте ДОО (адрес сайта: <https://ds-raduga-abdulino-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>). В формате отдельных страничек («Для вас, родители!», «Новости и события», «Информация для родителей») для родителей размещена тематическая информация в виде памяток, ссылок на видеоматериалы и др.

Система работы с семьей эффективно строилась в соответствии с годовым планом, что включало:

- регулярное анкетирование родителей для выявления их потребностей в разнообразных образовательных услугах;

- привлечение родителей к участию в образовательном процессе (оснащению предметно-развивающей среды, организации выставок и игровых ситуаций – «Безопасность детства», «Внимание, дети!», «День знаний», «Осень – чудная пора», «Мамочка милая, мама моя!», «Мы – художники зимы», «Новый год стучится в двери», «Зимние забавы», «День Защитника Отечества», «Подарок для мамы», «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития!» и др.);

- привлечение родителей к проведению совместных праздников и физкультурных мероприятий - «Осенний бал», ярмарка «Праздник урожая», «Новогодние фантазии», ко Дню Защитника Отечества «Богатырские забавы», «Широкая масленица», ко дню 8 марта «Мамин день», «До свидания, детский сад!» и др.;

- наглядная пропаганда: «Безопасная дорога», «Чтобы не было беды», «Осторожно, тонкий лед!», «Ядовитые растения вокруг нас», «Здоровая пища», «Опасные предметы дома», «Безопасное поведение на улице», «Зимние травмы», «Безопасность на воде» и др.;

- участие в конкурсах, выставках, ярмарках («Пожарная безопасность», «Осторожно, дорога!», «Дары Осени», «Новогодние фантазии», «Папин портрет», «Лыжня России» «Мамины ручки», «Мастера и подмастерья», «Рисуем Победу» и др.);

- использование разных форм сотрудничества с семьей (родительские чаты, организация презентаций, всеобучей, где внимание родителей было обращено на статистику несчастных случаев с участием детей в быту и необходимость уделять больше внимания своим детям, контролировать их занятость);

- участие в управлении образовательным учреждением (работа в родительском комитете);

- размещение информации на официальном сайте ДОО в разделе «Для вас, родители!» и на информационных стендах с указанием телефонов «Доверия» и наименованием государственных служб.

В 2022-2023 учебном году в рамках проекта проводились муниципальные акции:

- Муниципальная акция «Тепло родного дома» в поддержку участников специальной военной операции – 176 участников;

- Акция «Окна Победы» - 172 участника;

- Акция «Герои в моей семье» - 11 участников;

- «Бессмертный полк»-онлайн – 92 участника.

Была проанализирована оценка деятельности ДОО родителями воспитанников (анкеты, беседы). Итоговый лист по анкетам родителей и беседы с ними показали, что 100% родителей дают положительную оценку деятельности ДОО.

Педагогическое просвещение родителей в 2022-2023 учебном году:

Дата проведения	Наименование темы	ФИО приглашенного специалиста, должность	Количество родителей
22.09-23.09. 2022 г.	- «Одаренность ребенка: выявить и поддержать» - Пропаганда безопасного поведения на улице всех участников дорожного	Куманьева Ю.А., педагог-психолог Кузнецов Н.Н., инспектор по пропаганде безопасности	203

	движения (буклеты «Обеспечение безопасности детей и подростков при участии в дорожном движении», видеоролик с дорожно-транспортными происшествиями с целью предупреждения опасного поведения на улице)	дорожного движения ОГИБДД МОМВД России «Абдулинский»	
26.10-27.10. 2022 г.	- «Развитие личности в дошкольном возрасте» - Профилактика простудных заболеваний в осенне-зимний период. Родителям о профилактических прививках детям	Куманяева Ю.А., педагог-психолог Головина Е.В., медсестра детского сада	176
24.11-25.11. 2022 г.	- «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние дошкольника». - Правовое воспитание родителей. Лекция «Выявление и предотвращение жестокого обращения с детьми»	Куманяева Ю.А., педагог-психолог Щербакова И.С., инспектор ПДН МО МВД России «Абдулинский» капитан полиции	203
22.12.-23.12. 2021 г.	«Становление характера дошкольника».	Куманяева Ю.А., педагог-психолог	203
26.01-27.01. 2023 г.	- «Сказка в жизни детей дошкольного возраста». - «Меры профилактики инфекционных заболеваний у детей и взрослых»	Юрова Т.В., старший воспитатель Нагриманова Р.Х., врач-иммунолог ГБУЗ «Абдулинская межрайонная больница»	172
22.02.-24.02. 2023 г.	«Развитие личности в дошкольном возрасте»	Куманяева Ю.А., педагог-психолог	176
23.03.-24.03. 2023 г.	«Развитие речи у детей дошкольного возраста».	Никифорова А.А., учитель-логопед	164
27.04.-28.04. 2023 г.	«Приучение дошкольников к труду. Организация детского труда в детском саду и дома».	Юрова Т.В., старший воспитатель	107 (родители старших и подготов. групп)
18.05.-19.05. 2023 г.	-«Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования». -«Безопасность детей в летний оздоровительный период»	Савельева В.Н., заведующий МБДОУ «Детский сад №7» Трибунская М.Р., инструктор по физической культуре	103 (родители старших и подготов. групп)

Регулярно проводятся занятия в рамках «Родительского всеобуча», в том числе обмен опытом семейного воспитания. В течение 2022-2023 учебного года состоялись встречи с заместителем начальника ОНД и ПР по Абдулинскому городскому округу, Пономаревскому и Матвеевскому районам Налётовым А.А., инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МОМВД России «Абдулинский» Кузнецовым Н.Н., врачом-иммунологом МУЗ «Абдулинская ЦРБ» Нагримановой Р.Х., инспектором ПДН МОМВД России «Абдулинский» капитаном полиции Щербаковой И.С.

При приеме в дошкольное учреждение проводится информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

В МБДОУ «Детский сад №7» на основании распоряжения администрации Абдулинского городского округа и согласно разработанным на основе предложений субъектов системы профилактики проводятся комплексные профилактические мероприятия:

акции:

- «Помоги ребенку» (протокол №11 от 26.12.2022 г.),
- «Безопасность детства-2022» (протокол №7 от 24.11.2022 г.),
- «Внимание, дети!» (протокол №41 от 04.05.2023 г.),
- «Безопасное лето» (протокол №42 от 31.05.2023 г.) и др.

Вопросы организации работы с неблагополучными семьями находятся на постоянном контроле, рассматриваются на советах профилактики, педагогических советах, совещаниях педагогов. В МБДОУ дети из данной категории семей привлекаются к участию в общественных мероприятиях, включаются в систему дополнительного образования (100 %) –

праздники и развлечения согласно Годового плана ДОО, творческие и интеллектуальные конкурсы и олимпиады.

Регулярно неблагополучным семьям:

- оказывается социально-консультативная помощь,
- составлены акты материально-бытового обследования семей,
- проведены беседы с родителями и детьми с целью выявления жизненных проблем и определения путей их устранения и др.

**Общим собранием** трудового коллектива МБДОУ «Детский сад №7» принимались локальные акты МБДОУ «Детский сад №7», обсуждались вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривались вопросы охраны и безопасности условий труда работников, результаты специальной оценки условий труда, охраны жизни и здоровья детей МБДОУ и другие вопросы.

В 2023 году на Общих собраниях работников МБДОУ «Детский сад №7» были рассмотрены вопросы:

- Обсуждение и принятие плана мероприятий по выполнению Коллективного договора.
- Ознакомление членов трудового коллектива с работой профкома на 2023 г..
- Рассмотрение и утверждение педагогических работников - кандидатов на награждение в 2023 году.
- Рассмотрение и принятие локальных актов.
- Итоги деятельности ДОО за отчетный год и др.

В управлении МБДОУ «Детский сад №7» используются современные информационно-коммуникационные технологии, результатом стало достижение качественно новых образовательных результатов, ускоряет процесс управленческой деятельности и, в целом, повышает ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети «Wi-Fi.net».

Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты, так как коллектив ДОО постоянно работает над саморазвитием, занимается проектной деятельностью и инновациями. Для осуществления контрольной деятельности в МБДОУ разработаны локальные акты.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд.

**Вывод:** Управление в МБДОУ «Детский сад №7» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Структура и механизм управления обеспечивают стабильное функционирование ДОО и обеспечивают вовлеченность работников дошкольного учреждения и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей) в образовательный процесс. Родительской общественностью была дана оценка качества образовательной деятельности ДОО (100% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг ДОО).

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) развития детей дошкольного возраста.

В перспективе планируется дальнейшее вовлечение родителей и педагогических работников в процесс управления ДОО через использование различных форм сотрудничества.

Перспектива: Система управления в ДОО развивается в соответствии с требованиями современной образовательной политики государства, что позволяет обеспечить переход учреждения на новый уровень развития. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая.

На основании результатов, полученных в начале учебного года, педагоги планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются, выявляются причины недостатков и пути их минимизации, определяются ресурсы. Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами.

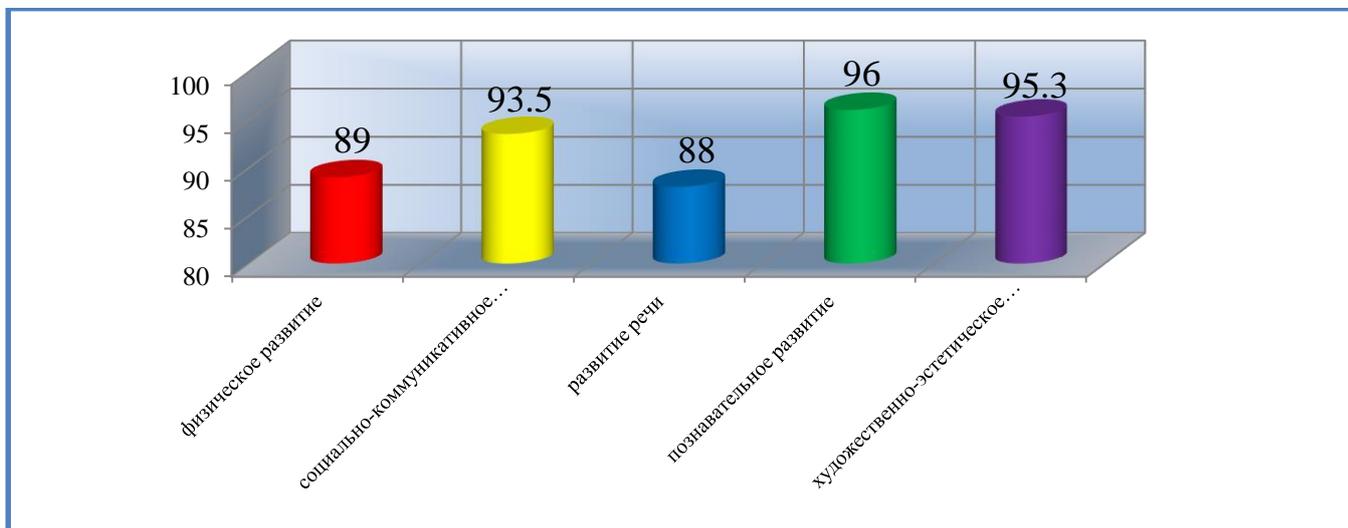
Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	84	41,5	104	51,5	14	7	202	93
Качество освоения образовательных областей	82	40,6	111	55	9	4,4	202	95,6

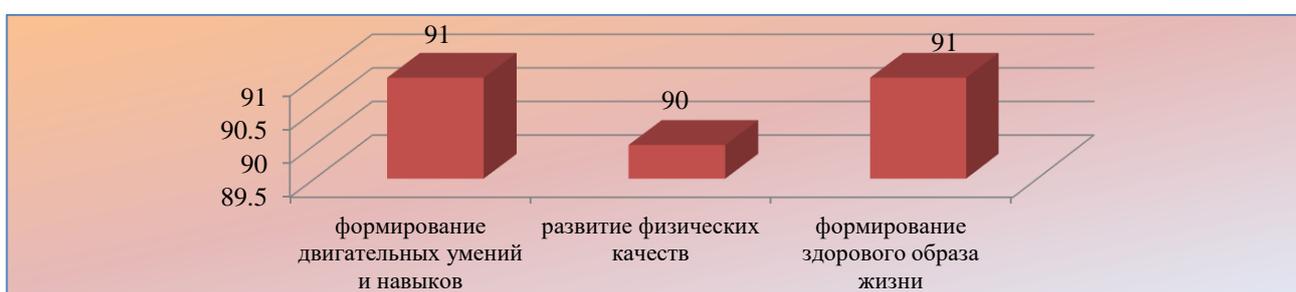
В июне 2023 года педагоги МБДОУ «Детский сад №7» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 53 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

#### Результаты реализации образовательной программы

Эффективность педагогических действий по выполнению образовательной программы воспитанниками составила – 92,4%.



### Образовательная область «Физическое развитие» - 90,6%.



- *Формирование двигательных умений и навыков – 91%.*

Наиболее низкая результативность в обучении прыжкам, лазанию и метанию, причина: недостаточная система индивидуальной работы с детьми, посещаемость (наличие ЧБД, заболеваемость ОРВИ).

- *Развитие физических качеств – 90%.*

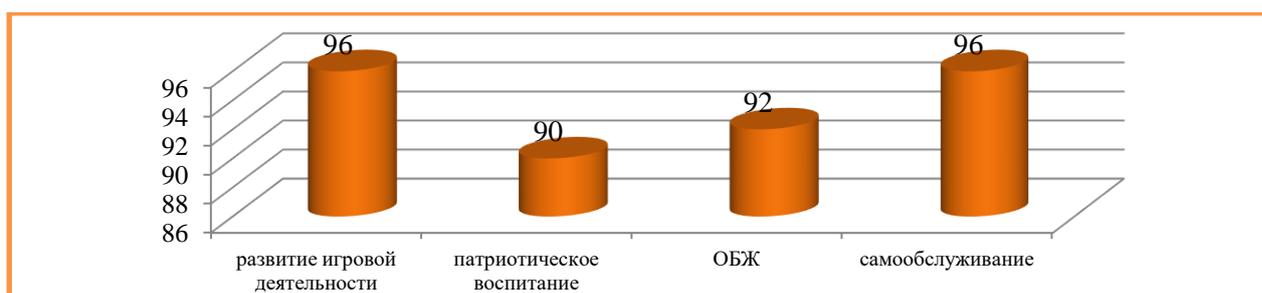
Однако наибольшие проблемы выявлены по развитию гибкости воспитанников, причина - не систематически осуществляется подбор упражнений в соответствии с состоянием здоровья и уровнем развития воспитанников.

- *Овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья – 91%.* Карантинные меры в период эпидемии новой коронавирусной инфекцией и другими вирусными заболеваниями не способствовали улучшению показателей результативности в 2021-2022 уч. г.

Наиболее низкая результативность по соблюдению элементарных правил здорового образа в повседневной жизни, причина – отсутствие единых требований в ДОУ и семье.

*Проблемы:* построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень физического развития и состояние здоровья.

### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - 93,5%



- *Развитие игровой деятельности детей – 96%.*

*Проблемы:* воспитатели недостаточно обеспечивают педагогические условия развития игры: своевременное обогащение детей знаниями и опытом деятельности, передача игровой

культуры ребенку, преобразование развивающей предметно-игровой среды, активизация проблемного общения взрослого с ребенком.

- *Патриотическое воспитание – 90%.*

Сложившаяся система работы способствовала достаточному формированию представлений о культуре народа, традициях, творчестве, о природе родного края и страны и деятельности человека в природе, об истории, символике родного края и страны. *Проблемы:* создание условий для развития эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру.

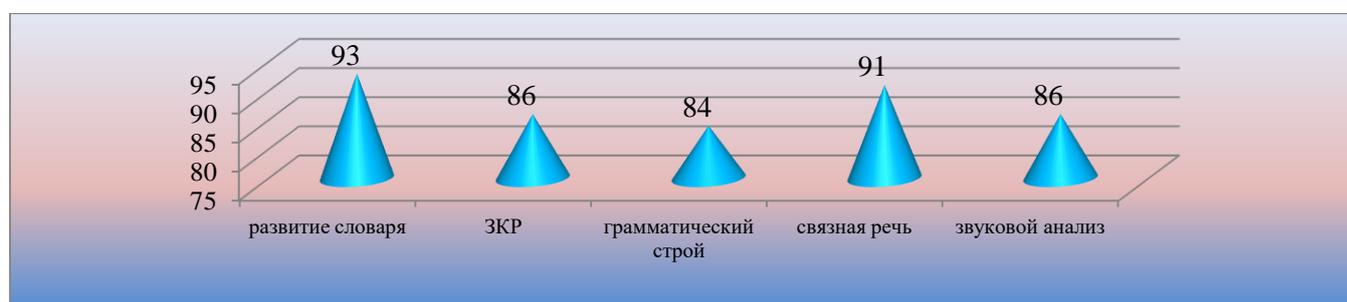
- *Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе – 92%.*

Важно не только познакомить детей с правилами безопасного поведения, а воспитать у них навыки безопасного поведения в окружающей его обстановке.

- *Самообслуживание и элементарный бытовой труд – 96%.*

Необходимо создать условия для воспитания нравственно-волевых качеств, нравственных мотивов, умения и желания включаться в совместный труд со сверстниками, проявление доброжелательности, активности и инициативы, стремления к качественному выполнению общего дела, осознанию себя как члена детского общества.

**Образовательная область «Развитие речи» - 88%.**



- *Развитие словаря – 93%.*

Особое внимание необходимо уделить уместному употреблению в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, в которой происходит общение.

- *Воспитание звуковой культуры речи – 86%.*

Необходимо создать условия для формирования правильного произношения.

- *Формирование грамматического строя – 84%.*

Важно усилить педагогические действия по освоению различных типов словосочетаний и предложений и словообразованию.

- *Развитие связной речи – 91%.*

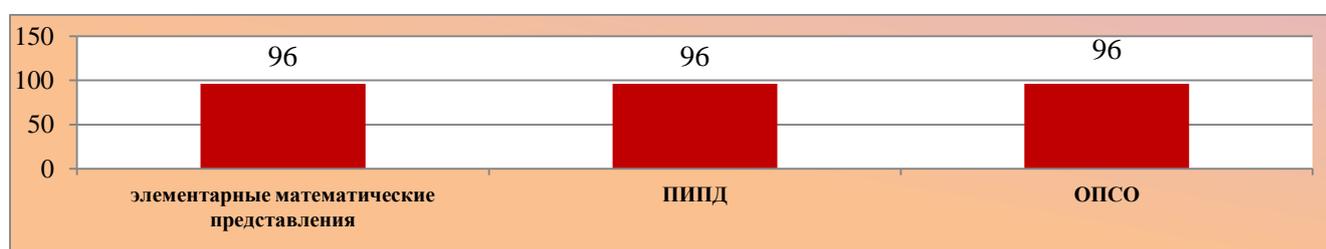
С детьми младшего возраста необходимо обратить внимание на развитие диалогической, а со старшими - монологической речи.

- *Формирование элементарного осознания явлений языка и речи: различение звука и слова, нахождение места звука в слове – 86%.*

Причина недостаточно высокой эффективности педагогических воздействий заключается в нерегулярной посещаемости дошкольной организации, таким образом недополучении коррекционного воздействия, 25% детей по результатам диагностирования учителя-логопеда нуждаются в дополнительных занятиях со специалистами. Однако по сравнению с прошлыми показателями (87%) результаты освоения образовательной области «Речевое развитие» улучшились на 1%.

- *Воспитание любви и интереса к художественному слову – 96%.*

**Образовательная область «Познавательное развитие» - 96%**



- *Развитие элементарных математических представлений – 96%.*

Важно не только формировать математические представления, но и развивать логическое мышление, абстрактное воображение, образную память, ассоциативное мышление, мышление по аналогии.

- *Познавательная-исследовательская и предметная деятельность* – 96%.

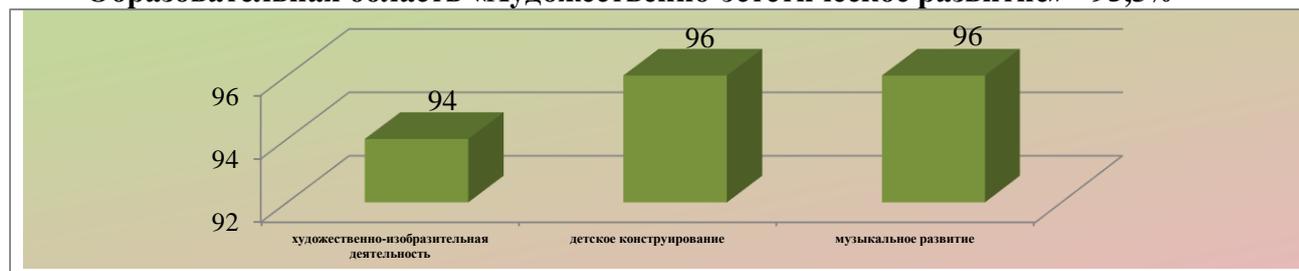
Необходимо усилить работу по развитию умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе.

- *Ознакомление с предметным и социальным окружением* – 96%.

Необходимо при формировании представлений о предметном мире развивать познавательно-исследовательский интерес, привлекать к простейшим экспериментам и наблюдениям.

Педагогам ДОО нужно усилить работу по формированию элементарных представлений в экономике, с детьми старшего дошкольного возраста - об истории человечества.

### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - 95,3%



- *Художественно-изобразительная деятельность* – 94%.

Для повышения эффективности развития художественно - изобразительных способностей дошкольников необходимо обеспечить взаимосвязь обобщённых представлений и обобщённых способов действий, направленных на создание выразительного художественного образа, формировать эстетического отношения и художественные способности в активной творческой деятельности детей.

- *Детское конструирование* – 96%.

Необходимо пополнить и обновить развивающую предметно-пространственную среду строительным материалом, конструкторами, крупно-габаритными модулями, компьютерными программами.

- *Музыкальное развитие* – 96%.

Важно создать условия для реализации самостоятельной творческой деятельности детей.

### Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2022 – 2023 учебный год

Образовательная область	Период	Уровни							динамика
		высокий	средний/высокий	средний	низкий / средний	низкий	низкий/низкий	низкий	
Социально-коммуникативное развитие	Начало уч. г.	1%	2%	75%	22%	0%	0%	0%	
	Конец уч. г.	24%	28%	48%	0%	0%	0%	0%	49%
Познавательное развитие	Начало уч. г.	15%	12%	63%	0%	0%	0%	0%	
	Конец уч. г.	39%	21%	51%	0%	0%	0%	0%	33%
Речевое развитие	Начало уч. г.	4%	18%	60%	18%	0%	0%	0%	
	Конец уч. г.	32%	20%	48%	0%	0%	0%	0%	30%
Художественно-	Начало	0%	0%	75%	25%	0%	0%	0%	

эстетическое развитие	уч. г.								
	Конец уч. г.	36%	16%	48%	0%	0%	0%	0%	52%
Физическое развитие	Начало уч. г.	14%	0%	73%	11%	2%	0%	0%	
	Конец уч. г.	62%	18%	20%	0%	0%	0%	0%	66%

**Результаты освоения обучающимися адаптированной образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2022-2023 учебный год**

В группах комбинированной направленности было обследовано 35 человек. Результаты мониторинга старшей группы представлены в таблице.

Образовательная область	Период	Уровни							динамика
		высокий	средний/высокий	средний	низкий/средний	низкий	низший/низкий	низший	
Социально-коммуникативное развитие	Начало уч. г.	0%	0%	94%	0%	4%	0%	0%	
	Конец уч. г.	6%	30%	45%	19%	0%	0%	0%	36%
Познавательное развитие	Начало уч. г.	0%	0%	94%	4%	2%	0%	0%	
	Конец уч. г.	6%	20%	72%	2%	0%	0%	0%	26%
Речевое развитие	Начало уч. г.	4%	4%	80%	10%	2%	0%	0%	
	Конец уч. г.	8%	16%	70%	6%	0%	0%	0%	16%
Художественно-эстетическое развитие	Начало уч. г.	0%	0%	88%	10%	2%	0%	0%	
	Конец уч. г.	6%	20%	68%	6%	0%	0%	0%	26%
Физическое развитие	Начало уч. г.	0%	0%	75%	20%	5%	0%	0%	
	Конец уч. г.	6%	13%	73%	8%	0%	0%	0%	19%

Из результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям следует, что дети групп комбинированной направленности в основном показали высокий - средний уровни развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня развития детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Для развития детской самостоятельности и инициативности применялись приёмы индивидуального подхода, позволяющие обращать внимание на уровень умений у детей.

В связи с тем, что с каждым годом в группы комбинированной направленности поступают дети с более тяжелыми нарушениями речи, учителю-логопеду необходимо в 2023-2024 учебном году совершенствовать коррекционно-образовательную работу. Использовать в работе с детьми эффективные методики по устранению общего недоразвития речи, развитию связной речи, фонетико-фонематической стороны речи, а также звуковой культуры речи.

Необходимо совершенствовать дистанционные формы образовательной деятельности, необходим поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка в дистанционном режиме. Продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка.

### **Реализация ИПРА**

В целях обеспечения коррекции нарушений развития детей-инвалидов и оказания им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы, были разработаны на каждого ребенка адаптированные образовательные программы с учетом индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

Для детей-инвалидов в группе комбинированной направленности детей 3-4 лет и в группе комбинированной направленности для детей 6-7 лет созданы условия для реализации адаптированной программы. Образовательная деятельность для детей-инвалидов осуществлялась на индивидуальных занятиях с учителем-логопедом и педагогом-психологом, в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов в разнообразных видах детской деятельности.

В МБДОУ «Детский сад №7» с детьми-инвалидами работают специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, медицинская сестра. Работа специалистов осуществлялась в индивидуальной форме.

Анализ работы с детьми-инвалидами за 2022-2023 учебный год показал, что дети социализируются в условиях дошкольного учреждения, нормализуется эмоциональное поведение, навыки самообслуживания, общения, способность к самостоятельному передвижению находятся в стадии формирования, развиваются игровые действия, формируется социально-бытовая ориентация, прослеживается стремление проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении.

Работа идет в соответствии с планом. Наблюдается необходимость вести работу по повышению квалификации педагогов, которые работают с детьми – инвалидами.

Также важным аспектом является систематичность посещения детей-инвалидов детского сада.

Сравнивая результаты освоения детьми содержания образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7» на начало и на конец 2022-2023 уч. года, отметим, что в целом отмечается положительная динамика в освоении детьми содержания образовательных областей.

Отдельно отметим, что результаты педагогической диагностики показали, что процент воспитанников, испытывающих затруднения в речевом развитии, остается достаточно высоким.

Отдельную категорию воспитанников составляют дети, которые впервые начинают посещать детский сад. В адаптационный период педагоги ежедневно заполняют листы адаптации на каждого ребенка, чтобы определить на какой степени привыкания к детскому саду находится ребенок.

### **Анализ результатов адаптации на начало 2022-2023 уч. г.:**

Показатели	% от общего числа детей, зачисленных в детский сад в 2023 г.
легкая степень адаптации	42%
средняя степень адаптации	47%
тяжелая степень адаптации	11%

В работе с детьми педагоги организуют свою деятельность так, чтобы максимально снизить и предупредить возникновение у них отрицательных эмоций по отношению к детскому саду, облегчить привыкание к новым условиям, новому распорядку дня и создать условия для установления контакта с другими детьми. С этой целью используются такие приемы, как переключение внимания ребенка играми-драматизациями, стихами, потешками; игры с мыльными пузырями, воздушными шарами; организация пальчиковых игр;

организация спонтанных игр (надувать щеки, рвать бумагу, топтать ногами); проведение игр с озвученными игрушками (погремушка, бубен) и пр.

**Вывод:** В МБДОУ «Детский сад №7» образовательный процесс проводился в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Организована система работы по сбору и анализу результатов освоения детьми содержания образовательной программы дошкольного образования; педагогическая диагностика проводится два раза в год с целью индивидуализации образования и оптимизации работы педагогов. Также проводится работа по выявлению детей с речевыми нарушениями для проведения коррекционной работы на базе логопедического кабинета. В адаптационный период в группах для детей, которые впервые начали посещать детский сад, заполняются информационные листы для определения степени их адаптации и определения стратегии работы педагогов по удовлетворению базовых потребностей детей, особенно актуальных в данный период – чувство безопасности, эмоциональное и игровое общение, двигательная активность.

Качество подготовки обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад №7» находится на удовлетворительном уровне. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Освоения образовательной программы характеризуется преимущественно высокими и средними показателями. Общий уровень освоения программного материала в 2023 г. составляет 92,4%, что на 0,2% ниже по сравнению с 2022 г. (92,6%).

Необходимо совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка.

Продолжать вести работу по повышению квалификации педагогов, которые работают с детьми-инвалидами. Также необходимо расширять направления дополнительных общеразвивающих программ с учетом запроса родителей и интереса педагогов.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №7» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует л СП 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ «Детский сад №7» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная

ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2022-2023 году в МБДОУ «Детский сад №7» поступило 39 воспитанников, из них 1 ребенок имеет иностранное гражданство (Азербайджан), ранее проживавших на бывших территориях Украины - отсутствуют. Для адаптации новых воспитанников, которые имеют иностранное гражданство, провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 3 групповых консультации с воспитанниками;
- 3 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 2 индивидуальных консультации с родителями, имеющими иностранное гражданство (Азербайджан).

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ (30 детей) обучаются по адаптированной образовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (нарушения речи): оборудованы кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога; используется возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи; используются разные формы словесной речи для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.



Важно создать условия для реализации самостоятельной творческой деятельности детей. Дети успешно участвуют в творческих конкурсах и олимпиадах:

### **Достижения воспитанников**

В течение 2022-2023 учебного года воспитанники МБДОУ «Детский сад №7» являлись активными участниками муниципальных и всероссийских мероприятий:

- Муниципальные и всероссийские акции, посвященные 78-летию Победы ВОВ:
  - «Окна Победы» - 22 педагога, 172 воспитанника, 18 родителей;
  - «Герои в моей семье» - 11 участников;
  - «Бессмертный полк»-онлайн – 92 участника;
  - «Возложение цветов к памятникам и мемориалам» - 1 участник;
- Муниципальная акция «Тепло родного дома» в поддержку участников специальной военной операции – 22 педагога, 176 воспитанников);
- Муниципальный этап всероссийского конкурса детского рисунка «Герои России и Донбасса» - диплом 1 место – 3 участника, диплом 2 место – 4 участника, диплом 3 место – 13 участников;

–Муниципальный новогодний конкурс поделок "Новый год приходит в дом" в номинациях: «Символ года - 2023»; «Новогоднее панно»; «Новогодний букет» - диплом 2 место – 1 участник, сертификат – 8 участников;

–Муниципальный конкурс рисунков «Мама — это счастье!» - Грамота победителя – 5 участников, сертификат – 14 участников;

–Областная физкультурно-оздоровительная акция «Со спортом всей семьей»: номинация «Семья с дошкольником» (11 сертификатов участников, 1 – диплом победителя);

–Областной фестиваль народного творчества «Обильный край, благословенный», посвященный Году русского языка и юбилею Оренбургского района - диплом - 2 участника и др.

–Достижения воспитанников в 2022-2023 уч. году:

**Участие одаренных детей МБДОУ «Детский сад №7» в олимпиадах и конкурсах, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном и международном уровнях в 2023 г.**

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Группа, возраст	Наименование олимпиады/ конкурса	Уровень олимпиады/ конкурса (региональный, межрегиональный, федеральный, международный)	Результат участия
1.	Афлятунов Самат Альбертович	Подготовительная, 7 лет	Всероссийская олимпиада "Время знаний" в номинации «Подготовка к школе. Математика»	Федеральный	Диплом победителя (1 место)
2.	Карманова Мария Алексеевна	Подготовительная, 7 лет	Международная дистанционная олимпиада «ЗИМА 2022» от проекта «ИНФОУРОК»	Международный	Диплом победителя (1 место)
3.	Ляпин Матвей Евгеньевич	Подготовительная, 7 лет	Международная дистанционная олимпиада «ЗИМА 2022» от проекта «ИНФОУРОК»	Международный	Диплом победителя (1 место)
4.	Кромский Матвей Алексеевич	Подготовительная, 7 лет	Международный конкурс от проекта "Уроки начальной школы"	Международный	Диплом 1 степени
5.	Лукьянова Варвара Евгеньевна	Подготовительная, 7 лет	Областной фестиваль народного творчества "Обильный край, благословенный!"	Межрегиональный	Диплом
		Подготовительная, 7 лет	XXVII Межрегиональный фестиваль театров моды "Стиль-2023", конкурс "Показ коллекции" в номинации "Костюм - художественная идея"	Межрегиональный	Диплом 1 место
6.	Нурматова Евгения Руслановна	Подготовительная, 7 лет	XXVII Межрегиональный фестиваль театров моды "Стиль-2023", конкурс "Показ коллекции" в номинации "Костюм - художественная идея"	Межрегиональный	Диплом 1 место
7.	Нурматова Лариса Руслановна	Подготовительная, 7 лет	XXVII Межрегиональный фестиваль театров моды "Стиль-2023", конкурс "Показ коллекции" в номинации "Костюм - художественная идея"	Межрегиональный	Диплом 1 место
8.	Коростелева Злата Дмитриевна	Средняя, 5 лет	Международный творческий конкурс "Настроение - Весна" - Творческое фестивальное движение "Ника"	Международный	Диплом Гран-При
			Областной фестиваль народного творчества "Обильный край, благословенный!"	Региональный	Диплом за самое яркое выступление
			XXVII Межрегиональный фестиваль театров моды "Стиль-2023", конкурс "Показ коллекции" в номинации "Костюм - художественная идея"	Межрегиональный	Диплом 1 место

9.	Соскова Анастасия	Старшая , 5 лет	XXVII Межрегиональный фестиваль театров моды "Стиль-2023", конкурс "Показ коллекции" в номинации "Костюм - художественная идея"	Межрегиональный	Диплом 1 место
			IXМеждународный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	Диплом 1 место
			Международная викторина для детей дошкольного возраста «Народы России» на сайте www.kssovushka.ru.	Международный	Диплом 1 место
			Всероссийская онлайн - олимпиада для детей 4-7 лет «Моя страна - Россия» на портале «Образовариум».	Всероссийский	Диплом 1 место
			Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков «Знает каждый: безопасность - это важно!» на сайте Патриот	Всероссийский	Диплом 1 место
			Международная викторина для детей дошкольного возраста «Явления природы» на сайте www.kssovushka.ru.	Международный	Диплом 1 место
10.	Аршинова Злата Викторовна	Старшая 5 лет	XXVII Межрегиональный фестиваль театров моды "Стиль-2023", конкурс "Показ коллекции" в номинации "Костюм - художественная идея"	Межрегиональный	Диплом 1 место
			Викторина для дошкольников "Моя любимая Россия"	Международный	Диплом победителя (I место)
			IXМеждународный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	Диплом победителя (I место)
			Всероссийская онлайн - олимпиада для детей 4-7 лет «Моя страна - Россия» на портале «Образовариум».	Федеральный	Диплом победителя (I место)
			Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков «Знает каждый: безопасность - это важно!» на сайте Патриот	Федеральный	Диплом победителя (I место)
			Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Мир начинается с мамы (конкурс презентаций)	Федеральный	Диплом победителя (I место)
			Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс «Новый год стучится в двери».	Федеральный	Диплом победителя (I место)
			Международная викторина для детей дошкольного возраста «Явления природы» на сайте www.kssovushka.ru.	Международный	Диплом победителя (I место)
11.	Валиев Тимур Рафикович	Старшая , 6 лет	IX Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	Диплом победителя (I место)
			Всероссийская онлайн - олимпиада для детей 4-7 лет «Моя страна - Россия» на портале «Образовариум».	Всероссийский	Диплом победителя (I место)
			Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков «Знает каждый: безопасность - это важно!» на сайте Патриот	Всероссийский	Диплом победителя (I место)
12.	Осипов Платон Маркович	Старшая , 6 лет	IX Международный дистанционный конкурс «Старт»	Всероссийский	Диплом победителя (I место)

			Международная викторина для детей дошкольного возраста «Народы России» на сайте <a href="http://www.kssovushka.ru">www.kssovushka.ru</a> .	Международный	Диплом победителя (I место)
			Всероссийская онлайн - олимпиада для детей 4-7 лет «Моя страна - Россия» на портале «Образовариум».	Всероссийский	Диплом победителя (I место)
			Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков «Знает каждый: безопасность - это важно!» на сайте Патриот	Всероссийский	Диплом победителя (I место)
			Международная викторина для детей дошкольного возраста «Явления природы» на сайте <a href="http://www.kssovushka.ru">www.kssovushka.ru</a> .	Международный	Диплом победителя (I место)
13.	Пузырников Никита Владимирович	Старшая , 5 лет	IX Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	Диплом победителя (I место)
			Международная викторина для детей дошкольного возраста «Народы России» на сайте <a href="http://www.kssovushka.ru">www.kssovushka.ru</a> .	Международный	Диплом победителя (I место)
			Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков «Знает каждый: безопасность - это важно!» на сайте Патриот	Всероссийский	Диплом победителя (I место)
			Всероссийская олимпиада для детей 4-7 лет «Зимний марафон умников и умниц» на портале «Образовариум».	Всероссийский	Диплом победителя (I место)
			Международная викторина для детей дошкольного возраста «Явления природы» на сайте <a href="http://www.kssovushka.ru">www.kssovushka.ru</a> .	Международный	Диплом победителя (I место)
14.	Учаева Кира Кирилловна	Старшая , 6 лет	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Моя любимая Россия» на сайте <a href="http://www.kssovushka.ru">www.kssovushka.ru</a> .	Международный	Диплом победителя (I место)
			IX Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	Диплом победителя (I место)
			Международная викторина для детей дошкольного возраста «Народы России» на сайте <a href="http://www.kssovushka.ru">www.kssovushka.ru</a> .	Международный	Диплом победителя (I место)
			Всероссийская онлайн - олимпиада для детей 4-7 лет «Моя страна - Россия» на портале «Образовариум».	Всероссийский	Диплом победителя (I место)
			Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков «Знает каждый: безопасность - это важно!» на сайте Патриот	Всероссийский	Диплом победителя (I место)
			Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Мир начинается с мамы (конкурс презентаций)	Всероссийский	Диплом победителя (I место)
			Всероссийская олимпиада для детей 4-7 лет «Зимний марафон умников и умниц»на портале «Образовариум».	Всероссийский	Диплом победителя (I место)
			Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс «Новый год стучится в двери».	Всероссийский	Диплом победителя (I место)
			Международная викторина для детей дошкольного возраста «Явления природы» на сайте <a href="http://www.kssovushka.ru">www.kssovushka.ru</a> .	Международный	Диплом победителя (I место)
			Международная викторина для детей дошкольного возраста «Правила поведения на льду» на сайте <a href="http://www.kssovushka.ru">www.kssovushka.ru</a> .	Международный	Диплом победителя (I место)

**Результативность участия в районных конкурсах, мероприятиях, акциях (воспитательного и спортивного направления) МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №7 «Радуга»**

№ п/п	Дата и место проведения	Полное наименование конкурса, мероприятия (по диплому)	Количество участников	Результативность, ФИО победителя, призёра, участника	ФИО руководителя
1.	22.11.2022 г., Абдулинский Совет женщин и редакция газеты «Абдулинские просторы», г. Абдулино	Муниципальный конкурс рисунков «Мама — это счастье!»	19	<b>Грамота победителя:</b> Борзенко Иван Назарова Агата Евграфова Софья Иванова Диана Аносова Кира <b>Сертификат участника:</b> Купякова Елизавета Махиянова Валерия Котова Полина Аршинова Злата Зиньков Вадим Осипов Платон Терновская Полина Учаева Кира Щеголев Эрик Ляпина Ирина Комлева Любовь Рогов Александр Перцев Кирилл Данилов Лев	Портнова Г.Н. Ушмодина Н.И. Мартынюк С.В. Арзякова Ю.Б. Рогачева Е.Е.
2.	Декабрь 2022 г. Абдулинский историко-краеведческий музей Муниципальный конкурс «Новый год приходит в дом»	Муниципальный новогодний конкурс поделок "Новый год приходит в дом" в номинациях - «Символ года - 2023»; - «Новогоднее панно»; - «Новогодний букет».	9	<b>Диплом 2 место:</b> Ершов Иван <b>Сертификат участника:</b> Щеголев Эрик Котова Полина Брежнева Анастасия Воронцова Милана Иванова Диана Помазков Дмитрий Попов Антон Горячев Владимир	Портнова Г.Н. Ушмодина Н.И. Мартынюк С.В. Сидорова А.А. Рогачева Е.Е.
3.	Ноябрь-декабрь 2022 г., МБУ ДО «Центр детского творчества»	Муниципальный этап всероссийского конкурса детского рисунка «Герои России и Донбасса»	20	<b>Диплом 1 место:</b> Афлятунов Самат Кондрашова Дарья Нефедова Ангельна <b>Диплом 2 место:</b> Ахундова Алиса Ершов Иван Маков Кирилл Шанаурин Юрий <b>Диплом 3 место:</b> Берлин Кирилл Горячев Владимир Ившина Софья Кагарманов Марат Лазарева Каролина Ямалеев Рамиль Малахов Владислав	Суганова Н.Д. Рогачева Е.Е. Мартынюк С.В. Дмитриева И.Ю. Сидорова А.А. Ушмодина Н.И.

				Панкратов Кирилл Рокоссовская Мирослава Садчикова Милана Сиялов Никита Усачева Кира Хрулев Егор	
4.	Сентябрь 2022 г.	Фотоконкурс «Я и лето» от районной газеты «Малая Родина»	1	Аршинова Злата	Ушмодина Н.И.
5.	Февраль 2023 г.	Муниципальная акция «Тепло родного дома» в поддержку участников специальной военной операции.	176	Воспитанники МБДОУ «Детский сад №7»	Красильникова С.С. Кочкина Ю.В. Сидорова А.А. Портнова Г.Н. Арзякова Ю.Б. Ушмодина Н.И. Рогачева Е.Е. Мартынюк С.В. Дмитриева И.Ю. Суганова Н.Д.
6.	Май 2023 г., социальные сети	Акция «Окна Победы»	172	Воспитанники МБДОУ «Детский сад №7»	Красильникова С.С. Кочкина Ю.В. Сидорова А.А. Портнова Г.Н. Арзякова Ю.Б. Ушмодина Н.И. Рогачева Е.Е. Мартынюк С.В. Дмитриева И.Ю. Суганова Н.Д.
7.	Май 2023 г., социальные сети	Акция «Герои в моей семье»	11	<a href="https://vk.com/wall314168500_26942">https://vk.com/wall314168500_26942</a> <a href="https://vk.com/photo645615156_457239028">https://vk.com/photo645615156_457239028</a> <a href="https://vk.com/wall740435029_3">https://vk.com/wall740435029_3</a> <a href="https://vk.com/wall40281463_472">https://vk.com/wall40281463_472</a> <a href="https://vk.com/wall213406843_1927">https://vk.com/wall213406843_1927</a> <a href="https://vk.com/wall58983831_4314">https://vk.com/wall58983831_4314</a> <a href="https://vk.com/ole_1991?w=wall184215049_1699%2Fall">https://vk.com/ole_1991?w=wall184215049_1699%2Fall</a> <a href="https://vk.com/wall124639864_1081">https://vk.com/wall124639864_1081</a> <a href="https://vk.com/wall68586244_2416">https://vk.com/wall68586244_2416</a> <a href="https://vk.com/wall49773059_2346">https://vk.com/wall49773059_2346</a> <a href="https://vk.com/wall132265709_2795">https://vk.com/wall132265709_2795</a> <a href="https://vk.com/wall755995082_19">https://vk.com/wall755995082_19</a> <a href="https://vk.com/photo162167333_457239688">https://vk.com/photo162167333_457239688</a> <a href="https://vk.com/wall27285995_4755">https://vk.com/wall27285995_4755</a>	

**Результативность участия в областных конкурсах, мероприятиях, акциях (воспитательного и спортивного направления) МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №7 «Радуга» Достижения воспитанников МБДОУ «Детский сад №7» в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Дата и место проведения	Полное наименование конкурса, мероприятия (по диплому)	Количество участников	Результативность (1м, 2м, 3м, диплом участника, благодарственное письмо, ФИО победителя, призёра, участника)	ФИО руководителя
1.	10.08.2022 – 30.09.2022 г., ГБУДО «Оренбургская областная детско-юношеская спортивная школа»	Областная физкультурно-оздоровительная акция «Со спортом всей семьей»: номинация «Семья с дошкольником»	12	<b>Диплом Победителя</b> – семья Тутушкиных-Комлевых <b>сертификат участника</b> – Семьи: Агуповых Афлятуновых Кашаповых Купяковых Мамонтовых Михайловых Пожитковых Поташиных Ямалеевых Кондрашовых Мещеряковых	Арзякова Ю.Б. Дмитриева И.Ю. Суганова Н.Д. Мартынюк С.В. Сидорова А.А. Портнова Г.Н. Рогачева Е.Е.
2.	11.03.2023 г., Региональный центр развития культуры Оренбургской области при поддержке министерства культуры Оренбургской области в рамках национального проекта «Культура»	Областной фестиваль народного творчества «Обильный край, благословенный», посвященный Году русского языка и юбилею Оренбургского района	2	<b>Диплом</b> – Лукьянова Варвара <b>Диплом за самое яркое выступление</b> – Коростелева Злата	Суганова Н.Д. Арзякова Ю.Б.
3.	21.04.2023 г., ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В. П. Поляничко» (отдел «Образовательный комплекс «Галатей»)	XXVII Межрегиональный фестиваль театров моды "Стиль-2023", конкурс "Показ коллекции" в номинации "Костюм - художественная идея"	6	<b>Диплом 1 место:</b> Аршинова Злата Коростелева Злата Соскова Анастасия Нурматова Лариса Нурматова Евгения Лукьянова Варвара	Дмитриева И.Ю. Суганова Н.Д. Ушмодина Н.И. Арзякова Ю.Б.
4.	15.08.2022 г. - 23.08.2022 г., Отдел «Центр воспитательной работы и занятости детей в каникулярный период» ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко.	Областной флешмоб «Гордо реет флаг державный...»	3	<b>Фотографии и ссылки на видеоролики</b> участников опубликованы на портале ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко <a href="http://odtdm.ru/">http://odtdm.ru/</a> , на сайте музея В.П. Поляничко <a href="http://museum-odtdm.ru/">http://museum-odtdm.ru/</a> : Михайлов Максим Кондрашова Дарья Щеголев Эрик	Михайлова Н.М. Рогачева Е.Е.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Номинация	Итоги (Дипломы)	
1.	Международная викторина для	Международный	Познавательное	Диплом	Учаева Кира

	детей дошкольного возраста «Моя любимая Россия» на сайте <a href="http://www.kssovushka.ru">www.kssovushka.ru</a> .		развитие	победителя	Аршинова Злата
2.	IX Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	Познавательное развитие	Диплом 1 степени - 11 Диплом 2 степени - 2 Диплом 3 степени - 1	Аршинова Злата Валиев Тимур Гончаров Артем Зверев Даниил Зиньков Вадим Ершов Иван Иванов Михаил Кондрашова Агата Назарова Агата Осипов Платон Пузырников Никита Соскова Анастасия Учаева Кира Хрулев Егор
3.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Народы России» на сайте <a href="http://www.kssovushka.ru">www.kssovushka.ru</a> .	Международный	Познавательное развитие	Диплом 1 степени - 6 Диплом 2 степени - 3	Зиньков Вадим Кондрашова Агата Назарова Агата Осипов Платон Пузырников Никита Соскова Анастасия Терновская Полина Учаева Кира Хрулев Егор
4.	Фотоконкурс «Я и лето» от районной газеты «Малая Родина»	Муниципальный	Художественно-эстетическое развитие	Победитель	Аршинова Злата
5.	Акция помощи военнослужащим, принимающим участие в специальной военной операции на Украине.	Муниципальная	Патриотическое воспитание	Участник	Аршинова Злата
6.	Всероссийский семейный флешмоб «Мой папа - пример и опора».	Всероссийский	Патриотическое воспитание	Участник	Назарова Агата
7.	Всероссийская акция «Письмо солдату» и «Открытка солдату».	Всероссийский	Патриотическое воспитание	Участник	17 человек (вся группа)
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада для детей 4-7 лет «Моя страна - Россия» на портале «Образовариум».	Всероссийский	Познавательное развитие Патриотическое воспитание	Диплом победителя	Аршинова Злата Валиев Тимур Осипов Платон Соскова Анастасия Учаева Кира
9.	Муниципальный конкурс рисунков, посвященный празднику «День матери» «Мама - это счастье!».	Муниципальный	Художественно-эстетическое развитие	Диплом победителя - 1 Сертификат участника - 5	Назарова Агата  Аршинова Злата Зиньков Вадим Осипов Платон Терновская Полина Учаева Кира
10.	Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков «Знает каждый: безопасность - это важно!» на сайте Патриот	Всероссийский	Основы безопасности жизнедеятельности	Диплом 1 место - 11 2 место - 2	Аитов Костя Аршинова Злата Валиев Тимур Гончаров Артем Ершов Иван Зиньков Вадим Иванов Михаил Кондрашова Агата

					Назарова Агата Осипов Платон Пузырников Никита Соскова Анастасия Терновская Полина Трибунская Валерия Учаева Кира Хрулев Егор
11.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Мир начинается с мамы (конкурс презентаций)	Всероссийский	Художественно-эстетическое развитие	Диплом 1 место	вся группа
12.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Герои Донбасса и России»	Муниципальный	Патриотическое воспитание	Диплом 2 место - 1 3 место - 2	Ершов Иван Учаева Кира Хрулев Егор
13.	Всероссийская олимпиада для детей 4-7 лет «Зимний марафон умников и умниц» на портале «Образовариум».	Всероссийский	Познавательное развитие	Диплом победителя - 2 Диплом участника - 7	Аршинова Злата Валиев Тимур Ершов Иван Кондрашова Агата Осипов Платон Пузырников Никита Трибунская Валерия Учаева Кира Хрулев Егор
14.	Муниципальный конкурс новогодних поделок «Новый год приходит в дом»: номинация «Новогодний букет».	Муниципальный	Художественно-эстетическое развитие	Диплом 2 место	Ершов Иван
15.	Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс «Новый год стучится в двери».	Всероссийский	Художественно-эстетическое развитие	Диплом 1 место -	Аршинова Злата Кондрашова Агата Назарова Агата Хрулев Егор Учаева Кира
16.	Всероссийский творческий марафон «Зимняя сказка в гостях у Робоборика».	Всероссийский	Художественно-эстетическое развитие	Диплом участника	Осипов Платон
17.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Явления природы» на сайте <a href="http://www.kssovushka.ru">www.kssovushka.ru</a> .	Международный	Познавательное развитие	Диплом 1 место - 6 2 место - 1	Аршинова Злата Иванов Михаил Осипов Платон Пузырников Никита Соскова Анастасия Учаева Кира Зиньков Вадим
18.	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Правила поведения на льду» на сайте <a href="http://www.kssovushka.ru">www.kssovushka.ru</a> .	Международный	Основы безопасности жизнедеятельности	Диплом 1 место	Учаева Кира
19.	Акция «Тепло родного дома» в поддержку участников специальной военной операции.	Муниципальная	Патриотическое воспитание	Участник	17 человек (вся группа)
20.	Всероссийская блиц-олимпиада «Этот День Победы» на сайте <a href="http://www.pedagogcentr.ru">www.pedagogcentr.ru</a>	Всероссийский	Патриотическое воспитание	Диплом 1 место	Валиев Тимур
21.	Всероссийская олимпиада «День Победы» на сайте «Мир педагога».	Всероссийский	Патриотическое воспитание	Диплом 1 место	Учаева Кира

22.	Международная викторина для дошкольников ПДД «Светофор»	Международный	Основы безопасности жизнедеятельности	Диплом I степени - 4	Глушков Егор Кажаев Илья Комольцев Гордей Котова Полина
23.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	Всероссийский	Художественно-эстетическое развитие	Диплом 1 место - 10	Бадыкова Арина Борзенко Иван Кажаев Илья Комольцев Гордей Купякова Елизавета Сычева Варвара Федоров Матвей Шамакина Елизавета Шибанов Тимофей
24.	Международная викторина для дошкольников «Правила Этикета»	Международный	Социально-коммуникативное развитие	Диплом 1 степени - 3	Тимергалиева Ясмينا Махиянова Валерия Иванова Варвара
25.	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Всероссийский	Художественно-эстетическое развитие	Диплом 1 место - 12	Бадыкова Арина Блинов Тимофей Глушков Егор Егоров Константин Комольцев Гордей Котова Полина Купякова Елизавета Маршев Александр Махиянова Валерия Сычева Варвара Тимергалиева Ясмينا Шамакина Елизавета
26.	Международный творческий конкурс «Пластилиновая фантазия»	Международный	Художественно-эстетическое развитие	Диплом I степени	Рокоссовская Мирослава
27.	Международный творческий конкурс «Дары осени»	Международный	Художественно-эстетическое развитие	Диплом I степени - 2	Рокоссовская Мирослава Ямалеев Рамиль
28.	Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия!»	Международный	Патриотическое воспитание	Диплом I степени - 2	Рокоссовская Мирослава Хамидуллина Ясмينا
29.	Международная викторина для младших школьников «Народы России»	Международный	Патриотическое воспитание	Диплом I степени - 4	Рокоссовская Мирослава Ямалеев Рамиль Попов Антон Асабин Арсений
30.	Международная викторина для дошкольников «Красная книга России»	Международный	Патриотическое воспитание	Диплом I степени - 4	Ямалеев Рамиль Асабин Арсений Попов Антон Рокоссовская Мирослава
31.	Всероссийская викторина «Время знаний» - «Путешествие в осенний лес»	Всероссийский	Познавательное развитие	Диплом I	Боклина Анна
32.	Международная викторина для дошкольников «Строение тела человека»	Международный	Познавательное развитие	Диплом I степени - 4	Ямалеев Рамиль Асабин Арсений Шукурова Айлин

					Рокоссовская Мирослава
33.	Международный творческий конкурс «Новогодняя сказка»	Международный	Художественно-эстетическое развитие	Диплом I степени	Рокоссовская Мирослава
34.	Международный творческий конкурс «Зимушка-зима»	Международный	Художественно-эстетическое развитие	Диплом I степени	Рокоссовская Мирослава
35.	Международная викторина для дошкольников «Правила безопасности на льду»	Международный	Основы безопасности жизнедеятельности	Диплом I степени - 1 Диплом II степени - 1	Асабин Арсений Горячев Владимир
36.	Международная викторина для дошкольников «Явления природы»	Международный	Познавательное развитие	Диплом I степени	Асабин Арсений Рокоссовская Мирослава Ямалеев Рамиль
37.	Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность»	Международный	Познавательное развитие	Диплом I степени - 2	Рокоссовская Мирослава Ямалеев Рамиль
38.	Международная викторина для дошкольников «Сказочный мир С.В. Михалкова»	Международный	Речевое развитие	Диплом I степени - 2	Рокоссовская Мирослава Асабин Арсений
39.	Международная викторина для дошкольников «ПДД «Светофор»	Международный	Основы безопасности жизнедеятельности	Диплом I степени - 3	Асабин Арсений Ямалеев Рамиль Рокоссовская Мирослава
40.	Международная викторина для дошкольников «Правила этикета»	Международный	Социально-коммуникативное развитие	Диплом 1 степени - 4	Асабин Арсений Шукюрова Айлин Ямалеев Рамиль Рокоссовская Мирослава
41.	Международный творческий конкурс «Великая Победа»	Международный	Художественно-эстетическое развитие	Диплом I степени	Рокоссовская Мирослава
42.	Конкурс «Читающая семья Оренбуржья»	Муниципальный	Художественно-эстетическое развитие	Диплом победителя	Комлева Любовь
43.	Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ художественной направленности «Мир через призму творчества»	Региональный	Художественно-эстетическое развитие	Диплом 2 степени	Коростелева Злата
44.	Международная викторина для дошкольников «Правила этикета»	Международный	Социально-коммуникативное развитие	Диплом 1 степени - 4	Воронцова Милана Агупова Валерия Помазков Дмитрий Тимофеева Дарья
45.	Международная викторина для дошкольников «Я юный гений» - «Окружающий мир»	Международный	Познавательное развитие	Диплом I степени - 3 Диплом II степени - 1	Гладкий Николай Агупова Валерия Журавлева Мария Иванова Диана
46.	Международная викторина для дошкольников «Я юный гений» - «Литературное чтение»	Международный	Речевое развитие	Диплом I степени - 1	Воронцова Милана
47.	Международная викторина для дошкольников «Лига эрудитов» - «Дошкольник»	Международный	Познавательное развитие	Диплом I степени - 1 Диплом II степени - 2 Сертификат участника - 2	Нугманов Наиль Тимофеева Дарья Ившина Софья Нагаров Игорь Семенов Александр
48.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мама лучший друг»	Всероссийский	Художественно-эстетическое развитие	Диплом 1 место - 3	Воронцова Милана Журавлева Мария Тимофеева Дарья

49.	Международная викторина для дошкольников «Явления природы». Портал «Совушка»	Международный	Образовательная область «Познавательное развитие»	Диплом I и II степени - 8	Мещерякова Ульяна Сиялов Никита Вишняков Серёжа Чернякова Варвара Тропынин Александр Михайлов Максим Казанцева Анастасия Кашапов Эмиль
50.	Международная викторина для дошкольников ПДД «Светофор». Портал «Совушка»	Международный	Образовательная область «Познавательное развитие»	Диплом I и II степени - 17	Мещерякова Ульяна Михайлов Максим Казанцева Анастасия Кашапов Эмиль Мурзаков Амир Евстафьева Софья Лапшина Ксения Панкратов Кирилл Фёдоров Максим Куличкова Ктя Макарова Ольга Тропынин Александр Вишняков Серёжа Маков Кирилл Мурзакова Ясмينا Нурматова Лариса Нурматова Женя
51.	Творческий конкурс рисунков и поделок «Мама это счастье»	Муниципальный	Художественно-эстетическое развитие	Сертификат – 5 участников	Нурматова Лариса Нурматова Женя Евстафьева Софья Панкратов Кирилл Мещерякова Ульяна
52.	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко»	Всероссийский	Художественно-эстетическое развитие	Диплом II место	Михайлов Максим
53.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	Всероссийский	Художественно-эстетическое развитие	Диплом I место - 3	Ляпина Ирина Щеголев Эрик Нефедова Ангелина
54.	Международная викторина для дошкольников «Строение тела человека»	Международный	Образовательная область «Познавательное развитие»	Диплом I степени - 3	Мажаева Кира Ахундова Алиса Жданов Евгений
55.	Международная викторина для дошкольников «Явления природы»	Международный	Образовательная область «Познавательное развитие»	Диплом I степени - 3	Сафин Амир Мажаева Кира Михайлов Максим
56.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой яркий мир»	Всероссийский	Художественно-эстетическое развитие	Диплом II степени	Ляпина Ирина
57.	Всероссийский детский	Всероссийский	Художественно-	Диплом I	Кагарманов

	творческий конкурс «Защитники Отечества»		эстетическое развитие	степени - 3	Марат Мещерякова Анастасия Коновалов Тимофей
58.	Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность»	Международный	Познавательное развитие	Диплом I степени - 3	Аносова Кира Жданов Жея Михайлов Максим
59.	Всероссийский конкурс творческих работ «Чудесный день весны»	Всероссийский	Художественно-эстетическое развитие	Диплом I степени - 3	Мажаева Кира Тепляков Иван Сафин Амир
60.	Международная викторина ПДД « Светофор»	Международный	Основы безопасности жизнедеятельности	Диплом I степени - 3	Перцев Кирилл Коростелева Злата Михайлов Максим
61.	Всероссийский конкурс творческих работ «Бескрайний космос»	Всероссийский	Художественно-эстетическое развитие	Диплом I степени - 2	Кондрашова Дарья Малахов Владислав
62.	Международная викторина для дошкольников «Правила Этикета»	Международный	Социально-коммуникативное развитие	Диплом 1 степени - 2	Берлин Кирилл Ахундова Алиса

С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении в МБДОУ «Детский сад №7» был составлен план летней оздоровительной работы.

**Вывод:** Организация учебного процесса в МБДОУ «Детский сад №7» в 2023 году осуществлялась на удовлетворительном уровне с соблюдением требований законодательства РФ в сфере образования и с учетом санитарных требований. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных, проектной деятельности) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОО. Содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Необходимо продолжать работу по формированию мотивационной готовности и произвольности внимания, развитию зрительно-моторной координации и зрительно-пространственного восприятия; продолжать обеспечивать педагогические условия для развития игры, эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру, нравственно-волевых качеств, звуковой культуры и связной речи, развитию логического мышления, абстрактного воображения, образной памяти, ассоциативного мышления, познавательно-исследовательского интереса, формированию элементарных представлений в экономике.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 46 человек. Педагогический коллектив ДОО в 2022-2023 уч. году состоял из 21 педагога, из них:

- 1 чел. – старший воспитатель,
- 15 чел. – воспитателей,
- 2 чел. – музыкальный руководитель,
- 1 чел. – педагог-психолог,
- 1 чел. – учитель-логопед,
- 1 чел. – инструктор по физической культуре.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

Все педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку и повышают свою квалификацию.

**Образовательный ценз** педагогов ДОО за 3 года почти не изменился и составляет: с высшим образованием – 15 педагогов (71%), со средним специальным – 6 педагогов (29%).

**Категорийный ценз** в 2022-2023 учебном году составил:

- \* с высшей категорией – 19% (4 педагога);
- \* с первой категорией – 81% (17 педагогов);
- \* без категории – 0.

Образовательный ценз педагогов, уровень их квалификации позволяет обеспечить на оптимальном уровне условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2022-2023 учебном году было аттестовано:

- на соответствие занимаемой должности – 0;
- на высшую квалификационную категорию – 0;
- на первую квалификационную категорию: 4 педагога.

В 2022-2023 учебном году 16 педагогов (76%) прошли курсы повышения квалификации по программам:

- КПК «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, в объеме 72 ч., (1 чел.);

- КПК «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, в объеме 72 часа (2 чел.);

- КПК «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС», ООО «Дом знаний», г. Махачкала, в объеме 72 часа, (1 чел.);

- КПК «Методы и приемы снижения уровня агрессивности у детей дошкольного возраста», в объеме 72 часов, ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, (2 чел.);

- КПК «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году», ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО", г. Брянск, в объеме 144 ч. (12 чел.);

- КПК «Роль учителя в патриотическом воспитании и методика организации внеурочных занятий, направленных на сохранение исторической памяти», ООО «Федерация развития образования», г. Брянск, в объёме 144 часа, август 2022 г. (5 чел.);

- КПК «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», г. Москва, в объеме 72 часа (2 чел.);

- КПК «Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста», ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, в объеме 72 часа (3 чел.);

- КПК «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС», ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, в объеме 108 ч. (1 чел.);

- КПК «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, в объеме 108 часов (1 чел.);

- КПК «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Центр Развития Педагогике», г. Санкт-Петербург, в объеме 72 часов (1 чел.);

- КПК «Финансовая грамотность для дошкольников», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, в объеме 72 часа (1 чел.).

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада:

### Образовательный уровень педагогов

Годы	Кол-во педагогов	Образование		Стаж			Категория		
		В/о	Средне-спец.	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет	высшая	I кат.	Без категории
2020-2021	22	16 (73%)	6 (27%)	3 (14%)	6 (27%)	13 (59%)	3 (14%)	17 (77%)	2 (9%)
2021-2022	23	16 (70%)	7 (30%)	3 (13%)	2 (9%)	18 (78%)	4 (17%)	17 (74%)	2 (9%)
2022-2023	21	15 (71%)	6 (29%)	1 (5%)	4 (19%)	16 (76%)	4 (19%)	17 (81%)	0

Рис. 1. Образовательный ценз педагогических кадров

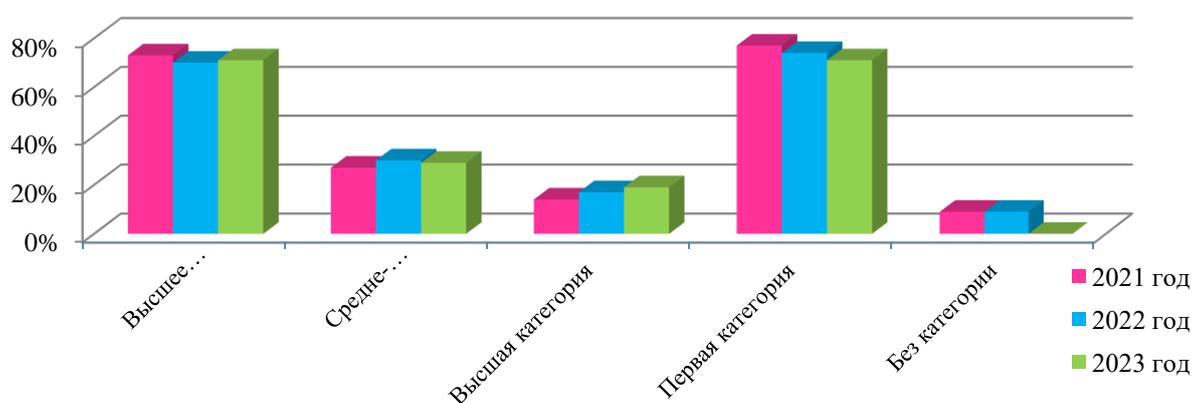


Рис. 2. Возраст педагогических кадров

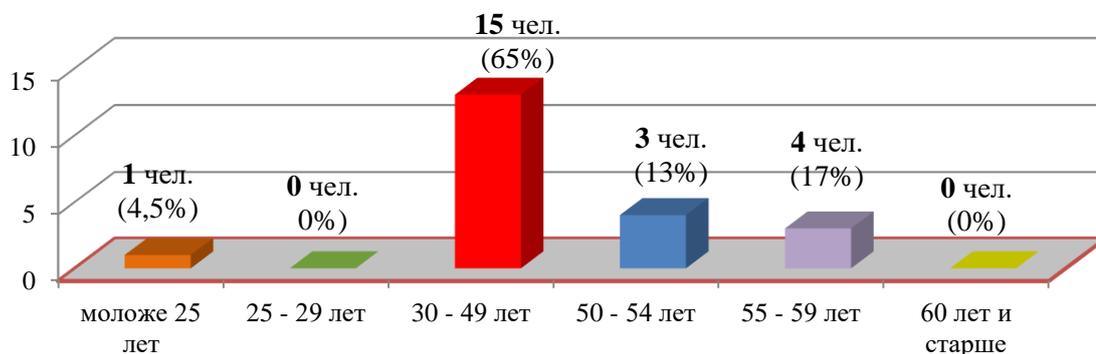


Рис. 3. Педагогический стаж работников ДОУ

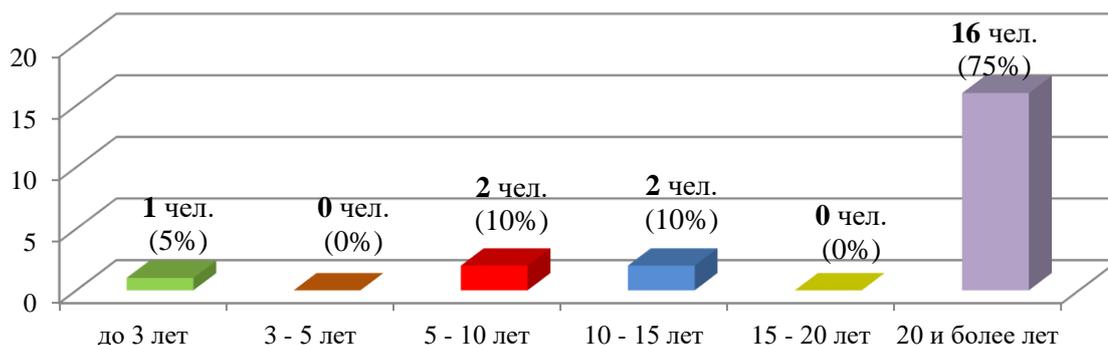
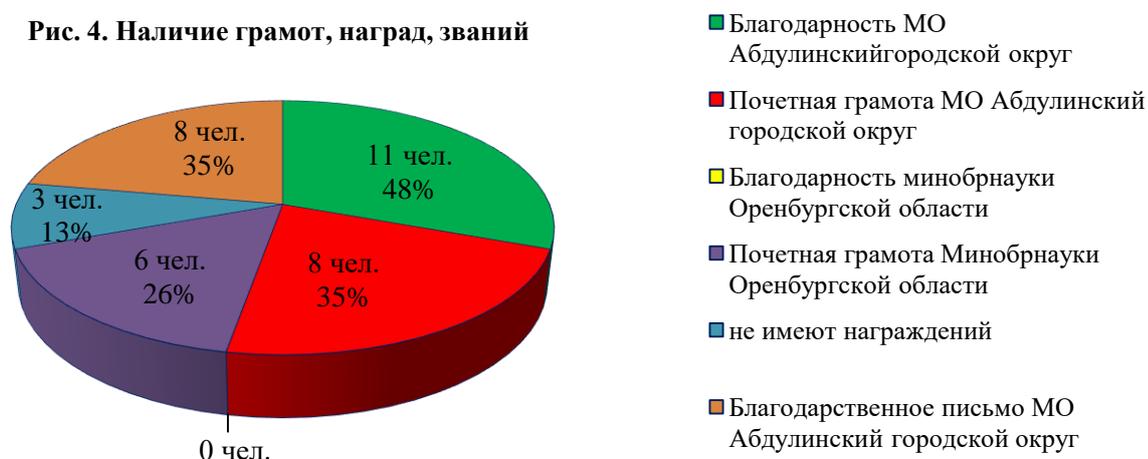


Рис. 4. Наличие грамот, наград, званий



Таким образом, анализ представленных диаграмм показывает, что педагогический коллектив состоит из сотрудников, имеющих в большей степени высшее педагогическое образование. В коллективе преобладают педагоги среднего возраста, но есть молодые специалисты и педагоги пенсионного возраста:

- количество молодых специалистов – 1 воспитатель;
- пенсионеров по выслуге лет/по возрасту – 2/3.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### Обобщение опыта работы педагогов, участие педагогов в конкурсах:

В течение 2022-2023 уч. Года осуществлялась системная трансляция инновационного опыта педагогов в следующих направлениях:

— реализация Рабочей программы воспитания дошкольного образования:

Опыт работы старшего воспитателя Юровой Т.В., представленный в онлайн семинарах Региональной базовой площадки по апробации и внедрению рабочих программ воспитания дошкольного образования Оренбургской области с представлением опыта работы ДОО по темам:

- 24.11.2022 г. - «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современного образовательного пространства»;

- 26.01.2023 г. - «Использование современных технологий в ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста в современной дошкольной образовательной организации»;

- 21.02.2023 г. - «Детско-взрослые сообщества в ДОО как социально значимые формы раскрытия талантов и способностей воспитанников»;

- 27.04.2023 г. - «Музейная педагогика как эффективное средство воспитания личности ребенка».

— патриотическое направление воспитания:

Опыт работы педагогов МБДОУ «Детский сад №7» в рамках районного методического объединения от 16.05.2023 г. На тему «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС ДО»:

- Кудрева К.А. (воспитатель) – открытый показ образовательной деятельности в подготовительной группе «Экскурсия в виртуальный музей боевой славы»;

- Шмакова И.А., Алферова О.Ф. (музыкальные руководители) – открытый показ образовательной деятельности - интеллектуальная игра для детей старшего дошкольного возраста «Мудрая сова»;

- Юрова Т.В. (старший воспитатель) – мастер класс для педагогов: «Простые шаги работы по созданию виртуальной экскурсии, как средства патриотического воспитания дошкольников»;

- Савельева В.Н. (заведующий) – обобщение опыта работы «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современного образовательного пространства» (доклад).

— коррекционно-развивающие технологии обучения детей:

Опыт работы учителя-логопеда МБДОУ «Детский сад №7» Никифоровой А.А. в рамках Зональной научно-практической конференции педагогических работников «Эффективные практики, направленные на реализацию национального проекта «Образование», г. Бугуруслан, с представлением опыта работы на тему «Нейропедагогический подход в коррекционной деятельности учителя-логопеда в ДОО», 12.04.2023 г.

Опыт работы педагогов ДОО транслировался также в виде публикаций в сетевых изданиях и образовательных порталах:

1. Портнова Г.Н., – Свидетельство о публикации методической разработки образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО «Все профессии важны, все профессии нужны» на Всероссийском Образовательном Портале Педагога (<https://portalpedagoga.ru>), март 2023 г.

2. Ушмодина Н.И. – Сертификат о публикации во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада» на тему: «Квест-игра в подготовительной группе «Фикси-музей мадам Тюссо» ([www.vospitatelds.ru](http://www.vospitatelds.ru)), май 2023 г.

3. Мазур О.В. – Свидетельство о публикации методической разработки в сетевом издании «Фонд 21 века» - сценарий мероприятия образовательной области «Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность) с элементами экспериментирования в подготовительной группе на тему: «Секреты ткани» (<https://fond21veka.ru/publication/12/22/474115/>), 05.02.2023 г.

4. Кудрева К.А. – Свидетельство о публикации конспекта занятия «Игра – путешествие в страну «Математика»» в образовательном СМИ «Педагогический альманах» (<https://www.pedalmanac.ru/358532>), 20.03.2023 г.

5. Кудрева К.А. – Свидетельство о публикации на страницах образовательного СМИ «Академия Развития Творчества «АРТ-талант» методического материала «Экскурсия в виртуальный музей боевой славы»» (<https://www.art-talant.org/publikacii/83059-ekskursiya-v-virtualnyu-muzeu-boevoy-slavy>), 17.05.2023 г.

6. Куманьева Ю.А. – Свидетельство о публикации статьи в Международном сетевом издании «Солнечный свет» на тему: «Почему дети все разные? Отчего зависят индивидуальные особенности» (<https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/pochemu-deti-vse-raznye-ot-chego-zavisya.566057613/>), 11.02.2023 г.

7. Кочкина Ю.В. – Свидетельство о публикации статьи «Принципы взаимодействия с родителями в реализации программы воспитания. Эффективное содержание равноправных

отношений» в образовательном СМИ «Педагогический альманах» (<https://www.pedalmanac.ru/350968>), 31.01.2023 г.

8. Сидорова А.А. - Свидетельство о публикации авторского материала на ресурсе информационно-образовательного портала профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России», г. Москва – Консультация для родителей «Режим дня в детском саду и семье – основа правильного развития ребёнка» (<https://педталант.рф/сидорова-а-а-консультация/>), 04.04.2023 г.

Представление опыта педагогической деятельности проходило в таких формах работы, как:

- Мастер-классы:
  - Мастер-класс для педагогов РМО: «Простые шаги работы по созданию виртуальной экскурсии, как средства патриотического воспитания дошкольников» - Юрова Т.В., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №7», высшая кв. категория;
  - Мастер-класс для педагогов ДОО: «Использование нейропсихологических приемов на логопедических занятиях» - Никифорова А.А., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №7», первая кв. категория;
  - Мастер-класс для педагогов ДОО: «Использование здоровьесберегающих технологий для формирования стойкой мотивации на здоровый образ жизни у дошкольников» - Ушмодина Н.И., воспитатель МБДОУ «Детский сад №7», высшая кв. категория;
  - Мастер-класс для педагогов ДОО: «Создание дидактического пособия для детей дошкольного возраста «Символы России»» - Суганова Н.Д., воспитатель МБДОУ «Детский сад №7», первая кв. категория;
  - Мастер-класс для педагогов ДОО: «Развитие творческого мышления дошкольников средствами игровых технологий с использованием математического планшета «Геометрик»» - Кудрева К.А., воспитатель МБДОУ «Детский сад №7», первая кв. категория.
- Открытые занятия:
  - Кудрева К.А. – Образовательная деятельность в подготовительной к школе группе «Экскурсия в виртуальный музей боевой славы»;
  - Шмакова И.А., Алферова О.Ф. – Интеллектуальная игра для детей старшего дошкольного возраста «Мудрая сова»;
  - Михайлова Н.М. – Опыт научно-исследовательской деятельности в старшей группе «Бумага, ее свойства и виды»;
  - Трибунская М.Р. – Интегрированное физкультурное занятие с элементами математики для детей старшей группы «Как дошколята цифры спасали».

Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма педагогов МБДОУ «Детский сад №7». Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению.

В течение 2022-2023 учебного года приняли участие в конкурсах профмастерства, в инновационных конкурсах регионального, федерального уровней – 9 педагогов.

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Ушмодина Н.И.	Воспитатель	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Мир начинается с мамы (конкурс презентаций)	Федеральный	Диплом 1 место
2.	Кудрева К.А.	Воспитатель	Всероссийский конкурс работников образования образовательного проекта «Педагогический альманах» «Безопасность в образовательном учреждении (ГО, ЧС и бытовая)»	Федеральный	Диплом победителя

3.	Кудрева К.А..	Воспитатель	Участие во всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов, посвященному годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Этих дней не смолкнет слава!»	Всероссийский	Диплом победителя (2 место)
4.	Алферова О.Ф.	Музыкальный руководитель	«Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» Тест: «Музыкальные руководители ДОУ». Январь 2023г.	Федеральный	Диплом победителя 1 степени
5.			Фонд образовательной и научной деятельности 21 века «VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» - Выпускной праздник для подготовительной группы в стиле «Тик-Ток» «До свиданья, детский сад!»	Федеральный	Диплом победителя 1 степени
6.	Никифорова А.А.	Учитель-логопед	Зональная научно-практическая конференция педагогических работников «Эффективные практики, направленные на реализацию национального проекта «Образование», г. Бугуруслан	Региональный	Сертификат
7.	Сидорова А.А.	Воспитатель	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация «Конспекты занятий, уроков» - Конспект ОД в средней группе по ПДД «Грузовичок»	Международный	Диплом 3 степени
8.	Сидорова А.А.	Воспитатель	Активное участие в мероприятиях Международного педагогического портала «Совушка»	Международный	Благодарность
9.	Суганова Н.Д.	Воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», г. Москва - Номинация: «Исследовательская работа в детском саду». Название работы: «Значение воды в жизни человека», <a href="https://fgosrf.ru/search/">https://fgosrf.ru/search/</a> , 30.03.2023	Всероссийский	Диплом Победителя (1 место)

**Мероприятия, в том числе по формированию функциональной грамотности обучающихся, повышению качества образования, работе с одаренными детьми:**

В течение 2022-2023 уч. года осуществлялась системная трансляция инновационного опыта педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности:

- 20.10.2022 г. – семинар-практикум «Формирования функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста как основы для их успешного обучения в школе».

- 15.03.2023 г. – круглый стол по вопросам формирования функциональной грамотности воспитанников: «Формирование речевой активности дошкольников».

- 21.04.2023 г. – практикум «Игра в шашки как средство развития логического мышления у дошкольников».

- Организация информационной работы со СМИ, в том числе в социальных сетях по вопросам функциональной грамотности воспитанников.

- Информационно-просветительская работа с родителями, публикации методических рекомендаций, консультаций для родителей в рубрике «Родительский университет» в общественно-политической газете «Абдулинские просторы» Абдулинского ГО Оренбургской области (рекомендации родителям по формированию финансовой и математической грамотности детей дошкольного возраста; формированию речевой активности дошкольников; формированию естественнонаучных представлений и основ экологической грамотности у дошкольников; формированию социально-коммуникативной грамотности на уровне дошкольного образования).

- Методическое сопровождение педагогов: на педагогических советах и открытых просмотрах занятий в «Школе педагогического мастерства», на обучающих семинарах и семинарах-практикумах согласно годовому плану дошкольной образовательной организации; на заседаниях профессиональных творческих объединений МБДОУ, практикуя различные современные педагогические технологии:

- Технология метода проектов
- Технология развивающих игр
- Технология художественно-творческого развития
- Технология элементарного детского экспериментирования
- Технология проблемного обучения
- Квест-технология
- Конструирование.

- Проведение обучающих мероприятий (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары и др.).

**Вывод:** МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими сотрудниками. Анализ представленных данных показывает, что педагогический коллектив состоит из сотрудников, имеющих в большей степени высшее педагогическое образование. Образовательный уровень составляет: с высшим образованием – 15 педагогов (71%), со средним специальным – 6 педагогов (29%). В коллективе преобладают педагоги среднего возраста, но есть молодые специалисты и педагоги пенсионного возраста. Категорийность в 2022-2023 учебном году составила: с высшей категорией – 19% (4 педагога); с первой категорией – 81% (17 педагогов); без категории – 0%.

Исходя из результатов анализа методической работы с кадрами, можно сделать следующие выводы:

- 100% педагогов удовлетворены состоянием методической работы МБДОУ и в дальнейшем нацелены на активное участие в методической работе;

- 100% педагогов испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических) к овладению современными эффективными технологиями, в том числе дистанционными формами взаимодействия с воспитанниками и их родителями (законными представителями);

- 100% педагогов считают главными условиями повышения результатов образовательного процесса лично – ориентированную модель взаимодействия с детьми.

В течение года систематически проводятся методические мероприятия, на которых рассматриваются вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса:

- регулярно изучаются нормативно-правовые документы, проводится анализ выполнения педагогами программных и годовых задач;

- планируются текущие мероприятия через организацию работы педагогических советов, творческой группы;

- рассматриваются результаты контрольной деятельности.

Осуществляется целенаправленная работа по сохранению педагогического состава коллектива, повышению его профессионального уровня, решению проблем развития, воспитания и обучения детей.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ «Детский сад №7» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ «Детский сад №7». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ «Детский сад №7» учебно-методическое и информационное обеспечение является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад №7» выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в ДОО;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к заведующему ДОО, старшему воспитателю.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете.

Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов осуществляется старшим воспитателем.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, электронными и цифровыми ресурсами, фиксацию результатов поиска: МФУ, принтер, компьютер, ноутбук, видеочасть, мобильный экран (1

шт.), проектор (1 шт.). Имеется интернет, доступ к информационным системам и библиотечному фонду каждому сотруднику.

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой. Пополнение фонда учебно-методической литературы произведено по всем образовательным областям. Количество экземпляров учебных пособий составляет – 265 шт., приобретённых учебно-методических пособий в 20122-2023 уч. г. – 9 шт.

В методическом кабинете имеется:

- справочная, психолого-педагогическая, методическая литература к образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7» и парциальным программам;
- научно-популярная, психолого-педагогическая литература для родителей;
- нормативно-правовые документы, литература по управлению и организации методической деятельности;
- материалы по самообразованию в межаттестационный период, материалы из опыта работы педагогов;
- материалы реализации годовых задач по линиям развития ребенка;
- методическая документация ДОО.

В МБДОУ «Детский сад №7» осуществляется подписка на периодические издания: «Вестник Образования России», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Справочник старшего воспитателя» и др.

Методический кабинет оснащен наглядными и учебными пособиями, в том числе:

- *детская художественная литература*,
- *медиаотека, видеотека*;
- *картинный и иллюстративный материал*: по обучению рассказыванию и ознакомлению с окружающим, иллюстративный материал к пособию «Звучащее слово», демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 4-5 лет «Добро пожаловать в экологию», «Мир природы» (животные), серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию; «Логопедический тренажёр», «Речевой тренажёр», комплекты карточек с заданиями «Учимся думать и рассуждать» и др.;
- *дидактические материалы, пособия* по организации педагогической и психологической диагностики;
- *электронные образовательные ресурсы* по познавательному развитию, коррекции речевых нарушений, для музыкального воспитания дошкольников (сопровождение программы "Ладушки"). Электронные версии журналов.

Образовательная программа полностью укомплектована методическими пособиями в соответствии с реализуемыми программами.

Сопровождение процесса реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется согласно **программно-методического обеспечения**:

1. В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О. В. Дыбина ФГОС Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». (3-4 г.). Мл. гр. — М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.

2. В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О. В. Дыбина ФГОС Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». (4-5 лет). Ср. гр. — М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.

3. В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О. В. Дыбина ФГОС Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». (5-6 лет.). Ст. гр. — М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.

4. В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О. В. Дыбина ФГОС Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». (6-7.). Под. гр. — М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.

5. Н. Е. Вераксы. Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5 – 7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.

**«Социально – коммуникативное развитие» Методические пособия:**

1. Куцакова Л.В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. 3 – 7 лет — М.; Мозаика-Синтез, 2016 г.
2. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. 3 – 7 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
3. Губанова Н. Ф. ФГОС. Развитие игровой деятельности (3-4 года) — М.; Мозаика-Синтез, 2016 г.
4. Губанова Н. Ф. ФГОС. Развитие игровой деятельности (4-5 лет) — М.; Мозаика-Синтез, 2016 г.
5. Петрова В. И., Стульник Т. Д. ФГОС. Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет) — М.; Мозаика-Синтез, 2016г.
6. Н.Ф. Губанова ФГОС. Игровая деятельность в детском саду (2-7лет).— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
9. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И.» Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию». Издательство «ТЦ Сфера», 2015

**Методические пособия ОО «Познавательное развитие»:**

1. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л., Развитие познавательных способностей дошкольников. 4 – 7 лет. – Мозаика-Синтез, 2016г.
2. Н. Е. Веракса, О.А. Галимов. Познавательное – исследовательская деятельность дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

**Методические пособия «Формирование элементарных математических представлений»:**

1. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 2-3 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
2. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 3-4 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
3. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 4-5 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
4. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
5. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

**Методические пособия «Ознакомление с предметным и социальным окружением»:**

1. О.А. Соломенникова ФГОС. Ознакомление с природой в детском саду (2-3 года)— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
2. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
3. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
4. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
5. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (6-7 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
6. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
7. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. Проектная деятельность дошкольников. (5-7 лет).М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
8. Л. В. Куцакова ФГОС. Конструирование из строительного материала(4-5 лет).— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
9. Л. В. Куцакова ФГОС. Конструирование из строительного материала(5-6 лет).— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
10. Л. В. Куцакова ФГОС. Конструирование из строительного материала(6-7 лет).— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

### **Методические пособия ОО «Речевое развитие»:**

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (2-3 года) — М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (3-4 года) — М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (4-5 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (5-6 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (6-7 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
6. О.С. Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду», М.: ТЦ Сфера, 2014 г.
7. О.С. Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду», М.: ТЦ Сфера, 2014 г.
8. О.С. Ушакова «Речевое развитие детей 3-7 лет». Методическое пособие. Москва Изд. дом «Вентана-Граф», 2018 г.
9. О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-4 лет». Москва Изд. дом «ВентанаГраф», 2015.
10. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года - М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
11. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года - М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
12. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
13. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
14. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.

### **Методические пособия ОО «Художественно – эстетическое развитие»:**

1. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.(3-7 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
2. Комарова Т.С. Детское художественное творчество.(2-7 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
3. Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду.(3-4 года). М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
4. Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду.(4-5 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
5. Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду.(5-6 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
6. Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду.(6 -7 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
7. И. Каплунова, И. Новоскольцева ФГОС. «Ладушки» с комплектом музыкального сопровождения на CD носителях (2-7 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2019 г.

### **Методические пособия ОО «Физическое развитие»:**

1. Степаненкова Э.Я. ФГОС. Сборник подвижных игр (2-7 лет) М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
2. Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей от 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (3-4 года) – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (4-5 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
5. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (5-6 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
6. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (6-7 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.

### **Программно-методическое обеспечение профессиональной коррекции речевых нарушений (ФФНР, ОНР-2) у детей с ОВЗ:**

1. Н.В. Нищева. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» СПб: «Детство-пресс», 2018 г.
2. Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. М., 2012 г.

**Методические пособия и средства обучения**, размещенные в методическом кабинете и в свободном доступе для педагогов:

**Аудио-, видео пособия:** «Домашний логопед» (DVD курс), аудиокассеты: «Говори правильно», Сборник музыкальных композиций для уроков физкультуры, музыкальные композиции для прослушивания (классика), видеосеминар «Психолого-педагогическая диагностика и коррекция отклонений в развитии детей раннего и дошкольного возраста» Е.А. Стребелева.

**Периодическая печать:** «Детский сад: от А до Я», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Справочник старшего воспитателя», «Воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии», «Логопед в детском саду», «Логопед», «Школьный психолог», «Инструктор по физической культуре в детском саду».

**Картинный и иллюстративный материал:** по обучению рассказыванию и ознакомлению с окружающим («Домашние животные и их детеныши», «Ознакомление с окружающим. Развитие речи» (бытовая техника, улица города, сельхозхозяйственные машины, профессии, зимой на прогулке, дети в быту, «Времена года», «Мы дежуриим», «На стройке», «В уголке природы», «Животные»), иллюстративный материал к пособию «Звучащее слово», демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 4-5 лет «Добро пожаловать в экологию», «Мир природы» (животные): серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию)

#### **Дидактические материалы, пособия:**

Диагностический материал (инструментарий, методика и критерии оценки) по психолого-педагогической диагностике развития детей раннего и дошкольного возраста. ( с приложением альбома «Наглядный материал для обследования детей»/ Е.А.Стребелева. –М., «Просвещение», 2015 г.

В.С. Володина Альбом по развитию речи- М. РОСМЭН, 2004

Е.К. Вархотова, Н.В.Дятко, Е.В. Сазонова Экспресс-диагностика готовности к школе. Практическое пособие и набор методик для педагогов и школьных психологов.

#### **Перечень электронных образовательных ресурсов:**

1. Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет [Электронный ресурс]: Посуда. Продукты питания/ Н.С.Русланова - М.,АРКТИ, 2011

2. Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет [Электронный ресурс]: Игруш-ки/ Н.С.Русланова - М.,АРКТИ, 2011

3. Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет [Электронный ресурс]: Одежда. Обувь. Головные уборы/ Н.С.Русланова - М.,АРКТИ, 2011

4. Классическая музыка для детей. Музыка о природе [Аудио запись] - М., МОСТ-В "Два жирафа"

5. Программа для развития речи, формирования правильного произношения "Развитие речи. Учимся говорить правильно" (CD диск для компьютера)

6. Железнова Е. Веселая логоритмика. Развивалочки от 1 до 5 [Электронный ресурс] : развитие общей моторики и фонематического слуха / Е. Железнова. - [Б. м.] : TWIC Lyrec, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-DA).

7. Железнова Е. Веселая логоритмика. [Электронный ресурс]: музыкально-игровые упражнения, логопедические стишки и потешки для детей 2-6 лет/ Е. Железнова. - М: Издательство детских образовательных программ "ВЕСТЬ-ТДА", 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-DA).

8. Развитие речи. Учимся говорить правильно [Электронный ресурс] / программа для развития речи и на формирование правильного произношения - М. : Новый Диск, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

9. Л.В. Омельченко, Интерактивные развивающие познавательные-речевые игры для детей 5-7 лет. В помощь педагогу ДОО (компакт-диск) - М., издательство "Учитель", 2014 г. (соответствует ФГОС ДО)

10."Лунтик учится читать (считать)" [Электронный ресурс]: обучающая компьютерная игра направленная на приобщение детей 5–7 лет к чтению, ознакомлению с буквами и словами, (цифрами, формированию навыка счета) - М., 2007.

11. "Маша и медведь. Развивающие задания для малышей" [Электронный ресурс]: серия развивающих компьютерных игр, направленных на развитие логического мышления, памяти, внимания, закрепление представлений о цвете и форме предметов, формирование навыка счета и элементарному сложению - Фирма 1С, ООО студия "Анимаккорд", 2010

12. "Маша и медведь. Подготовка к школе"[Электронный ресурс]: развивающие компьютерные игры, направленных на развитие логического мышления, памяти, внимания - Фирма 1С, ООО студия "Анимаккорд", 2010

**Электронные пособия для музыкального воспитания дошкольников** (сопровождение программы "Ладушки")

18. И.Каплунова, И.Новоскольцева "Праздник каждый день" (младшая группа) [Электронный ресурс] : библиотека программы "Ладушки"- 2 эл. опт. диск (CD-ROM) - СПб: ООО"Лансье", 2011.

19. И.Каплунова, И.Новоскольцева "Праздник каждый день" (средняя группа) [Электронный ресурс] : библиотека программы "Ладушки"- 2 эл. опт. диск (CD-ROM) - СПб: ООО"Лансье", 2011.

20. И.Каплунова, И.Новоскольцева "Праздник каждый день" (старшая группа) [Электронный ресурс] : библиотека программы "Ладушки"- 3 эл. опт. диск (CD-ROM) - СПб: ООО"Лансье", 2011.

21. И.Каплунова, И.Новоскольцева "Праздник каждый день" (подготовительная группа) [Электронный ресурс] : библиотека программы "Ладушки"- 5 эл. опт. диск (CD-ROM) - СПб: ООО"Лансье", 2011.

22. И.Каплунова, И.Новоскольцева "Ясельки" планирование и репертуар музыкальных занятий для самых маленьких [Электронный ресурс] : библиотека программы "Ладушки"- 2 эл. опт. диск (CD-ROM) - СПб: ООО"Лансье", 2011.

23. И.Каплунова, И.Новоскольцева "Цирк! цирк! цирк!" [Электронный ресурс] : библиотека программы "Ладушки"- 1 эл. опт. диск (CD-ROM) - СПб: ООО"Лансье", 2011.

24. И.Каплунова, И.Новоскольцева "Зимние забавы" [Электронный ресурс] : библиотека программы "Ладушки"- 1 эл. опт. диск (CD-ROM) - СПб: ООО"Лансье", 2011.

25. И.Каплунова, И.Новоскольцева "Топ-топ, каблукочок" [Электронный ресурс] : библиотека программы "Ладушки"- 2 эл. опт. диск (CD-ROM) - СПб: ООО"Лансье", 2011.

26. И.Каплунова, И.Новоскольцева "Потанцуй со мной дружок" [Электронный ресурс] : библиотека программы "Ладушки"- 1 эл. опт. диск (CD-ROM) - СПб: ООО"Лансье", 2011.

27. И.Каплунова, И.Новоскольцева "Праздник шаров" [Электронный ресурс]:библиотека программы "Ладушки"- 2 эл. опт. диск (CD-ROM) - СПб: ООО"Лансье", 2011.

28. И.Каплунова, И.Новоскольцева "Привет,Олимпиада" [Электронный ресурс] : библиотека программы "Ладушки"- 2 эл. опт. диск (CD-ROM) - СПб: ООО"Лансье", 2011.

29. И.Каплунова, И.Новоскольцева "Необыкновенные путешествия" [Электронный ресурс] : библиотека программы "Ладушки"- 2 эл. опт. диск (CD-ROM) - СПб: ООО"Лансье", 2011.

30. И.Каплунова "Наш веселый оркестр" [Электронный ресурс] : библиотека программы "Ладушки"- 2 эл. опт. диск (CD-ROM) - СПб: ООО"Лансье", 2011.

#### **Электронные версии журналов:**

- Журнал «Дошкольное воспитание»

- Журнал «Дошкольная педагогика»

- Журнал «Все для детского сада»

- Журнал «Справочник руководителя ДОУ»

- Журнал «Справочник старшего воспитателя»

- Журнал «Современный детский сад»

- Журнал «Обруч»

- Журнал «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития» с приложением на CD носителе

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОО через сеть Интернет осуществляется по составленному графику с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров через созданную единую электронную почту для педагогов ДОО (mbdou\_7raduga@mail.ru ).

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы;
- электронная библиотека учреждения.

В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке ДОО, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, то есть перечень ресурсов, размещённых в сети Интернет, интересных для педагогов и родителей дошкольной образовательной организации. Работа над пополнением фонда электронной библиотеки ведется всем педагогическим коллективом. Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями, с которыми можно ознакомиться на сайте организации. Имеются периодические издания – журналы: «Управление ДОО», «Управление ДОО в вопросах и ответах», «Справочник руководителя», «Старший воспитатель», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОО», «Справочник музыкального руководителя» (2014-2021 г.г.). Периодические издания за 2022-2023 г. имеются в электронном виде.

В дошкольной организации создана медиатека для оказания помощи родителям по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, организации досуга ребёнка, педагогам по внедрению и пропаганде передового педагогического опыта и инноваций в области образования; внедрения новых информационных технологий в образовательный и управленческий процессы; для создания банка данных педагогической информации в детском саду. Медиатека расположена в методическом кабинете в свободном доступе для родителей (законных представителей), педагогов. Фонд медиатеки содержит различные типы документов и книг: печатные, электронные, мультимедийные, а также оборудование, необходимое для их хранения и воспроизведения, и доступ к ним через компьютерные сети, включая Интернет.

Библиотечный фонд учреждения в 2022-2023 учебном году обновился кроме методической литературы еще и периодическими изданиями (подписка на электронные журналы «Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя»).

Сайт МБДОУ «Детский сад №7» является важнейшим элементом информационной политики современного образовательного учреждения и инструментом решения ряда образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры участников образовательного процесса. В 2023 г. создан и введен в режим функционирования официальный сайт на платформе «Госвеб» (<https://ds-raduga-abdulino-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>), который находится в открытом доступе в сети «Интернет». Согласно статьи 29 ФЗ РФ "Об образовании в Российской Федерации", дошкольная организация обеспечивает информационную открытость путем предоставления открытой и доступной информации о деятельности учреждения посредством размещения на официальном сайте образовательной организации. Вся информация отвечает правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В организации работает электронная почта. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью до 84 Мбит/сек по без лимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер АО «Wi-Fi.нет». В учреждении имеется свободный доступ к сети Интернет через локальное подключение точки доступа Wi-Fi. Сайт МБДОУ «Детский сад №7» востребован потенциальными родителями воспитанников, педагогами, родителями воспитанников. Информация на сайте каждые 10 дней обновляется.

#### **Вывод:**

В МБДОУ «Детский сад №7» создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Разработан Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Библиотечно-информационное обеспечение за отчетный период обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными

потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Обеспеченность печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями составляет 85%. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями, продолжить доукомплектование учебно-методическим и дидактическим обеспечением образовательной программы, соответствующим ФГОС ДО.

Необходимо оформление подписки на периодические издания «Дошкольное воспитание» «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальная палитра» и др.

Наличие в детском саду квалифицированных кадров (100%), владеющих ИКТ позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение. При оценке информационной базы ДОО отмечается ее доступность для педагогов и рациональное использование.

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ «Детский сад №7» находится на удовлетворительном уровне и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7» в полном объеме. Педагогическим работникам обеспечен доступ к учебно-методическим материалам. Необходимо продолжать пополнять учебно-методическую базу образовательной организации программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС ДО по созданию условий:

- по обеспечению качественного методического сопровождения педагогов ДОО для внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс с дошкольниками (творческие группы, школа молодого педагога, эффективная система мотивации труда педагогических работников, диссеминация педагогического опыта).

- по организации обучения педагогов по ведению воспитательно-образовательного процесса с детьми инвалидами в рамках требований ФГОС ДО (вебинары, семинары, мастер-классы, круглые столы, консультации, педагогические тренинги);

- по работе с педагогами в вопросах психологического комфорта в личностном и профессиональном плане.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

МБДОУ «Детский сад №7» находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, расположенное в густонаселенном микрорайоне г. Абдулино. Жилые массивы состоят из частных и многоэтажных домов.

Дошкольная организация размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок, т.е. расположена вдали от промышленной зоны, считается относительно благоприятным по экологическим условиям. Вблизи расположены: общеобразовательная школа - МБОУ «Лицей г. Абдулино», ФОК «Старт», детская школа искусств, детская библиотека, что позволяет привлечь их в рамках социально-педагогического партнёрства по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Участок и здание образовательного учреждения соответствует требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников и работников; состояние и содержание территории, здания и помещений образовательного учреждения соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, а так же требованиям охраны труда.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательной организации оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Озеленение деревьями и кустарниками проводится с учетом климатических условий. ДОО имеет самостоятельный вход (выход) для детей и взрослых и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное

электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Материально-технические условия, созданные в МБДОУ «Детский сад №7», обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Структурными компонентами МБДОУ «Детский сад №7» являются:

Наименование	Функциональное назначение
<b>Групповые помещения – 10 (включая приемную и спальню)</b>	1. Организация и проведение воспитательного процесса (занятий, игр) 2. Организация сна и отдыха детей
<b>Музыкальный зал – 2</b>	1. Проведение музыкальных занятий, утренней гимнастики. 2. Организация и проведение концертов, спектаклей, праздников, развлечений
<b>Физкультурный зал – 1</b>	1. Проведение физкультурных занятий, утренней гимнастики. 2. Организация и проведение спортивных праздников и развлечений
<b>Кабинет психолога – 1 Кабинет логопеда – 1</b>	1. Проведение диагностики уровня развития детей. 2. Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий.
<b>Методический кабинет – 1</b>	1. Размещение методической и детской художественной литературы, пособий и другого материала для осуществления педагогического процесса 2. Проведение заседаний психолого-медико-педагогического консилиума детского сада. 3. Проведение заседаний педагогического совета ДОО.
<b>Кабинет изобразительности – 1</b>	1. Проведение занятий по изобразительной деятельности (рисование, лепка, художественный труд). 2. Организация и проведение выставок творческих работ детей, а также коллективных творческих работ детей и родителей, детей и педагогов и др.
<b>Фойе и коридоры ДОУ</b>	Информационные стенды для родителей и педагогов, содержащие информацию: о направлениях деятельности ДОУ, копии правоустанавливающих документов и порядок приема воспитанников в ДОУ; деятельность профсоюзной организации и информацию по пожарной безопасности учреждения и гражданской обороны; методические рекомендации для родителей. Информационные стенды, отражающие деятельность детей: выставки детских работ. Информационный стенд для детей по ОБЖ
<b>Оснащение</b>	
<b>Методический кабинет</b>	<b>Оснащен оборудованием</b> , обеспечивающей свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, электронными и цифровыми ресурсами, фиксацию результатов поиска: радиоэлектронный комплект для педагога-психолога и учителя-логопеда (2 шт.), МФУ HP (2 шт.), цветной принтер (2 шт.), компьютеры (1 шт.), ноутбуки (13 шт.), цифровой фотоаппарат (1 шт.), цифровая видеокамера (1 шт.), мобильный экран (1 шт.), мультимедиапроектор (3 шт.), плазменные панели (12 шт.). Имеется интернет, доступ к информационным системам и библиотечному фонду каждому сотруднику. <b>Оснащен наглядными и учебными пособиями</b> , в том числе детской художественной, имеется медиатека, видеотека. Справочная, психолого-педагогическая, методическая литература по программе «От рождения до школы» и парциальным программам. <b>Периодическая печать:</b> «Детский сад от А до Я», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Справочник старшего воспитателя», «Воспитание и обучение детей с

	<p>отклонениями в развитии», «Логопед в детском саду», «Логопед», «Школьный психолог», «Инструктор по физической культуре в детском саду».</p> <p><b>Картинный и иллюстративный материал:</b> по обучению рассказыванию и ознакомлению с окружающим, иллюстративный материал к пособию «Звучащее слово», демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 4-5 лет «Добро пожаловать в экологию», «Мир природы» (животные), серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию.</p> <p><b>Дидактические материалы, пособия</b> по организации педагогической и психологической диагностики. Дидактические игры, конструкторы, тренажеры и др.</p> <p><b>Электронные образовательные ресурсы</b> по познавательному развитию, коррекции речевых нарушений, для музыкального воспитания дошкольников (сопровождение программы "Ладушки"). Электронные версии журналов</p> <p>Научно-популярная, психолого-педагогическая литература для родителей.</p> <p>Нормативно-правовые документы, литература по управлению и организации методической деятельности.</p> <p>Материалы по самообразованию в межаттестационный период, материалы из опыта работы педагогов. Материалы реализации годовых задач по линиям развития ребенка.</p> <p>Методическая документация ДОУ.</p>
<b>Медицинский блок</b>	<p><b>Медицинский кабинет:</b> Шкафы для хранения медицинской документации, инвентаря, (электронные термометры, разовые шпатели), одежды, столы письменные, стулья.</p> <p><b>Процедурная:</b> Холодильник для хранения вакцин, холодильник для хранения лекарственных препаратов, стол для постановки реакции Манту и БЦЖ, манипуляционный стол, рециркулятор, водонагреватель, шкаф для хранения лекарственных средств, аптечка для оказания неотложной помощи, противопедикулезный набор, ведра с педальной крышкой для мусора, ростомер, весы электронные, кушетка, тонометр с детской манжеткой, фонендоскоп, шины для верхних и нижних конечностей, носилки, лотки, емкость-контейнер для дезинфекции инструмента и использованных шприцев и игл, термоконтейнеры, разные по объему.</p> <p><b>Изолятор:</b> стол, стульчик, детская кровать (2 шт).</p>
<b>Прачечная и гладильная</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 автоматические стиральные машины;</li> <li>- 3 утюга;</li> <li>- Шкафы для чистого белья</li> </ul>
<b>Пищеблок</b>	<p>Технологическое оборудование: 2 электрические плиты; жарочный шкаф; 2 водонагревателя; протирочная машина – 1, овощерезка -1; мясорубка электрическая; холодильное оборудование – 6 шт.; морозильник – ларь – 2 шт.</p>
<b>Территория детского сада</b> <b>Вид детской деятельности</b> Двигательная деятельность, участие в подвижных играх и соревнованиях, познавательная, исследовательская,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дорожки двигательной активности для спортивных, подвижных игр на участке;</li> <li>- Природоведческой деятельности (на участках есть цветники, огород. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы).</li> <li>- Автогородок, моделирующий транспортную среду города;</li> <li>- На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, песочницы.</li> <li>- Малые архитектурные формы</li> </ul>

экспериментирование	
<b>Спортивная площадка</b> <b>Вид деятельности</b> Двигательная деятельность, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	Спортивная площадка с резиновым покрытием Стенка для метания и лазания Лабиринт 2 шт. Спортивный комплекс 2 шт. Яма для прыжков в длину Дуги для перешагивания Бум Рукоход Мишень Волейбольная сетка

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Предметно-развивающая среда обеспечивает:

- физкультурно-оздоровительную работу с детьми (спортивный зал, физкультурные уголки во всех группах, медицинский кабинет, прививочный кабинет, физкультурная площадка, беговые дорожки);
- познавательное развитие ребенка (развивающие зоны в группах, логопедический кабинет, зона экологических инноваций, экологическая тропа, цветник, огород);
- художественно-эстетическое направление работы (музыкальный зал, кабинет изобразительности, уголки театрализации в группах, выставки творческих работ детей);
- социально-личностное развитие детей (центры социально-эмоционального развития в группах, уголок психологической разгрузки, методический кабинет, кабинет психолога).

В группах созданы достаточные условия для всесторонней совместной и индивидуальной деятельности детей. Все компоненты развивающей среды выдержаны. Имеются материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности. В группах имеется оригинальный дидактический материал (для театрализованной деятельности, развития сенсорных способностей, мелкой моторики рук и др.).

Помещение каждой группы разделено на несколько центров:

- познавательного развития;
- речевого развития;
- сюжетно-ролевых игр;
- строительных игр;
- спортивный;
- книжный;
- природы и опытно-экспериментальной деятельности;
- художественно – эстетический
- уголок безопасности

Оснащение развивающих центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Территория, прилегающая к зданию ДОО и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, свободная деятельность детей.

Территория детского сада включает:

- 11 прогулочных участков для детей
- 1 спортивный участок
- 2 спортивно-игровых комплекса
- 1 огород
- цветники.

**Объекты для проведения практических занятий с детьми, в том числе приспособленных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями**

<b>здоровья, расположенными на территории</b>	
<b>Вид объекта</b>	<b>Функциональное использование</b>
<b>Прогулочные участки</b>	На территории находятся 11 прогулочных участков. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы (беседки). Участки оснащены малыми архитектурными формами и игровым оборудованием. Прогулочные участки предназначены для прогулки, наблюдения, игровой деятельности, самостоятельной двигательной деятельности, индивидуальной работы, трудовой деятельности с детьми, в том числе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.
<b>Спортивная площадка</b>	Спортивная площадка предназначена для проведения занятий по физической культуре, спортивных и подвижных игр, досуговых мероприятий, праздников с воспитанниками, в том числе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. На площадке имеется спортивное оборудование: беговая дорожка, рукоход, секция для подвесных снарядов, бум разновысокий, дуги для подлезания, пеньки, стенка для метания, стенка гимнастическая, башня шестигранная, перекладины, балансир, заборчик с вертикальными перекладинами, прыжковая яма, кольцо баскетбольное.
<b>Огород</b>	В целях осуществления экологического и трудового воспитания детей в детском саду оборудован огород, для того, чтобы знакомить дошкольников с природой и ее сезонными изменениями, для организации трудовой деятельности детей, способствующей усвоению детьми навыков ухода за растениями, в том числе детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.

Ежегодно в ДОО проводятся смотры-конкурсы, выставки различной тематики с целью улучшения РППС. Администрация МБДОУ «Детский сад №7» совместно с сотрудниками и родителями детей постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В целях улучшения материально-технического обеспечения ДОО в 2020-2021 учебном году привлекались внебюджетные средства, за счет которых были закуплены:

- игрушки, учебно-методические пособия для познавательного развития детей;
- инвентарь для физкультурно – оздоровительной работы (волейбольная сетка, мячи, скакалки, кегли и др.)
- USB- накопители;
- учебно-методическая литература.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году МБДОУ «Детский сад №7» провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1-го и 2-го этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад №7» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад №7», утвержденного приказом заведующего от 31.08.2023 № 47/1, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС МБДОУ «Детский сад №7» требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

**Вывод:** материально-технические условия МБДОУ «Детский сад №7» соответствуют требованиям СанПравил, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех

субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ «Детский сад №7» разработан пакет документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №7 «Радуга» (утв. 31.08.2023 г. пр. №47/1);

- Приказ от 31.08.2023 г. №47/1 о назначении лиц, ответственных за организацию работы по проведению внутренней оценки качества образования;

- План ВСОКО.

Структура ВСОКО в МБДОУ «Детский сад №7» охватывает следующие направления:

#### **1. Качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность.**

Проводится оценка:

- соответствия образовательной программы дошкольного образования Учреждения требованиям ФГОС ДО, адаптированной образовательной программы .

- взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- используемых педагогами форм работы с обучающимися (воспитанниками).

По результатам оценки качества процессов, обеспечивающих образовательную деятельность, за 2023г. можно сделать следующие выводы:

- образовательные программы, реализуемые в детском саду, соответствуют требованиям

- структура и содержание образовательной программы дошкольного образования построены в соответствии с требованиями ФГОС ДО; разработана рабочая программа воспитания (как компонент образовательной программы учреждения), составлен календарный план воспитательной работы; адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов составляются на основе ИПРА конкретного ребенка;

- в детском саду организовано взаимодействие педагогов, родителей и детей по реализации образовательных программ, в том числе с применением дистанционных технологий, что обусловлено сохранением ограничительных мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции;

- педагоги используют различные формы работы с детьми – занятия, беседы, игры, акции, флешмобы и т.д.

#### **2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.**

Проводится оценка:

- кадровых условий,

- психолого-педагогических условий,

- материально-технических условий,

- финансовых условий,

- развивающей предметно-пространственной среды.

Условия, созданные в МБДОУ «Детский сад №7», обеспечивают реализацию образовательной деятельности по образовательным программам детского сада в полном объеме.

Проблемное поле:

- кадровые условия – снизилось качество, предоставляемого педагогами методического продукта, формальный подход к подготовке материала, частые заимствования;

- психолого-педагогические условия – отмечено, что при взаимодействии педагогов с детьми в образовательной деятельности не всегда учитываются индивидуальные особенности детей (чаще используются одинаковые задания для всей группы); недостаточное внимание уделяется формированию у детей положительного отношения к труду;

- развивающая предметно-пространственная среда – отмечено, что не во всех группах прослеживается соответствие содержания среды возрасту детей; часть материала недоступна для детей.

### **3. Качество результатов образовательной деятельности.**

Проводится:

- оценка динамики освоения детьми содержания образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7», адаптированной образовательной программы,

- анализируется удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) качеством предоставляемых образовательных услуг.

В целях выявления мнения родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) о качестве предоставляемых образовательных услуг, в период с 17.11.2023 г. по 24.11.2023 г. было проведено анкетирование «Детский сад глазами родителей» с применением Google-формы (родителям была отправлена ссылка на анкету, они могли ответить на вопросы в удобное для себя время с телефона, компьютера, подсчет голосов осуществляется автоматически).

В опросе приняли участие 186 семей из 193.

По результатам анализа полученных ответов можно сделать следующие выводы:

- 172 семей (92%) родителей отмечают, что их дети идут в детский сад с желанием, 11 семей (6%) отмечают, что дети иногда не хотят идти в детский сад, 4 семьи (2%) – ответили, что дети ходят в сад без настроения.

- 182 родителей (98%) участников опроса ответили, что полностью доверяют воспитателям, которые работают с детьми и спокойно оставляют ребенка в детском саду, 10 родителей (5%) – в большей степени доверяют одному из воспитателей.

- 98% родителей удовлетворены качеством образования и условиями для развития способностей детей, 2% - работа педагогов устраивает частично.

- на вопрос, какую информацию о ребенке вы чаще получаете от воспитателей, были получены следующие ответы: 153 человек (82%) ответили, что педагоги в равной мере информируют и о достижениях ребенка, и о плохих поступках, 31 человек (17%) ответили, что чаще получают информацию об успехах ребенка, 2 (1%) – чаще получают информацию о плохом поведении ребенка.

- 98% родителей отмечают, что предпочли бы продолжать посещать МБДОУ «Детский сад №7» даже при наличии выбора перевести ребенка в другой детский сад или оставаться дома с ребенком.

Также выяснилось, что

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 89 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Данные, полученные в ходе внутренней оценки качества образования, являются основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования, в том числе мотивированию педагогического коллектива, профессиональному и личностному развитию педагогов.

В 2023 г. коллектив детского сада в рамках программы развития МБДОУ «Детский сад №7» на 2019-2024 гг. одним из направлений дальнейшего развития определил совершенствование внутренней системы оценки качества образования через разработку модели ВСОКО и разработку диагностического инструментария для проведения анализа качества образовательных услуг.

**Вывод:** в МБДОУ «Детский сад №7» разработаны нормативные документы, регламентирующие организацию внутренней оценки качества образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с планом, утвержденным на учебный год, и находится на удовлетворительном уровне.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	202
в режиме полного дня (8–12 часов)		202
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	201
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		202(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	30 (15%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		30 (15%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		30 (15%)
присмотру и уходу		30 (15%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		6

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	21 (100%)
с высшей		4 (19%)
первой		17 (81%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (5%)
больше 30 лет		7 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5%)
от 55 лет		3 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (96%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,99 м <sup>2</sup> (806/202)
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	25,77 м <sup>2</sup>

Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №7»

В.Н. Савельева