

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 7 «Радуга»**

ул. Комарова, 27 а, г. Абдулино, Оренбургская область, 461742
тел. +7 (35355) 2-75-53, e-mail: mbdou_7raduga@mail.ru
(МБДОУ «Детский сад № 7»)

РАССМОТРЕНО
Общим собранием
МБДОУ «Детский сад № 7»
(протокол от 03 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО
«07» апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №7 «Радуга»
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть	
1.1.	Оценка образовательной деятельности	
1.2.	Оценка системы управления организации	
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
1.4.	Оценка организации учебного процесса	
1.5.	Оценка востребованности выпускников	
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	
1.9.	Оценка качества материально-технической базы	
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации	

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №7 «Радуга» (далее - МБДОУ «Детский сад №7») организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБДОУ «Детский сад №7» действует на основании Устава, утвержденного приказом Учредителя -управления образования администрации муниципального образования Абдулинский городской округ Оренбургской области от 25.12.2024 г. № 01-07-294; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2650, выданной министерством образования Оренбургской области от 12.04.2016 г.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО).

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7»;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад №7» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад №7»;

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад №7»;

- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад №7»;

- Положение об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад №7», осуществляющем образовательную деятельность;

- Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБДОУ «Детский сад №7» и др.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

По планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования были проведены следующие мероприятия:

- утверждение новой образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7» (далее — ОП ДО), разработанной на основе ФОП ДО, и введение в действие с 01.09.2024 г.;

- составление перспективных планов на все возрастные группы в соответствии с образовательной программой;

- составление календарно-тематических планов по разным образовательным областям и трём блокам: организованная образовательная деятельность, совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей и индивидуальная работа;

- разработка нормативных документов, локальных актов и инструкций, которые регламентируют работу всех служб ДОО в соответствии с ФГОС;

- проверка условий для образовательной деятельности: готовность ДОО к новому учебному году, анализ состояния технологического оборудования, оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года;
- собрание трудового коллектива для ознакомления, утверждения и согласования всех локальных актов и нормативных документов, которые регламентируют работу ДОО в соответствии с ФГОС.
- рейды и смотры по санитарному состоянию групп.
- подготовка помещения к проведению праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности.
- корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

МБДОУ «Детский сад №7» посещают 186 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Группы формируются по возрастному принципу. В МБДОУ «Детский сад №7» сформировано 8 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности. Из них:

Наименование групп	Количество детей фактически
Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет № 1 («Пчелки»)	17
Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет № 2 («Звездочки»)	17
Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет № 1 («Капитошка»)	18
Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет № 1 («Непоседы»)	18
Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет № 1 («Ягодка»)	21
Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет № 2 («Гномики»)	21
Группа комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет № 3 («Солнышко»)	17
Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет № 1 («Веснушки»)	21
Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет № 2 («Карамелька»)	20
Группа комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет № 3 («Ромашка»)	16
Всего:	186

Обучение, воспитание и дальнейшее развитие детей осуществляется на основе специфичных для дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, музыкальной, художественной, продуктивной.

Образовательная деятельность в организации осуществлялась по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; адаптированной образовательной программой в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА) Приказом Минздравсоцразвития РФ № 379-н от 4 августа 2008 г. «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7» разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Цель реализации

образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7»: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы, разработанные самостоятельно, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, направленные на расширение содержания отдельных областей обязательной части Программы. Программы разработаны по запросу родителей творческой группой педагогов учреждения.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1	Социально-коммуникативное			
1.1	«Добрый мир» (направлена на формирование духовно-нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста)	фронтальные, групповые и индивидуальные формы образовательной деятельности	5-7 лет	116
2	Познавательное			
2.1	«Добро пожаловать в экологию!» (направлена на развитие и формирование экологической культуры детей старшего дошкольного возраста)	фронтальные, групповые и индивидуальные формы образовательной деятельности	6-7 лет	57
3	Речевое			
3.1	«Речевцетик» (направлена на развитие звуковой культуры речи)	фронтальные, групповые и индивидуальные формы образовательной деятельности	5-7 лет	116

МБДОУ «Детский сад №7» планирует продолжить реализацию программы по формированию основ экологической культуры «Добро пожаловать в экологию» в 2025 г., а также начать реализовывать новые программы дополнительного образования (например, программы «Оренбургская азбука», «Тропинка к своему Я») в части образовательной программы, сформированной участниками образовательных отношений. По предварительным планам источником финансирования будут средства бюджета.

Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7» осуществляется ежедневно в процессе организованной образовательной деятельности с детьми, в ходе проведения режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников, как активными участниками образовательного процесса.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи, разработана организацией самостоятельно и реализовалась в группах комбинированной направленности для детей 5-6 лет и 6-7 лет. Адаптированная образовательная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с нарушением речи, разработана для детей с первым, вторым уровнями речевого развития при общем недоразвитии речи.

Цель программы: создание условий для полноценного воспитания и образования детей с нарушениями речи (общим недоразвитием речи). В структуру адаптированной образовательной программы входят обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных

отношений, Рабочая программа воспитания. Обязательная часть Программы определяет содержание образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Добрый мир», «Речевцетик».

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами (в 2024 году количество детей-инвалидов- 1 реб.) по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико - социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОО используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время образовательной деятельности для снятия утомления проводятся физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОО (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на организованной образовательной деятельности, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Режим образовательной деятельности воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СП 3.1/ 2.4.3648-20)

Расписание ОД составляется в соответствии с утвержденным режимом дня, рекомендациями по его составлению.

В ДОО реализуются современные образовательные технологии и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Система здоровьесберегающих физкультурно-оздоровительных мероприятий, реализуемая в ДОО и организация инновационных форм двигательной активности (оздоровительно-игровой час, динамический час на прогулке, час двигательного творчества в спортивном зале), позволяют повысить данные физического развития воспитанников ДОО.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Регулярные занятия по физической культуре, закаляющие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа с детьми обеспечивают положительный результат, что благоприятно повлияет и на развитие детей.

Состояние здоровья воспитанников ДОО

Показатели	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	всего	ран возр	дош возр	всего	ран возр	дош возр	всего	ран возр	дош возр
Количество часто и длительно болеющих детей	4	-	4	3		3	3	-	3
Количество детей-инвалидов	1	-	1	2	-	2	1	-	1
Количество детей с 1 группой здоровья	165	-	165	162	-	162	127	-	127
Количество детей со 2 группой здоровья	26	-	26	23	-	23	52	-	52
Количество детей с 3 группой здоровья	12	-	12	11	-	11	5	-	5
Количество детей с 4 группой здоровья	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальная группа III«Б»	1	-	1	1	-	1	1		1

МБДОУ активно занимается методической работой в инновационном режиме: созданием, внедрением и использованием эффективных технологий, таких как интегрированный метод обучения дошкольников, проектно-исследовательская и экспериментальная деятельность в детском саду, работа с одаренными детьми. Воспитатели всех групп обогатили развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала группы.

Хороший уровень мотивированности воспитанников МБДОУ «Детский сад №7» доказывается и показателями результативности их деятельности. Воспитанники ДОО осваивают программный материал на стабильно высоком уровне (92,3% в 2021-2022 учебном году; 92,5% - в 2022-2023 учебном году; 93% в 2023-2024 учебном году).

Уровень освоения программы составил 100%, воспитанники ДОО достигли хорошего уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности: 36 выпускников (72%) — на высоком уровне, т.е. данные дети могут обучаться по усложненным программам, и 14 выпускников (28%) – на среднем уровне интеллектуального развития, который типичен для детей, поступающих в школу и достаточен для начала обучения по общеобразовательной программе.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ «Лицей города Абдулино». Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса: проводится диагностика готовности детей к школе; отслеживается адаптация к школе выпускников детского сада; отслеживается успеваемость учеников 1 класса; проводятся экскурсии различной направленности; проводится предшкольная подготовка будущих первоклассников; проводятся встречи с учениками, выпускниками детского сада.

Воспитательная работа

МБДОУ «Детский сад №7» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ «Детский сад №7», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад №7», а именно: сделать традиционным проведение осенних ярмарок «Дары осени»; проведение акций (например, акции «Письмо солдату, «Посылка солдату» с целью поднятия духа и эмоциональной поддержки солдат, которые несут свою службу на территории проведения специальной военной операции; акция "Подари книгу ", благодаря которой может обновиться и пополниться библиотека группы); проведение мастер-классов, где родители поделятся опытом решения воспитательных ситуаций (например, как разрешить конфликт, как научить ребенка убирать за собой игрушки, умываться и т.п.); проводить спортивные мероприятия совместно с родителями и др. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ «Детский сад №7» включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников (всего – 170 семей).

Характеристика семей по составу:

Категория семей	Количество семей/ в них детей, посещающих ДОО	% от общего количества семей воспитанников
Полные	154/169	91%
Многодетные	44/47	26%
Неполные	16/17	9%
Социального риска	2/2	1%
Семьи, воспитывающие детей – инвалидов	1/1	0,5%
Семьи, состоящие на ВСК МБДОУ	2/2	1%
Оформлено опекунство	0	0%
Семьи воинов-участников СВО	1/2	0,5%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	69	36%
Два ребенка	70	42%
Три ребенка и более	47	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ «Детский сад №7».

Направления воспитательной деятельности в ДОУ определены в соответствии с приоритетными направлениями воспитания, обозначенными в Стратегии развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года:

- физическое воспитание;
- гражданское и патриотическое воспитание;
- трудовое воспитание и ранняя профориентация;
- экологическое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- социально-личностное воспитание (социально-эмоциональное и социально-нравственное воспитание).

Виды и формы активности выбираются в зависимости от мероприятия и содержания деятельности. Для достижения оптимального уровня реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад №7», на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов, педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии:

- Технология здоровьесбережения
- Информационно-коммуникативная технология
- Социо-игровая технология
- Технология развивающего обучения
- Технология проектирования и др.

Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям. Применяемые технологии, активизируют, интенсифицируют деятельность ребенка, помогают осуществить коррекционно-образовательные задачи. Педагоги владеют активными методами и приемами работы с детьми, применяют разнообразные формы организации детской деятельности.

Вывод:

Организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №7 «Радуга» осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образовании. Образовательная деятельность строится на реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7», адаптированной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающих разносторонне развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. В ДОО созданы условия для развития у детей позитивной социализации, личностного развития, инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СП 3.1/2.4.3648-20. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, современных образовательных технологий, создание условий для индивидуальной работы с детьми, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидов. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Соблюдение этих условий определяет его стабильное функционирование, высокую активность всех участников образовательного процесса. Воспитанники ДОО осваивают программный материал на стабильно высоком уровне 93% (рост качества на 0,5% по сравнению с 2022 г. – 92,5%). Готовность детей к обучению в школе составляет 100%. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад №7» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад №7». Функции и полномочия учредителя МБДОУ «Детский сад №7» осуществляет администрация Абдулинского муниципального округа Оренбургской области. Система управления построена в соответствии с действующим

законодательством Российской Федерации с учётом принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления, обеспечивающих государственно–общественный характер управления.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: **педагогический совет, общее собрание работников**. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий ДОО – **Савельева Валентина Николаевна**, которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Стаж работы Валентины Николаевны составляет 29 лет, в должности руководителя - 21 лет. Имеет по квалификационным требованиям к должности «руководитель» профессиональную переподготовку «Менеджмент организации». Руководитель регулярно повышает свой профессиональный уровень.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МБДОУ, утверждает стратегические документы (образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7», адаптированную образовательную программу ДО, рабочую программу воспитания, программу развития и другие).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад №7».

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления ДОО и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении созданы: **Совет родителей** и первичная профсоюзная организация МБДОУ «Детский сад №7».

Нормативное поле взаимодействия всех структур (коллегиальных органов управления МБДОУ «Детский сад №7») регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

Управленческие функции регулирования и контроля проходят через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности учреждения для решения его уставных целей и задач.

По итогам проверок принимаются управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов. Помимо административного контроля, в практику работы детского сада входит самоконтроль, самоанализ и самооценка педагогической деятельности, внедряется педагогический анализ развития детей.

В течение года осуществлялись различные виды контроля с целью совершенствования работы ДОО в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада:

Оперативный контроль в 2024 г. проходил по следующим направлениям:

- готовность учреждения к новому учебному году;
- адаптация детей к условиям ДОУ;
- выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей
- система планирования работы с детьми, ведение групповой документации;
- оформление информационных уголков, организация работы с родителями;
- организация питания детей;
- подготовка и проведение прогулок;
- проведение оздоровительных мероприятий в течение дня;
- организация и проведение режима дня;
- посещение занятий: реализация ФГОС ДО в образовательном процессе;
- развивающая среда ДОО;
- соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОО;
- соблюдение должностных инструкций, режима рабочего времени;
- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке.

Тематический контроль проходил в соответствии с годовым планом на 2023-2024 учебный год по темам:

– «Соответствие состояния РППС и применение инновационного подхода к ее использованию в условиях реализации ФГОС ДО».

– «Применение новых дидактических пособий и настольно-печатных игр в ОО «Речевое развитие».

– «Организация работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры».

Проведён анализ работы педагогов по направлениям:

– «Готовность ДОО к новому 2023-2024 уч. году»;

– Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.

– Оперативный - Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.

– Оперативный - Осмотр здания и территории.

– Предупредительный фронтальный контроль за питанием воспитанников.

– Оперативный - Проверка документации по группам.

– Посещение занятий: применение ФГОС в образовательном процессе.

– Фронтальный - Развивающая среда ДОО.

– Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОО.

– Оперативный - Соблюдение должностных инструкций, режима рабочего времени: педагоги, обслуживающий персонал.

– Оперативный - Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке.

– Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах.

– Адаптация детей к ДОО.

– Обновление информации в родительских уголках.

– Предупредительный - Профилактика жестокого обращения с детьми.

– Анализ результатов мониторинга детского развития.

– Итоговое самообследование деятельности и подготовка отчета по самообследованию.

Педагогический совет - коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В отчетном периоде было проведено 5 заседаний Педагогического Совета, 3 из которых были посвящены темам квартальных задач, установочный и итоговый педагогические советы (за 2023-2024 учебный год):

– «Приоритетные направления образовательной политики ДОО в рамках ФГОС на 2023-2024 учебный год», протокол № 1 от 31.08.2023 г.

– «Использование метода интеллект – карт в работе с дошкольниками», протокол № 2 от 24.10.2023 г.

– «Поддержка детской инициативы и самостоятельности через создание ситуации выбора», протокол № 3 от 30.01.2024 г.

– «Технология эффективной социализации детей в образовательной организации. Теория и практика», протокол № 4 от 18.03.2024 г.

– «Результаты работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году по решению годовых задач», протокол №5 от 31.05.2024 г.

В 2022-2023 уч. году педагогический совет разрабатывал практические решения и организовывал научно-методическую работу:

– **на обучающих семинарах и семинарах-практикумах по темам:**

– семинар-практикум «Формирование у детей дошкольного возраста основ функциональной грамотности: структура, содержание, методический инструментарий», 21.11.2023 г.;

– мастер-класс по использованию программно-методического пособия «Формирование финансовой грамотности участников образовательных отношений», 16.01.2024 г.;

– практикум «Способы поддержки детской инициативы в ходе сюжетно-ролевой игры», 23.01.2024 г.;

– обучающий семинар «Нейропсихологические игры как средство развития социально-коммуникативных и познавательных навыков у дошкольников», 13.02.2024 г.;

–семинар-практикум «Эффективные технологии в образовательной деятельности для формирования предпосылок функциональной грамотности», 27.02.2024 г.;

–мастер-класс на тему: «Формирование предпринимательских навыков в разных профессиях у детей дошкольного возраста через раннюю профориентацию в игре с применением кейс-технологии», 27.02.2024 г.;

–обучающий семинар «Медиа-грамотность: банк видеоэкскурсий по различным направлениям образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста», 19.03.2024 г.;

–семинар-практикум «Тимбилдинг как средство формирования детского коллектива в образовательном процессе ДОУ», 18.04.2024 г.;

–Мастер-класс на тему: «Говорящая стена как средство эмоционального развития дошкольников», 22.05.2024 г.

Информация об участии педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях, форумах

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Название мероприятия	Результат
1.	Шмакова Ирина Александровна	Музыкальный руководитель	Мастер-класс на педагогическом портале «Солнечный свет» «Игра и движение» 1 академический час 20.09.2023	Сертификат
			ООО «Высшая школа делового администрирования» Онлайн-семинар на тему «Педагогические технологии организации досуга детей» в объеме 15 часов	Сертификат
			ООО «Высшая школа делового администрирования» Онлайн-семинар на тему «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности музыкального руководителя ДОО» в объеме 9 часов	Сертификат
			ООО «Высшая школа делового администрирования» Онлайн-семинар на тему «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования» в объеме 15 часов	Сертификат
			Создание персонального мини-сайта на Международном педагогическом портале «Солнечный свет» 17 ноября 2023 г.	Сертификат
2.	Штейн Светлана Викторовна	Воспитатель	Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» для административных и дошкольных работников образования.	Сертификат участника
			Тестирование «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС».	Сертификат участника
			Всероссийский вебинар «Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов».	Сертификат участника
			Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»: тема выступления «Формирование духовно-нравственных качеств личности дошкольников посредством социально-ориентированных акций».	Диплом
			Всероссийский мастер-класс «Применение интерактивных презентаций в профессиональной деятельности педагога».	Сертификат
3.	Рогачева Е.Е.	Воспитатель	Всероссийский информационно-методический вебинар для административных и педагогических работников дошкольного образования «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» 14.07.2023 г.	Сертификат участника
			Всероссийский форум «Воспитатели России. Новые ориентиры»	Сертификат участника
			Вебинар. МЭО (Мобильное Электронное Образование) «Формирование основ патриотизма и духовно – нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов», 09.11.2023 г.	Сертификат участника
			«Формирование новых компетенций педагога в работе с родителями в условиях реализации ФОП ДО И ФГОС» - серия вебинаров Издательского дома «Журнал ШКОЛА»,	Сертификат

			март 2024 г.	
			Научно – методическая конференция Методического совета при информационно – образовательном издательстве «Вестник Просвещения» «Психологическое сопровождение детско – родительских отношений в условиях ФОП ДО», март 2024 г.	Свидетельство участника в научно – методической конференции
			Серия семинаров при издательстве «Школьный Альманах» «Организационно – педагогические условия взаимодействия педагогов дошкольной организации с родителями детей», март 2024 г.	Диплом участника серии вебинаров
4.	Сидорова Алена Анатольевна	Воспитатель	Обучающий курс «Проблемы адаптации ребёнка в ДОУ и пути их решения. Практическое руководство», г. Санкт-Петербург, в объёме 4 часов, 09.10.2023г.	Сертификат участника
			Онлайн-марафон «Формирование финансовой грамотности»: -Участник образовательного курса «Принципы формирования финансовой культуры через духовно-нравственное развитие», г. Екатеринбург, в объёме 4 часов. -Участник образовательного курса «Правила и инструменты ввода детской группы в занятия по финансовой грамотности», г. Екатеринбург, в объёме 4 часов. - Участник образовательного курса «Механизмы составления конкурсных заявок на реализацию проектов по финансовой грамотности, требующих приобретение интерактивного оборудования», г. Екатеринбург, в объёме 4 часов. - Участник образовательного курса «Тренинги и стратегические игры, направленные на формирование финансовой культуры», г. Екатеринбург, в объёме 4 часов. - Участник образовательного курса «Методика разработки занятий собственных по финансовой грамотности», г. Екатеринбург, в объёме 4 часов.	Сертификаты участника
			Участник в работе вебинара «Ранняя профориентация как условие социализации и самоопределения дошкольника»	Сертификат участника
			Обучающий курс «Организация взаимодействия с родителями воспитанников как условие реализации ФГОС дошкольного образования», г. Санкт-Петербург, в объёме 8 часов, 16.12.2023 г.	Сертификат участника
			Обучающий курс «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей» г. Санкт-Петербург, в объёме 4 часов, 19.03.2024 г.	Сертификат участника
			Обучающий курс в формате вебинара «Реализация задач ФОП ДО в области речевого развития детей старшего дошкольного возраста с использованием контента и инструментов цифровой образовательной среды «МЭО Детский сад»	Сертификат
			Международный онлайн-форум для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании»-2024	Сертификат участника
			Обучающий курс «Мастерство воспитателя: формирование коммуникативной компетенции дошкольников в игровой деятельности в условиях реализации ФГОС» г. Санкт-Петербург, в объёме 8 часов, 16.04.2024 г.	Сертификат участника
5.	Трибунская Маргарита Рифовна	Инструктор по физической культуре	Онлайн марафон Формирование финансовой грамотности http://schol-detsad.ru/fin	Сертификат участника
			Международный онлайн форум для специалистов образования и социально – культурной сферы «Наука и технология в образовании» - 2024, leader-id.ru	Сертификат участника
6.	Ушмодина Нина Ивановна	Воспитатель	Всероссийский вебинар «Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов».	Сертификат участника
			Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства».	Сертификат участника
			Марафон педагогических практик «Использование средств	Сертификат

			ИКТ для взаимодействия с семьями воспитанников. Реализация требований ФОП ДО». (2 а/часа).	участника
			Онлайн-конференция «Точки роста современного педагога: изучаем ФОП и ФАОП дошкольного образования» (6 ак.час	Свидетельство
			Всероссийский вебинар «Семья и детский сад в едином образовательном пространстве».	Сертификат участника
			Всероссийский вебинар «Нейроигры и пособия для развития внимания, памяти и межполушарных связей» (1 ак.час) на педагогическом портале «Солнечный свет».	Сертификат участника
			Всероссийский вебинар «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовательном учреждении» (4 ак.часа).	Сертификат участника
			Обучающий курс «Организация взаимодействия с родителями воспитанников как условие реализации ФГОС дошкольного образования» (8 ак.часов).	Сертификат
			Серия вебинаров «Формирование новых компетенций педагога в работе с родителями в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС».	Сертификат участника
			Научно-методическая конференция по теме «Психологическое сопровождение детско-родительских отношений в условиях ФОП ДО».	Свидетельство
			Педагогические чтения «Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольного образования в современных условиях».	Благодарность
			Серия семинаров «Организационно-педагогический условия взаимодействия педагогов дошкольной образовательной организации с родителями детей».	Диплом
			Научно-практическая сессия в форме вебинара «Специальное и инклюзивное образование 2024: обучение в условиях цифровой трансформации». Конференция: Актуальные направления цифровой трансформации и перспективы развития специального и инклюзивного образования. Секция 1: Дошкольное образование детей с ОВЗ. Секция 2: Использование цифровых технологий в коррекционно-развивающей работе. Секция 3: Образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с использованием цифровых технологий. Секция 4: Цифровая образовательная среда госпитальной школы.	Сертификат участника
			Научно-практическая сессия в форме вебинара «Специальное и инклюзивное образование 2024: обучение в условиях цифровой трансформации» . Педагогическая мастерская: Применение цифровых ресурсов в работе с детьми с ОВЗ: успешные практики.	Сертификат участника
7.	Алферова Ольга Федоровна	Музыкальный руководитель	Обучающий курс: «Проблемы адаптации ребенка в ДОУ и пути их решения. Практическое руководство» в объеме 4 часа 18.09.2023г.	Сертификат
			Обучающий курс: «Программа ознакомления дошкольников с социальной действительностью в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 4 часа 21.09.2023	Сертификат
			Онлайн-семинар «Педагогические технологии организации досуга детей» на платформе научно-образовательного сетевого издания s-ba.ru, ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, в объеме 15 часов, 31.10.2023г. – 01.11.2023г.	Сертификат
			Обучающий курс: «Мастерство воспитателя: формирование коммуникативной компетенции дошкольников в игровой деятельности в условиях реализации ФГОС» в объеме 8 часов 26.04.2024г.	Сертификат
8.	Дмитриева Ирина Юрьевна	Воспитатель	Обучающий курс «Современные подходы к профилактике и коррекции страхов у детей дошкольного возраста», портал АНО «Санкт–Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	Сертификат участника
			Обучающий курс «Организация взаимодействия с родителями воспитанников как условия реализации ФГОС дошкольного образования», портал АНО «Санкт–Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект	Сертификат участника

			RAZVITUM	
			Обучающий курс «Мастерство воспитателя: формирование коммуникативной компетенции дошкольников в игровой деятельности в условиях реализации ФГОС», портал АНО «Санкт–Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	Сертификат участника
9.	Мазур Ольга Валерьевна	Воспитатель	Вебинар «Культурные практики – структурная единица образовательного процесса в условиях реализации ФОП ДО»	Сертификат
			Форум «Наука и технологии в образовании – 2024»	Сертификат
			Вебинар «Особенности использования ИКТ в коррекционно-развивающей работе в детском саду»	Сертификат
10.	Кудрева Ксения Алексеевна	Воспитатель	Образовательный вебинар: «Современные технологии ДО: 5 лучших идей»	Сертификат
			Обучающий курс «Проблемы адаптации ребенка в ДОУ и пути их решения. Практическое руководство», портал АНО «Санкт–Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM, 4 ак.ч.	Сертификат
			Всероссийский онлайн-форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике»	Сертификат
			Участие в онлайн вебинаре «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры» на образовательной платформе «Воспитатели России»	Сертификат участника
			Онлайн-семинар: «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр», ООО «ВШДА», г. Екатеринбург, 15ч.	Сертификат участника
11.	Куманьева Юлия Александровна	Педагог-психолог	Всероссийская онлайн Конференция «Воспитатели России» по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	Сертификат участника
			Супервизия для педагогов-психологов ДОУ (ежемесячно)	
12.	Кочкина Юлия Васильевна	Воспитатель	Онлайн-участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России. Новые ориентиры» https://vospitateli.org/	Сертификат участника
			Онлайн марафон Формирование финансовой грамотности https://school-detsad.ru/fin	Сертификат участника
			Вебинар «Формирование основ патриотизма и духовно - нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов» https://meo-web.ru	Сертификат
			Международный онлайн – форум для специалистов образования и социально – культурной сферы «НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ» - 2024 https://leader-id.ru/events/485737	Сертификат
13.	Красильникова Светлана Сергеевна	Воспитатель	МЭО – мобильное электронное образование. Вебинар «Формирование основ патриотизма и духовно – нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов»	Сертификат Участника
			Вебинар «Мастер–класс «Нейро-логопедический подход в коррекции нарушения речи. Практические приёмы», «Солнечный свет» образовательный портал, 1 академический час	Сертификат Участника
			Онлайн–семинар «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр», ООО «Высшая школа делового администрирования» Печатное издание (журнал) «Образовательный альманах». Объём – 15 часов.	Сертификат участника
			Онлайн–семинар «Формирование духовно нравственных ценностей у детей дошкольного возраста», ООО «Высшая школа делового администрирования» Печатное издание (журнал) «Образовательный альманах». Объём – 15 часов	Сертификат участника
			Онлайн–семинар «Интерактивные технологии в обучении и воспитании», ООО «Высшая школа делового администрирования» Печатное издание (журнал) «Образовательный альманах». Объём – 15 часов	Сертификат участника

			Онлайн–семинар «Организация образовательного процесса по физическому развитию в ДОО в соответствии с ФОП ДО», ООО «Высшая школа делового администрирования» Печатное издание (журнал) «Образовательный альманах». Объём – 15 часов	Сертификат участника
14.	Портнова Галина Николаевна	Воспитатель	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». 23-27.10.2023 г. «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой»: 1. «Принципы формирования финансовой культуры через духовно – нравственное развитие». 2. «Правила и инструменты ввода детской группы в занятия по финансовой грамотности». 3. «Тренинги и стратегические игры, направленные на формирование финансовой культуры». 4. «Методика разработки занятий собственных по финансовой грамотности» 5.»Механизмы составления конкурсных заявок на реализацию проектов по финансовой грамотности, требующих приобретение интерактивного оборудования. 23-27.10.2023 г.	Диплом о прохождении курса (36 часов) Сертификаты участника курса
			Воспитатели России» Всероссийская онлайн-конференция по познавательному, речевому и художественно эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона « В авангарде детства», 30.04.2024год	Сертификат участника
15.	Сергеева Ольга Алексеевна	Воспитатель	Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»	Сертификат
			Четвертая Московская Международная научно – практической конференция «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольников» 27.09. - 28.09.2023 г.	Сертификат
			Онлайн-вебинар «Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов» ООО «Мобильное Электронное Образование», г.Москва, 11.11.2023	Сертификат
			Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»,Федеральный инновационный центр образования «Эталон», 22.12.2023	Диплом
			Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании	Сертификат
			Онлайн-вебинар «Обучение детей с различными образовательными потребностями: цифровые ресурсы для проведения коррекционно-развивающей работы», ООО «Мобильное Электронное Образование», г.Москва.10.02.2024	Сертификат
			Международный онлайн- форум для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании -2024», г. Москва, 27.03.-29.03.2024г.	Сертификат
16.	Суганова Нина Дмитриевна	Воспитатель	Всероссийский информационно –методического семинара «Внедрение федеральной образовательной программы ДО в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования. ФГБНУ Институт возрастной физиологии Российской академии образования	Сертификат участника
			Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребёнка. Цифровая эпоха» https://vospitateli.org/	Сертификат участника
			Вебинар «Новогодний спектакль и новогоднее представление: как их организовать и провести в образовательной организации» ООО Образовариум	Сертификат участника
			Вебинар «Первый год обучения информатике в начальной школе. Просто о сложном. Игровой подход» invitation@webinar.ru	Сертификат участника

			Всероссийский форум работников дошкольного образования «Технология кейс-стади для развития гражданской и социальной активности участников образовательного сообщества» ОНЛАЙН ООО Образовариум	Сертификат участника
			Вебинар «Методические рекомендации по организации занятий АФК с детьми с ОВЗ в домашних условиях без использования специального спортивного инвентаря» invitation@webinar.ru	Сертификат участника
			Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка» https://vospitateli.org/	Сертификат участника
17.	Никифорова Александра Александровна	Учитель-логопед	Международный онлайн форум для специалистов образования и социально – культурной сферы «Наука и технология в образовании» - 2024 leader-id.ru	Сертификат
			Онлайн-мероприятие на портале ИНФОУРОК - «Консультация логопеда «Лето перед первым классом: отдых или занятие»	Сертификат
18.	Юрова Татьяна Викторовна	Старший воспитатель	Вебинар «Формирование основ патриотизма и духовно – нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов», МЭО – мобильное электронное образование.	Сертификат
			Онлайн-семинар «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста», ООО «Высшая школа делового администрирования» Печатное издание (журнал) «Образовательный альманах», в объёме 15 ч., 24.04.2024 г.	Сертификат
			Международный онлайн–форум для специалистов образования и социально – культурной сферы «НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ» - 2024 https://leader-id.ru/events/485737	Сертификат
			Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». 23-27.10.2023 г. «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой»: 1. «Принципы формирования финансовой культуры через духовно – нравственное развитие». 2. «Правила и инструменты ввода детской группы в занятия по финансовой грамотности». 3. «Тренинги и стратегические игры, направленные на формирование финансовой культуры». 4. «Методика разработки занятий собственных по финансовой грамотности» 5.»Механизмы составления конкурсных заявок на реализацию проектов по финансовой грамотности, требующих приобретение интерактивного оборудования. 23-27.10.2023 г.	Диплом о прохождении курса (36 часов) Сертификаты участника курса
			Обучающий курс «Организация взаимодействия с родителями воспитанников как условие реализации ФГОС дошкольного образования» (8 ак.часов).	Сертификат
			Серия вебинаров «Формирование новых компетенций педагога в работе с родителями в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС».	Сертификат участника
19.	Михайлова Наталья Михайловна	Воспитатель	Информационно-методический вебинар ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» - «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику», 14.07.2023г.	Сертификат
			Всероссийский форум «Воспитатели России. Новые ориентиры», 20.07.2023 г.	Сертификат
			Онлайн-семинар «Особенности применения государственных символов РФ в образовательных организациях», ООО «Высшая школа делового администрирования», 03.09.2023г.-04.09.2023г.	Сертификат
			Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Основы преподавания финансовой грамотности в	Диплом о прохождении курса (36

			образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой»: 1. «Принципы формирования финансовой культуры через духовно – нравственное развитие». 2. «Правила и инструменты ввода детской группы в занятия по финансовой грамотности». 3. «Тренинги и стратегические игры, направленные на формирование финансовой культуры». 4. «Методика разработки занятий собственных по финансовой грамотности», 23-27.10.2023 г.	часов) Сертификаты участника курса
			Международный онлайн–форум для специалистов образования и социально – культурной сферы «НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ» - 2024 https://leader-id.ru/events/485737	Сертификат
20.	Мартынюк С.В.	Воспитатель	Международный онлайн–форум для специалистов образования и социально – культурной сферы «НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ» - 2024 https://leader-id.ru/events/485737	Сертификат
21.	Арзякова Ю.Б.	Воспитатель	Серия вебинаров «Особенности реализации новой Федеральной образовательной программы ДО» Издательского дома «Журнал ШКОЛА»	Сертификат участника
			Конференция «Компетенции педагогов при реализации ФОП ДО» Методического совета при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения»	Свидетельство участника
			Педагогические чтения «Содержание образовательной деятельности ДОУ в области основ формирования гражданской ответственности» Научно-методического совета образовательной платформы г. Москва	Благодарность участника
			Серия вебинаров «Работа психологической службы в ДОУ» Научно-методического совета образовательной платформы г. Москва	Диплом участника

В МБДОУ «Детский сад №7» созданы условия для взаимодействия с родителями, как непосредственно, так и через официальный сайт, социальные сети (ВКонтакте, Одноклассники), мессенджер «Сферум». На сайте учреждения размещены информационные и консультационные сведения для родителей.

Организована работа консультативного пункта по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

Советом родителей рассматривались вопросы организации безопасности жизнедеятельности детей в ДОО, организации летней оздоровительной работы, организации питания, организация дополнительного образования, выполнение муниципального задания, расходование бюджетных и внебюджетных средств. Общие собрания родителей проводились 3 раза в отчетном периоде.

В 2024 году на Общих собраниях были рассмотрены вопросы:

1. Итоги летней оздоровительной работы.
2. Ознакомление с планом работы на 2023 – 2024 уч. год.
3. Рассмотрение и согласование локально-нормативной документации.
4. Проведение работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.
5. Анализ заболеваемости детей по группам.
6. Результативность контрольной деятельности.
7. Анализ соблюдения норм питания на пищеблоке и во всех возрастных группах.
8. Итоги проведения ремонтных работ и благоустройства территории ДОО.

В ДОО созданы условия для максимального удовлетворения образовательных запросов родителей воспитанников. Родители являются участниками воспитательно-образовательного процесса, в том числе муниципальных и всероссийских акций, спортивно-оздоровительных мероприятий, их мнение учитывается при проведении анкетирования, на родительских собраниях. Также родители получают необходимую информацию на сайте ДОУ (адрес сайта: <https://ds-raduga-abdulino-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>). В формате отдельных страничек («Для вас, родители!», «Новости и события», «Информация для родителей») для родителей размещена тематическая информация в виде памяток, ссылок на видеоматериалы и др.

Система работы с семьей эффективно строилась в соответствии с годовым планом, что включало:

- регулярное анкетирование родителей для выявления их потребностей в разнообразных образовательных услугах;

- привлечение родителей к участию в образовательном процессе (оснащению предметно-развивающей среды, организации выставок и игровых ситуаций – «Безопасность детства», «Внимание, дети!», «День знаний», «Осень – чудная пора», «Мамочка милая, мама моя!», «Мы – художники зимы», «Новый год стучится в двери», «Зимние забавы», «День Защитника Отечества», «Подарок для мамы», «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития!» и др.);

- привлечение родителей к проведению совместных праздников и физкультурных мероприятий - «Осенний бал», ярмарка «Праздник урожая», «Новогодние фантазии», ко Дню Защитника Отечества «Богатырские забавы», «Широкая масленица», ко дню 8 марта «Мамин день», «До свидания, детский сад!» и др.;

- наглядная пропаганда: «Безопасная дорога», «Чтобы не было беды», «Осторожно, тонкий лед!», «Ядовитые растения вокруг нас», «Здоровая пища», «Опасные предметы дома», «Безопасное поведение на улице», «Зимние травмы», «Безопасность на воде» и др.;

- участие в конкурсах, выставках, ярмарках («Пожарная безопасность», «Осторожно, дорога!», «Дары Осени», «Новогодние фантазии», «Папин портрет», «Лыжня России» «Мамины ручки», «Мастера и подмастерья», «Рисуем Победу» и др.);

- использование разных форм сотрудничества с семьей (родительские чаты, организация презентаций, всеобучей, где внимание родителей было обращено на статистику несчастных случаев с участием детей в быту и необходимость уделять больше внимания своим детям, контролировать их занятость);

- участие в управлении образовательным учреждением (работа в родительском комитете);

- размещение информации на официальном сайте ДОО в разделе «Для вас, родители!» и на информационных стендах с указанием телефонов «Доверия» и наименованием государственных служб.

В 2023-2024 учебном году в рамках проекта проводились муниципальные акции:

- Муниципальные акции «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Открытка солдату» в поддержку участников специальной военной операции – 186 участников;

- Акция «Окна Победы» - 146 участников;

- Акция «Герои в моей семье» - 15 участников;

- «Бессмертный полк» – 95 участников.

Была проанализирована оценка деятельности ДОО родителями воспитанников (анкеты, беседы). Итоговый лист по анкетам родителей и беседы с ними показали, что 100% родителей дают положительную оценку деятельности ДОО.

Регулярно проводятся встречи в рамках «Родительского всеобуча», в том числе обмен опытом семейного воспитания. В течение 2023-2024 учебного года состоялись встречи с заместителем начальника ОНД и ПР по Абдулинскому городскому округу, Пономаревскому и Матвеевскому районам Налётовым А.А., инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МОМВД России «Абдулинский» Кузнецовым Н.Н., врачом-иммунологом МУЗ «Абдулинская ЦРБ» Нагримановой Р.Х., инспектором ПДН МОМВД России «Абдулинский» капитаном полиции Щербаковой И.С.

При приеме в дошкольное учреждение проводится информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

В МБДОУ «Детский сад №7» на основании распоряжения администрации Абдулинского городского округа и согласно разработанным на основе предложений субъектов системы профилактики проводятся комплексные профилактические мероприятия:

акции:

- «Помоги ребенку» (февраль-март 2024 г.),

- «Внимание, дети!» (май 2024 г.),

- «Безопасное лето» (протокол №27 от 31.05.2024 г.) и др.

Вопросы организации работы с неблагополучными семьями находятся на постоянном контроле, рассматриваются на советах профилактики, педагогических советах, совещаниях педагогов. В МБДОУ дети из данной категории семей привлекаются к участию в общественных мероприятиях, включаются в систему дополнительного образования (100 %) – праздники и развлечения согласно Годового плана ДОО, творческие и интеллектуальные конкурсы и олимпиады.

Регулярно неблагополучным семьям:

- оказывается социально-консультативная помощь,
- составлены акты материально-бытового обследования семей,
- проведены беседы с родителями и детьми с целью выявления жизненных проблем и определения путей их устранения и др.

Общим собранием трудового коллектива МБДОУ «Детский сад №7» принимались локально-нормативные акты МБДОУ «Детский сад №7», обсуждались вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривались вопросы охраны и безопасности условий труда работников, результаты специальной оценки условий труда, охраны жизни и здоровья детей МБДОУ и другие вопросы.

В 2024 году на Общих собраниях работников МБДОУ «Детский сад №7» были рассмотрены вопросы:

- Обсуждение и принятие плана мероприятий по выполнению Коллективного договора.
- Ознакомление членов трудового коллектива с работой профкома на 2024 г.
- Рассмотрение и утверждение педагогических работников - кандидатов на награждение в 2024 году.
- Рассмотрение и принятие локальных актов.
- Итоги деятельности ДОО за отчетный год и др.

В управлении МБДОУ «Детский сад №7» используются современные информационно-коммуникационные технологии, результатом стало достижение качественно новых образовательных результатов, ускоряет процесс управленческой деятельности и, в целом, повышает ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети «Wi-Fi.net».

Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты, так как коллектив ДОО постоянно работает над саморазвитием, занимается проектной деятельностью и инновациями. Для осуществления контрольной деятельности в МБДОУ разработаны локальные акты.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд.

Вывод: Управление в МБДОУ «Детский сад №7» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Структура и механизм управления обеспечивают стабильное функционирование ДОО и обеспечивают вовлеченность работников дошкольного учреждения и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей) в образовательный процесс. Родительской общественностью была дана оценка качества образовательной деятельности ДОО (100% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг ДОО).

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семей и повышение компетентности родителей (законных представителей) развития детей дошкольного возраста.

В перспективе планируется дальнейшее вовлечение родителей и педагогических работников в процесс управления ДОО через использование различных форм сотрудничества.

Перспектива: Система управления в ДОО развивается в соответствии с требованиями современной образовательной политики государства, что позволяет обеспечить переход учреждения на новый уровень развития. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая.

На основании результатов, полученных в начале учебного года, педагоги планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки.

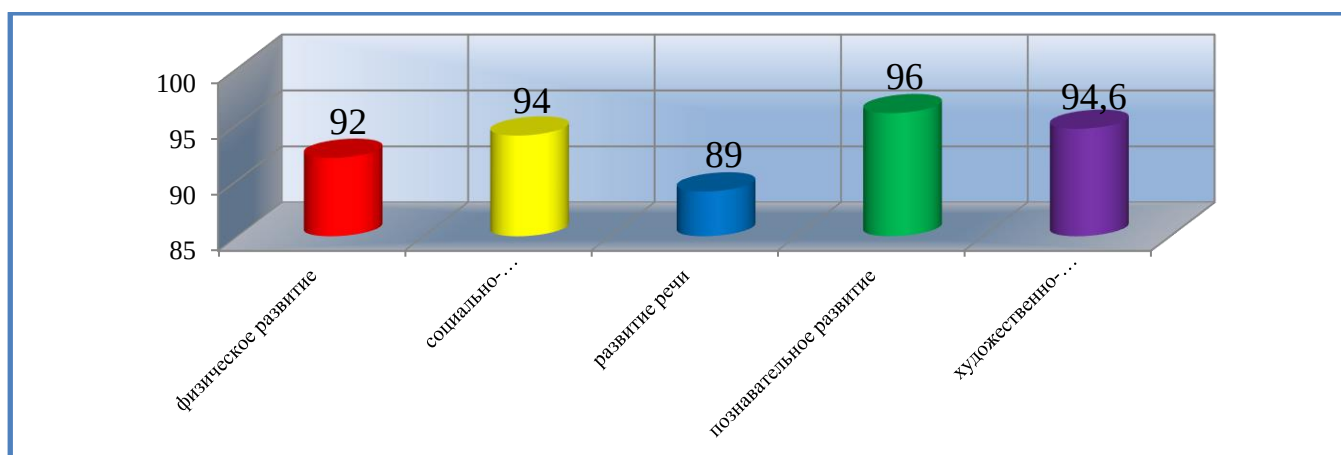
В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются, выявляются причины недостатков и пути их минимизации, определяются ресурсы. Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Результаты реализации образовательной программы.

Эффективность педагогических действий по выполнению образовательной программы воспитанниками составила – **93%**.

Наибольшие проблемы выявлены по развитию речи дошкольников.



— Образовательная область «Физическое развитие» - 92%.

- Формирование двигательных умений и навыков – 92%.

Наиболее низкая результативность в обучении прыжкам, лазанию и метанию, причина: недостаточная система индивидуальной работы с детьми, посещаемость (наличие ЧБД, заболеваемость ОРВИ).

- Развитие физических качеств – 92%.

Однако наибольшие проблемы выявлены по развитию гибкости воспитанников, причина - не систематически осуществляется подбор упражнений в соответствии с состоянием здоровья и уровнем развития воспитанников.

- *Овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья* – 92%. Хорошая результативность по соблюдению элементарных правил здорового образа в повседневной жизни отмечается наличием единых требований в ДОУ и семье.

Проблемы: построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень физического развития и состояние здоровья.

— **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - 94%**

- *Развитие игровой деятельности детей* – 96%.

Проблемы: воспитатели недостаточно обеспечивают педагогические условия развития игры: своевременное обогащение детей знаниями и опытом деятельности, передача игровой культуры ребенку, преобразование развивающей предметно-игровой среды, активизация проблемного общения взрослого с ребенком.

- Патриотическое воспитание – 92%.

Сложившаяся система работы способствовала достаточному формированию представлений о культуре народа, традициях, творчестве, о природе родного края и страны и деятельности человека в природе, об истории, символики родного края и страны. **Проблемы:** создание условий для развития эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру.

- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе – 92%.

Важно не только познакомить детей с правилами безопасного поведения, а воспитать у них навыки безопасного поведения в окружающей его обстановке.

- Самообслуживание и элементарный бытовой труд – 96%.

Необходимо создать условия для воспитания нравственно-волевых качеств, нравственных мотивов, умения и желания включаться в совместный труд со сверстниками, проявление доброжелательности, активности и инициативы, стремления к качественному выполнению общего дела, осознанию себя как члена детского общества.

— **Образовательная область «Развитие речи» - 89%.**

- *Развитие словаря* – 92%.

Особое внимание необходимо уделить уместному употреблению в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, в которой происходит общение.

- *Воспитание звуковой культуры речи* – 86%.

Необходимо создать условия для формирования правильного произношения.

- *Формирование грамматического строя* – 86%.

Важно усилить педагогические действия по освоению различных типов словосочетаний и предложений и словообразованию.

- *Развитие связной речи* – 92%.

С детьми младшего возраста необходимо обратить внимание на развитие диалогической, а со старшими - монологической речи.

- *Формирование элементарного осознания явлений языка и речи:* различение звука и слова, нахождение места звука в слове – 88%.

Причина недостаточно высокой эффективности педагогических воздействий заключается в нерегулярной посещаемости дошкольной организации, таким образом недополучении коррекционного воздействия, 25% детей по результатам диагностирования учителя-логопеда нуждаются в дополнительных занятиях со специалистами. Однако по сравнению с прошлыми показателями (87%) результаты освоения образовательной области «Речевое развитие» улучшились на 1%.

- *Воспитание любви и интереса к художественному слову* – 96%.

— **Образовательная область «Познавательное развитие» - 96%**

- *Развитие элементарных математических представлений* – 96%.

Важно не только формировать математические представления, но и развивать логическое мышление, абстрактное воображение, образную память, ассоциативное мышление, мышление по аналогии.

- *Познавательно-исследовательская и предметная деятельность* – 96%.

Необходимо усилить работу по развитию умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе.

- *Ознакомление с предметным и социальным окружением* – 96%.

Необходимо при формировании представлений о предметном мире развивать познавательно-исследовательский интерес, привлекать к простейшим экспериментам и наблюдениям.

Педагогам ДОО нужно усилить работу по формированию элементарных представлений в экономике, с детьми старшего дошкольного возраста - об истории человечества.

— **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - 94,6%**

- *Художественно-изобразительная деятельность* – 94%.

Для повышения эффективности развития художественно - изобразительных способностей дошкольников необходимо обеспечить взаимосвязь обобщённых представлений и обобщённых способов

действий, направленных на создание выразительного художественного образа, формировать эстетического отношения и художественные способности в активной творческой деятельности детей.

- Детское конструирование – 94%.

Необходимо пополнить и обновить развивающую предметно-пространственную среду строительным материалом, конструкторами, крупно-габаритными модулями, компьютерными программами.

- Музыкальное развитие – 96%.

Важно создать условия для реализации самостоятельной творческой деятельности детей.

Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2023 – 2024 учебный год

Образовательная область	Период	Уровни							
		высокий	средний / высокий	средний	низкий / средний	низкий	низший / низкий	низший	динамика
Социально-коммуникативное развитие	Начало уч. г.	1%	2%	75%	22%	0%	0%	0%	
	Конец уч. г.	24%	28%	48%	0%	0%	0%	0%	49%
Познавательное развитие	Начало уч. г.	15%	12%	63%	0%	0%	0%	0%	
	Конец уч. г.	39%	21%	51%	0%	0%	0%	0%	33%
Речевое развитие	Начало уч. г.	4%	18%	60%	18%	0%	0%	0%	
	Конец уч. г.	32%	20%	48%	0%	0%	0%	0%	30%
Художественно-эстетическое развитие	Начало уч. г.	0%	0%	75%	25%	0%	0%	0%	
	Конец уч. г.	36%	16%	48%	0%	0%	0%	0%	52%
Физическое развитие	Начало уч. г.	14%	0%	73%	11%	2%	0%	0%	
	Конец уч. г.	62%	18%	20%	0%	0%	0%	0%	66%

Результаты освоения обучающимися адаптированной образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2023-2024 учебный год

В группах комбинированной направленности было обследовано 18 человек.

Образовательная область	Период	Уровни							
		высокий	средний / высокий	средний	низкий / средний	низкий	низший / низкий	низший	динамика
Социально-коммуникативное развитие	Начало уч. г.	0%	0%	94%	0%	4%	0%	0%	
	Конец уч. г.	6%	30%	45%	19%	0%	0%	0%	36%
Познавательное развитие	Начало уч. г.	0%	0%	94%	4%	2%	0%	0%	
	Конец уч. г.	6%	20%	72%	2%	0%	0%	0%	26%
Речевое развитие	Начало уч. г.	4%	4%	80%	10%	2%	0%	0%	
	Конец уч. г.	8%	16%	70%	6%	0%	0%	0%	16%
Художественно-эстетическое развитие	Начало уч. г.	0%	0%	88%	10%	2%	0%	0%	
	Конец уч. г.	6%	20%	68%	6%	0%	0%	0%	26%
Физическое развитие	Начало уч. г.	0%	0%	75%	20%	5%	0%	0%	
	Конец уч. г.	6%	13%	73%	8%	0%	0%	0%	19%

Из результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям следует, что дети групп комбинированной направленности в основном показали высокий - средний уровни развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня развития детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Для развития детской самостоятельности и инициативности применялись приёмы индивидуального подхода, позволяющие обращать внимание на уровень умений у детей.

В связи с тем, что с каждым годом в группы комбинированной направленности поступают дети с более тяжелыми нарушениями речи, учителю-логопеду необходимо в 2024-2025 учебном году совершенствовать коррекционно-образовательную работу. Использовать в работе с детьми эффективные методики по устранению общего недоразвития речи, развитию связной речи, фонетико-фонематической стороны речи, а также звуковой культуры речи. Необходимо совершенствовать дистанционные формы образовательной деятельности, необходим поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка в дистанционном режиме. Продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка.

Реализация ИПРА

В целях обеспечения коррекции нарушений развития детей-инвалидов и оказания им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы, были разработаны на ребенка-инвалида (нарушения ОДА) адаптированная образовательная программа с учетом индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

Для ребенка-инвалида в группе комбинированной направленности детей 5-6 лет созданы условия для реализации адаптированной программы. Образовательная деятельность для ребенка-инвалида осуществлялась на в ходе образовательной деятельности с воспитателем, индивидуальных занятиях с педагогом-психологом, с инструктором по физической культуре, с музыкальным руководителем, в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов в разнообразных видах детской деятельности. Таким образом, в МБДОУ «Детский сад №7» с ребенком-инвалидом работают специалисты: педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, медицинская сестра. Работа специалистов осуществлялась в индивидуальной форме.

Анализ работы с ребенком-инвалидом за 2023-2024 учебный год показал, что ребенок социализируется в условиях дошкольного учреждения, нормализуется эмоциональное поведение, навыки самообслуживания, общения, способность к самостоятельному передвижению находятся в стадии формирования, развиваются игровые действия, формируется социально-бытовая ориентация, прослеживается стремление проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении.

Работа идет в соответствии с планом. Наблюдается необходимость вести работу по повышению квалификации педагогов, которые работают с детьми – инвалидами.

Также важным аспектом является систематичность посещения ребенка-инвалида детского сада.

Сравнивая результаты освоения детьми содержания образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7» на начало и на конец 2023-2024 уч. года отметим, что в целом отмечается положительная динамика в освоении детьми содержания образовательных областей.

Отдельно отметим, что результаты педагогической диагностики показали, что процент воспитанников, испытывающих затруднения в речевом развитии, остается достаточно высоким.

Отдельную категорию воспитанников составляют дети, которые впервые начинают посещать детский сад. В адаптационный период педагоги ежедневно заполняют листы адаптации на каждого ребенка, чтобы определить на какой степени привыкания к детскому саду находится ребенок.

Анализ результатов адаптации на начало 2023-2024 уч. г.:

Показатели	% от общего числа детей, зачисленных в детский сад в 2024 г.
легкая степень адаптации	45%
средняя степень адаптации	45%
тяжелая степень адаптации	10%

В работе с детьми педагоги организуют свою деятельность так, чтобы максимально снизить и предупредить возникновение у них отрицательных эмоций по отношению к детскому саду, облегчить привыкание к новым условиям, новому распорядку дня и создать условия для установления контакта с другими детьми. С этой целью используются такие приемы, как переключение внимания ребенка играми-драматизациями, стихами, потешками; игры с мыльными пузырями, воздушными шарами; организация пальчиковых игр; организация спонтанных игр (надувать щеки, рвать бумагу, топать ногами); проведение игр с озвученными игрушками и пр.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад №7» образовательный процесс проводился в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Организована система работы по сбору и анализу результатов освоения детьми содержания образовательной программы дошкольного образования; педагогическая диагностика проводится два раза в год с целью индивидуализации образования и оптимизации работы педагогов. Также проводится работа по выявлению детей с речевыми нарушениями для проведения коррекционной работы на базе логопедического кабинета. В адаптационный период в группах для детей, которые впервые начали посещать детский сад, заполняются информационные листы для определения степени их адаптации и определения стратегии работы педагогов по удовлетворению базовых потребностей детей, особенно актуальных в данный период – чувство безопасности, эмоциональное и игровое общение, двигательная активность.

Качество подготовки обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад №7» находится на удовлетворительном уровне. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Освоения образовательной программы характеризуется преимущественно высокими и средними показателями. Общий уровень освоения программного материала в 2024 г. составляет 93%, что на 0,6% выше по сравнению с 2023 г. (92,4%).

Необходимо совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка.

Продолжать вести работу по повышению квалификации педагогов, которые работают с детьми-инвалидами. Также необходимо расширять направления дополнительных общеразвивающих программ с учетом запроса родителей и интереса педагогов.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №7» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует л СП 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ «Детский сад №7» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация,

образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023-2024 году в МБДОУ «Детский сад №7» поступило 40 воспитанников, из них 1 ребенок имеет иностранное гражданство (Азербайджан), ранее проживавших на бывших территориях Украины - отсутствуют. Для адаптации новых воспитанников, которые имеют иностранное гражданство, провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 3 групповых консультации с воспитанниками;
- 3 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 2 индивидуальных консультации с родителями, имеющими иностранное гражданство (Азербайджан).

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ (18 детей) обучаются по адаптированной образовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (нарушения речи): оборудованы кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога; используется возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи; используются разные формы словесной речи для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.



Важно создать условия для реализации самостоятельной творческой деятельности детей. Дети успешно участвуют в творческих конкурсах и олимпиадах:

Достижения воспитанников

В течение 2023-2024 учебного года воспитанники МБДОУ «Детский сад №7» являлись активными участниками муниципальных и всероссийских мероприятий.

Достижения детского коллектива в конкурсах, соревнованиях и других общественно значимых мероприятиях

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Группа, возраст	Наименование олимпиады/ конкурса	Результат участия
1	Рокоссовская Мирослава Ильинична	старшая группа "Ягодка"	Международная викторина для младших школьников «Мир животных»	Диплом 1 место
			Международный творческий конкурс «Здравствуй, осень»	Диплом 1 место
			Похвальный лист за успешное начало учебного года. За активное участие на Дне здоровья.	Похвальный лист
			Международный творческий конкурс «Год зелёного дракона-2024»	Диплом победителя
			Акция «Бережное отношение к семейным традициям и природным богатствам родного края»	Похвальный лист
2	Алексеев Тимофей	старшая группа "Ягодка"	Всероссийская олимпиада «Робобобрикум»	Диплом призёра

	Витальевич			
			Всероссийская олимпиада «Марафон юных математиков»	Диплом победителя
			Всероссийская олимпиада «Путешествие в мир книг»	Диплом победителя
			Всероссийская олимпиада «Будем здоровы!»	Диплом победителя
			Всероссийская олимпиада «Марафон юных грамотеев»	Диплом призёра
3	Асабин Арсений Александрович	старшая группа "Ягодка"	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н.Носова»	Диплом 1 место
			Международная викторина для дошкольников «Весёлые задачки»	Диплом 2 степени
4	Горячев Владимир Викторович	старшая группа "Ягодка"	Международная викторина для дошкольников «Масленица»	Диплом 2 степени
			Международная викторина для дошкольников «Великие русские художники»	Диплом 1 степени
5	Шукюрова Айлин Мугадас Кызы	старшая группа "Ягодка"	Участие во всероссийской викторине дошкольников на тему «Спорт»	Диплом 1 степени
6	Аршинова Злата Викторовна	подготовительная группа "Ромашка"	Муниципальный этап регионального спортивного проекта «Семейная команда» ООГД Российское движение детей и молодежи «Движение первых» Абдулинского городского округа.	Диплом победителя
			Всероссийская онлайн - олимпиада для детей 4-7 лет «Летние головоломки» на портале «Образовариум».	Диплом участника
			Сезонная сельскохозяйственная ярмарка «Дары осени – 2023».	Участник
			Международный конкурс по экологии «Экология России».	Диплом 1 степени
			Международная викторина для детей дошкольного возраста "Финансовая грамотность" на сайте www.kssovushka.ru	Диплом 1 степени
			XIII Международный дистанционный конкурс «Старт».	Диплом 1 степени
			Всероссийская онлайн - олимпиада для детей 4-7 лет «Будем здоровы!» на портале «Образовариум».	Диплом победителя
			Международная викторина для детей дошкольного возраста «Веселые задачки» на сайте www.kssovushka.ru	Диплом 1 степени
7	Аитов Константин Тагирович	подготовительная группа "Ромашка"	XII Международный дистанционный конкурс «Старт».	Диплом 2 степени
			XIII Международный дистанционный конкурс «Старт».	Диплом 1 степени
			Всероссийская онлайн - олимпиада для детей 4-7 лет «Будем здоровы!» на портале «Образовариум».	Диплом победителя
8	Валиев Тимур Рафикович	подготовительная группа "Ромашка"	Муниципальный этап регионального спортивного проекта «Семейная команда» ООГД Российское движение детей и молодежи «Движение первых» Абдулинского городского округа.	Диплом победителя
			Всероссийская онлайн - олимпиада для детей 4-7 лет «Летние головоломки» на портале «Образовариум».	Диплом участника
			XII Международный дистанционный конкурс «Старт».	Диплом 1 степени
			Международная викторина для детей дошкольного возраста «Жизнь и творчество Л.Н.Толстого»	Диплом 1 степени
			Всероссийский день бега «Кросс нации - 2023»	Диплом 1 место
			Международный конкурс по экологии «Экология России».	Диплом 1 степени
			Международная викторина для детей дошкольного возраста «Финансовая грамотность» на сайте www.kssovushka.ru	Диплом 1 степени
			XIII Международный дистанционный конкурс «Старт».	Диплом 1 степени
			Всероссийская онлайн - олимпиада для детей 4-7 лет «Будем здоровы!» на портале «Образовариум».	Диплом призера

9	Гончаров Артем Александрович	подготовительная группа "Ромашка"	XII Международный дистанционный конкурс «Старт».	Диплом 2 степени
			Международная викторина для детей дошкольного возраста "Финансовая грамотность" на сайте www.kssovushka.ru	Диплом 1 степени
			XIII Международный дистанционный конкурс «Старт».	Диплом 2 степени
			Всероссийская онлайн - олимпиада для детей 4-7 лет «Будем здоровы!» на портале «Образовариум».	Диплом участника
10	Ершов Иван Владимирович	подготовительная группа "Ромашка"	Всероссийская онлайн - олимпиада для детей 4-7 лет «Летние головоломки» на портале «Образовариум».	Диплом победителя
			XII Международный дистанционный конкурс «Старт».	Диплом 2 степени
			Международная викторина для детей дошкольного возраста "Финансовая грамотность" на сайте www.kssovushka.ru	Диплом 1 степени
			XIII Международный дистанционный конкурс «Старт».	Диплом 2 степени
			Всероссийская онлайн - олимпиада для детей 4-7 лет «Будем здоровы!» на портале «Образовариум».	Диплом призера
11	Зиньков Вадим Евгеньевич	подготовительная группа "Ромашка"	Международный конкурс по экологии «Экология России».	Сертификат участника
			Игровая олимпиада по математике Плюс детям (Приложение «Кубокот» kubokot.com)	Диплом участника
			Международная викторина для детей дошкольного возраста «Жизнь и творчество В.Ю.Драгунского»	Диплом 1 степени
			Всероссийская онлайн - олимпиада для детей 6-7 лет «Путешествие в мир книг» на портале «Образовариум».	Диплом участника
			Акция по изготовлению поздравительных открыток для бойцов СВО «Новогодняя открытка солдату».	Участник
			Международная викторина для детей дошкольного возраста "Финансовая грамотность" на сайте www.kssovushka.ru	Диплом 1 степени
			Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую сказку!»	Диплом участника
			XIII Международный дистанционный конкурс «Старт».	Диплом 3 степени
			Всероссийская онлайн - олимпиада для детей 4-7 лет «Будем здоровы!» на портале «Образовариум».	Диплом победителя
			Международная викторина для детей дошкольного возраста «Жизнь и творчество И.А.Крылова» на сайте www.kssovushka.ru	Диплом 1 степени
			Всероссийская онлайн - олимпиада для детей 4-7 лет «Марафон юных грамотеев» на портале «Образовариум».	Диплом участника
			Международная викторина для детей дошкольного возраста «Веселые задачки» на сайте www.kssovushka.ru	Диплом 1 степени
12	Иванов Михаил Александрович	подготовительная группа "Ромашка"	Игровая олимпиада по математике Плюс детям	Диплом участника
			Международная викторина для детей дошкольного возраста «Жизнь и творчество В.Ю.Драгунского» на сайте www.kssovushka.ru .	Диплом 1 степени
			XIII Международный дистанционный конкурс «Старт».	Диплом 2 степени
			Всероссийская онлайн - олимпиада для детей 4-7 лет «Будем здоровы!» на портале «Образовариум».	Диплом призера
13	Кондрашова Агата Сергеевна	подготовительная группа "Ромашка"	Всероссийская онлайн - олимпиада для детей 4-7 лет «Летние головоломки» на портале «Образовариум».	Диплом участника
			XII Международный дистанционный конкурс «Старт».	Диплом 1 степени
			Международный конкурс по экологии «Экология России».	Сертификат участника
			Международная викторина для детей дошкольного возраста "Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского" на сайте www.kssovushka.ru	Диплом 1 степени
			XIII Международный дистанционный конкурс «Старт».	Диплом 2

				степени
			Всероссийская онлайн - олимпиада для детей 4-7 лет «Будем здоровы!» на портале «Образовариум».	Диплом победителя
14	Назарова Агата Васильевна	подготовительная группа "Ромашка"	Всероссийская онлайн - олимпиада для детей 4-7 лет «Летние головоломки» на портале «Образовариум».	Диплом участника
			XII Международный дистанционный конкурс «Старт».	Диплом 3 степени
			Международный конкурс по экологии «Экология России».	Сертификат участника
			Международный конкурс детского творчества "Снеговик, снеговичок" на образовательном портале "Фестиваль талантов".	Диплом лауреата 1 степени
			Международная викторина для детей дошкольного возраста "Финансовая грамотность" на сайте www.kssovushka.ru	Диплом 2 степени
			XIII Международный дистанционный конкурс «Старт».	Диплом 3 степени
			Всероссийская онлайн - олимпиада для детей 4-7 лет «Будем здоровы!» на портале «Образовариум».	Диплом победителя
			Международная викторина для детей дошкольного возраста «Веселые задачки» на сайте www.kssovushka.ru	Диплом 1 степени
15	Осипов Платон Маркович	подготовительная группа "Ромашка"	Муниципальный этап регионального спортивного проекта «Семейная команда» ООГД Российское движение детей и молодежи «Движение первых» Абдулинского городского округа.	Диплом победителя
			Всероссийская онлайн - олимпиада для детей 4-7 лет «Летние головоломки» на портале «Образовариум».	Диплом победителя
			XII Международный дистанционный конкурс «Старт».	Диплом 1 степени
			Всероссийский день бега «Кросс нации - 2023»	Диплом 2 место
			Международный конкурс по экологии «Экология России».	Диплом 1 степени
			Муниципальный тематический фотоконкурс «Мамы в деле», посвященный Дню матери.	Диплом победителя
			Игровая олимпиада по математике Плюс детям (Приложение «Кубокот»kubokot.com)	Диплом победителя
			Международная викторина для детей дошкольного возраста «Жизнь и творчество В.Ю.Драгунского» на сайте www.kssovushka.ru.	Диплом 1 степени
			Международный конкурс детско-юношеского творчества «Волшебный дракон» на образовательном Портале «Продленка».	Диплом 2 место
			Международная викторина для детей дошкольного возраста «Финансовая грамотность» на сайте www.kssovushka.ru	Диплом 1 степени
			Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую сказку!»	Диплом участника
			XIII Международный дистанционный конкурс «Старт».	Диплом 2 степени
			Всероссийская онлайн - олимпиада для детей 4-7 лет «Будем здоровы!» на портале «Образовариум».	Диплом призера
			Творческий марафон «Снежный ангел с Робобориком» на портале «Образовариум».	Диплом участника
			Международная викторина для детей дошкольного возраста «Жизнь и творчество И.А.Крылова» на сайте www.kssovushka.ru	Диплом 1 степени
			Конкурс чтецов «Ради мира на Земле», организованный ООО «Газпром трансгаз Казань».	Диплом
			Всероссийская онлайн - олимпиада для детей 6-7 лет «Мы бережем природу» на портале «Образовариум».	Диплом призёра
			Международная викторина для детей дошкольного возраста «Веселая грамматика» на сайте www.kssovushka.ru	Диплом 1 степени
16	Пузырников Никита Владимирович	подготовительная группа "Ромашка"	Всероссийская онлайн - олимпиада для детей 4-7 лет «Летние головоломки» на портале «Образовариум».	Диплом участника
			Международный конкурс по экологии «Экология России».	Диплом 1

				степени
			Международная викторина для детей дошкольного возраста «Жизнь и творчество В.Ю.Драгунского» на сайте www.kssovushka.ru .	Диплом 1 степени
			Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» на информационно-образовательном портале поиска и поддержки одарённых детей и молодёжи «Талантливые дети России 2024» г. Москва.	Диплом 1 место
			Всероссийская онлайн - олимпиада для детей 4-7 лет «Будем здоровы!» на портале «Образовариум».	Диплом победителя
17	Соскова Анастасия Алексеевна	подготовительная группа "Ромашка"	Всероссийская онлайн - олимпиада для детей 4-7 лет «Летние головоломки» на портале «Образовариум».	Диплом победителя
			XII Международный дистанционный конкурс «Старт».	Диплом 1 степени
			Международный конкурс по экологии «Экология России».	Диплом 1 степени
			Международная викторина для детей дошкольного возраста «Жизнь и творчество В.Ю.Драгунского» на сайте www.kssovushka.ru .	Диплом 1 степени
			Акция по изготовлению поздравительных открыток для бойцов СВО «Новогодняя открытка солдату».	Участник
			XIII Международный дистанционный конкурс «Старт».	Диплом 2 степени
			Всероссийская онлайн - олимпиада для детей 4-7 лет «Будем здоровы!» на портале «Образовариум».	Диплом победителя
18	Трибунская Валерия Сергеевна	подготовительная группа "Ромашка"	Всероссийская онлайн - олимпиада для детей 4-7 лет «Летние головоломки» на портале «Образовариум».	Диплом участника
			Международный конкурс по экологии «Экология России».	Диплом 2 степени
			Международная викторина для детей дошкольного возраста «Финансовая грамотность» на сайте www.kssovushka.ru	Диплом 2 степени
			XIII Международный дистанционный конкурс «Старт».	Диплом 3 степени
			Всероссийская онлайн - олимпиада для детей 4-7 лет «Будем здоровы!» на портале «Образовариум».	Диплом призера
19	Учаева Кира Кирилловна	подготовительная группа "Ромашка"	Всероссийская онлайн - олимпиада для детей 4-7 лет «Летние головоломки» на портале «Образовариум».	Диплом победителя
			XII Международный дистанционный конкурс «Старт».	Диплом 1 степени
			Международный конкурс по экологии «Экология России».	Диплом 1 степени
			Международная викторина для детей дошкольного возраста «Жизнь и творчество В.Ю.Драгунского» на сайте www.kssovushka.ru .	Диплом 1 степени
			Международная викторина для детей дошкольного возраста «Финансовая грамотность» на сайте www.kssovushka.ru	Диплом 1 степени
			Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую сказку!»	Диплом участника
			XIII Международный дистанционный конкурс «Старт».	Диплом 1 степени
			Всероссийская онлайн - олимпиада для детей 4-7 лет «Будем здоровы!» на портале «Образовариум»	Диплом победителя
			Международная викторина для детей дошкольного возраста «Жизнь и творчество И.А.Крылова» на сайте www.kssovushka.ru	Диплом 1 степени
20	Хрулев Егор Игоревич	подготовительная группа "Ромашка"	Всероссийская онлайн - олимпиада для детей 4-7 лет «Летние головоломки» на портале «Образовариум».	Диплом участника
			Международный конкурс по экологии «Экология России».	Диплом 3 степени
			Международная викторина для детей дошкольного возраста «Финансовая грамотность» на сайте www.kssovushka.ru	Диплом 1 степени
			Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую сказку!»	Диплом участника

			XIII Международный дистанционный конкурс «Старт».	Диплом 1 степени
			Всероссийская онлайн - олимпиада для детей 4-7 лет «Будем здоровы!» на портале «Образовариум».	Диплом победителя
21	Багаутдинова Аделина Альбертовна	младшая группа "Звездочки"	Всероссийская викторина "В мире животных" на Всероссийском образовательном портале "Дошкольное образование"	Диплом 1 место
22	Сергеев Александр Дмитриевич	младшая группа "Звездочки"	Всероссийская викторина "Времена года" на Всероссийском образовательном портале "Дошкольное образование"	Диплом 1 место
23	Календарев Игорь Андреевич	младшая группа "Звездочки"	Всероссийская викторина "Цвет. Форма" на Всероссийском образовательном портале "Дошкольное образование"	Диплом 1 место
24	Ягодкин Матвей Евгеньевич	младшая группа "Звездочки"	Всероссийская викторина "Времена года" на Всероссийском образовательном портале "Дошкольное образование"	Диплом 1 место
25	Кудинов Макар Андреевич	младшая группа "Звездочки"	Всероссийская викторина "В мире животных" на Всероссийском образовательном портале "Дошкольное образование"	Диплом 1 место
26	Зайдуллина Эмилия Ильясовна	младшая группа "Звездочки"	Всероссийская викторина "В мире животных" на Всероссийском образовательном портале "Дошкольное образование"	Диплом 1 место
27	Кривошеев Матвей Сергеевич	младшая группа "Звездочки"	Всероссийская викторина "Времена года" на Всероссийском образовательном портале "Дошкольное образование"	Диплом 1 место
28	Егорова Элина Игоревна	младшая группа "Звездочки"	Всероссийская викторина "В мире животных" на Всероссийском образовательном портале "Дошкольное образование"	Диплом 1 место
29	Шукюров Мехди Мугаддас Оглы	младшая группа "Звездочки"	Всероссийская викторина "Времена года" на Всероссийском образовательном портале "Дошкольное образование"	Диплом 1 место
30	Матякин Роберт Павлович	средняя группа «Непоседы»	Конкурс «Альманах воспитателя» блиц – олимпиада: «Мишки – топтыжки»	Диплом (1 место)
			Портал «Совушка» Викторина для дошкольников «Весёлые задачки»	Диплом (1 степени)
31	Кондрашов Кирилл Владимирович	средняя группа «Непоседы»	Портал «Совушка» Викторина для дошкольников «Весёлые задачки»	Диплом (1 степени)
32	Зедгинидзе Родион Тимурович	средняя группа «Непоседы»	Портал «Совушка» Викторина для дошкольников «Весёлые задачки»	Диплом (1 степени)
			Портал «Совушка» Викторина для дошкольников «Масленица»	Диплом (1 степени)
33	Горячев Евгений Викторович	средняя группа «Непоседы»	Портал «Совушка» Викторина для дошкольников «Великие русские художники»	Диплом (1 степени)
			Портал «Совушка» Викторина для дошкольников «Масленица»	Диплом (1 степени)
34	Осипов Илья Александрович	средняя группа «Непоседы»	Сетевое Издание «Время знаний» - Викторина «Это время года весною зовём»	Диплом (1 место),
			Портал «Совушка» - Викторина для дошкольников «Масленица»	Диплом (1 степени)
35	Маргачёв Никита Александрович	средняя группа «Непоседы»	Портал «Совушка» - Викторина для дошкольников «Весёлые задачки»	Диплом (1 степени)
			Сетевое Издание «Время знаний» - Викторина «Весенние загадки»	Диплом (1 место)
			Международная викторина для дошкольников «Веселая грамматика» Портала «Совушка»	Диплом (1 степени)
36	Орлов Андрей Юрьевич	средняя группа «Непоседы»	Портал «Совушка» Викторина для дошкольников «Масленица»	Диплом (1 степени)
37	Валиев Эрик Рафикович	средняя группа «Непоседы»	Сетевое Издание «Время знаний», Викторина «Человек и космос» к 63 -летию полёта Юрия Гагарина в космос	Диплом (1 место)
			Портал «Совушка», викторина для дошкольников «Весёлые задачки»	Диплом (1 степени)
38	Сафин Амин Азатович	средняя группа «Непоседы»	Образовательный портал «УчиЛаб», познавательная онлайн-олимпиада «По просторам космических открытий»	Сертификат участника

			Образовательный портал «УчиЛаб», познавательная онлайн-олимпиада «Мир животных»	Сертификат участника
39	Агупова Валерия Валерьевна	подготовительная группа «Карамелька»	Международный конкурс по экологии «Экология России». Дошкольники	Диплом I степени
			Сайт международных и всероссийских конкурсов для педагогов, воспитателей и детей "Время знаний" «ВРЕМЯ ЗНАНИЙ», «Широкая Масленица»	Диплом II степени
40	Тимофеева Дарья Сергеевна	подготовительная группа «Карамелька»	Международный конкурс по экологии «Экология России». Дошкольники	Диплом I степени
			Сайт международных и всероссийских конкурсов для педагогов, воспитателей и детей "Время знаний" «ВРЕМЯ ЗНАНИЙ», «Широкая Масленица»	Диплом II степени
			Портал «Совушка», «Жизнь и творчество Н. Н. Носова»	Диплом I степени
41	Кремляков Даниил Александрович	подготовительная группа «Карамелька»	Международный конкурс по экологии «Экология России». Дошкольники	Диплом I степени
			Портал «Совушка», «Жизнь и творчество Н. Н. Носова»	Диплом II степени
42	Галиев Фархад Тимурович	подготовительная группа «Карамелька»	Международный конкурс по экологии «Экология России». Дошкольники	Диплом I степени
43	Журавлева Мария Геннадьевна	подготовительная группа «Карамелька»	Международный конкурс по экологии «Экология России». Дошкольники	Диплом I степени
			«ПОРТАЛ ПЕДАГОГА», «Скоро в школу»	Диплом I степени
			Олимпиада «Музыкальная карусель» Международного педагогического портала «Солнечный свет»	Диплом I место
			Сайт международных и всероссийских конкурсов для педагогов, воспитателей и детей "Время знаний" «ВРЕМЯ ЗНАНИЙ», «Широкая Масленица»	Диплом I степени
44	Иванова Диана Дмитриевна	подготовительная группа «Карамелька»	Международный конкурс по экологии «Экология России». Дошкольники	Диплом I степени
			Портал «Совушка», «Жизнь и творчество И. А. Крылова»	Диплом I степени
			«ПЕДРАЗВИТИЕ», «Самый умный дошколенок»	Диплом I степени
45	Семенов Александр Геннадьевич	подготовительная группа «Карамелька»	Международный конкурс по экологии «Экология России». Дошкольники	Диплом II степени
			«ПОРТАЛ ПЕДАГОГА», «Скоро в школу»	Диплом I степени
46	Газукина Арина Александровна	подготовительная группа «Карамелька»	Международный конкурс по экологии «Экология России». Дошкольники	Диплом II степени
47	Поташина Ирина Александровна	подготовительная группа «Карамелька»	Международный конкурс по экологии «Экология России». Дошкольники	Диплом III степени
			Портал «Совушка», «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	Диплом II степени
48	Брежнева Анастасия Олеговна	подготовительная группа «Карамелька»	Международный конкурс по экологии «Экология России». Дошкольники	Сертификат
49	Воронцова Милана Анатольевна	подготовительная группа «Карамелька»	Портал «Совушка», «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	Диплом II степени
			Сайт международных и всероссийских конкурсов для педагогов, воспитателей и детей "Время знаний" «ВРЕМЯ ЗНАНИЙ», «Широкая Масленица»	Диплом II степени
50	Нагаров Игорь Сергеевич	подготовительная группа «Карамелька»	Портал «Совушка», «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	Диплом II степени
51	Морозова	подготовительная группа «Карамелька»	«ПОРТАЛ ПЕДАГОГА», «Скоро в школу»	Диплом II

	Алиса Дмитриевна	ная группа «Карамелька»		степени
52	Ившина Софья Евгеньевна	подготовительная группа «Карамелька»	Портал «Совушка», «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	Диплом II степени
53	Нугманов Наиль Анварович	подготовительная группа «Карамелька»	Сайт международных и всероссийских конкурсов для педагогов, воспитателей и детей "Время знаний" «ВРЕМЯ ЗНАНИЙ», «Широкая Масленица»	Диплом II степени
54	Трибунский Марк Ильич	Средняя группа "Капитошка"	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» - «Я помню! Я горжусь!»	Диплом I место
55	Раваева Камилла Александровна	Средняя группа "Капитошка"	Международная интернет – викторина «Солнечный свет» - «Ко дню защитника Отечества»	Диплом I место
56	Лапенкова Амалия Евгеньевна	Средняя группа "Капитошка"	Всероссийская познавательная викторина «Эти загадочные животные»	Диплом I место
57	Хисамиев Денис Рафаэлевич	Средняя группа "Капитошка"	Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» - Блиц – олимпиада «Перелистывая страницы любимых сказок»	Диплом I место
58	Данилов Лев Станиславович	Старшая группа "Солнышко"	ООО "Совушка" Викторина для дошкольников " Жизнь и творчество Н.Н. Носова"	Диплом I степени
			ООО "Совушка" Викторина для дошкольников «Великие русские художники»	Диплом I степени
59	Евграфова Софья Алексеевна	Старшая группа "Солнышко"	ООО "Совушка" Викторина для дошкольников " Жизнь и творчество И.А. Крылова"	Диплом I степени
60	Комлева Любовь Никитична	Старшая группа "Солнышко"	ООО "Совушка" Викторина для дошкольников " Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского"	Диплом I степени
			ООО "Совушка" Викторина для дошкольников " Жизнь и творчество И.А. Крылова"	Диплом I степени
			ООО "Совушка" Викторина для дошкольников "Веселые задачки"	Диплом I степени
61	Диниева Рианна Ильгизовна	Старшая группа "Солнышко"	ООО "Совушка" Викторина для дошкольников " Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского"	Диплом I степени
62	Коростелева Злата Дмитриевна	Старшая группа "Солнышко"	ООО "Совушка" Викторина для дошкольников " Жизнь и творчество Н.Н. Носова"	Диплом I степени
63	Мангулов Макар Евгеньевич	Старшая группа "Солнышко"	ООО "Совушка" Викторина для дошкольников " Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского"	Диплом I степени
			ООО "Совушка" Викторина для дошкольников "Веселые задачки"	Диплом I степени
64	Новгородов Илья Михайлович	Старшая группа "Солнышко"	ООО "Совушка" Викторина для дошкольников " Жизнь и творчество И.А. Крылова"	Диплом I степени
			ООО "Высшая школа делового администрирования" - познавательная онлайн-викторина "Путешествие по странам: Китай"	Диплом I степени
65	Рязанов Адам Станиславович	Старшая группа "Солнышко"	ООО "Совушка" Викторина для дошкольников " Жизнь и творчество Н.Н. Носова"	Диплом I степени
66	Рогова Ульяна Александровна	Старшая группа "Солнышко"	ООО "Совушка" Викторина для дошкольников " Жизнь и творчество Н.Н. Носова"	Диплом I степени
			ООО "Высшая школа делового администрирования", конкурс рисунков "Усатые, хвостатые"	Диплом I степени
67	Тулупов Артем Эдуардович	Старшая группа "Солнышко"	ООО "Совушка" Викторина для дошкольников " Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского"	Диплом I степени
			ООО "Высшая школа делового администрирования" - познавательная онлайн-викторина "Что мы знаем о птицах?"	Диплом участника
68	Усманов Эмиль	Старшая	ООО "Совушка" Викторина для дошкольников " Жизнь и	Диплом I

	Альбертович	группа "Солнышко"	творчество И.А. Крылова"	степени
			ООО "Высшая школа делового администрирования" - Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Как лес готовится к осени?"	Диплом участника
69	Шамсутдинова Дарина Радиковна	Старшая группа "Солнышко"	ООО "Совушка" Викторина для дошкольников " Жизнь и творчество И.А. Крылова"	Диплом I степени
			ООО "Высшая школа делового администрирования" - познавательная онлайн-викторина "Что мы знаем о птицах?"	Диплом участника
70	Хамидуллин Руслан Ринатович	Старшая группа "Солнышко"	ООО "Совушка" Викторина для дошкольников " Жизнь и творчество И.А. Крылова"	Диплом I степени
71	Рогов Александр Андреевич	Старшая группа "Солнышко"	ООО "Высшая школа делового администрирования", конкурс рисунков "Усатые, хвостатые"	Диплом I степени
			ООО "Совушка" Викторина для дошкольников " Жизнь и творчество Н.Н. Носова"	Диплом I степени
72	Перцев Кирилл Андреевич	Старшая группа "Солнышко"	ООО "Совушка" Викторина для дошкольников " Жизнь и творчество И.А. Крылова"	Диплом I степени
73	Садртинова Самира Маратовна	Старшая группа "Солнышко"	ООО "Совушка" Викторина для дошкольников " Жизнь и творчество И.А. Крылова"	Диплом I степени
74	Шевляков Александр Юрьевич	Старшая группа "Солнышко"	ООО "Совушка" Викторина для дошкольников " Жизнь и творчество И.А. Крылова"	Диплом I степени
75	Сафин Амир Азатович	Подготовительная группа "Веснушки"	ООО "Совушка", Викторина для дошкольников " Жизнь и творчество Л.Н. Толстого"	Диплом I степени
			Международная викторина для детей дошкольного возраста «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского» на сайте www.kssovushka.ru .	Диплом I степени
			ООО "Высшая школа делового администрирования" - Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	Диплом I место
			Портал «Совушка» - Викторина для дошкольников «Великие русские художники»	Диплом I место
76	Коновалов Тимофей Иванович	Подготовительная группа "Веснушки"	ООО "Совушка", Викторина для дошкольников " Жизнь и творчество Л.Н. Толстого"	Диплом I степени
			ООО "Высшая школа делового администрирования" - Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	Диплом I место
77	Щеголев Эрик Александрович	Подготовительная группа "Веснушки"	ООО "Совушка", Викторина для дошкольников " Жизнь и творчество С.Т. Аксакова"	Диплом I степени
			Международный конкурс по экологии «Экология России». Дошкольники	Диплом I степени
			ООО "Высшая школа делового администрирования" - познавательная онлайн-викторина "Путешествие по странам: Египет"	Диплом
			ООО "Высшая школа делового администрирования" - познавательная онлайн-викторина «Изучаем праздник: 23 февраля»	Диплом
			Портал «Совушка» - Викторина для дошкольников «Великие русские художники»	Диплом I место
			СИ "Всезнайкино", онлайн-олимпиада "Музыкальные инструменты для дошкольников"	Диплом I степени
78	Кондрашова Дарья Александровна	Подготовительная группа "Веснушки"	ООО "Совушка", Викторина для дошкольников " Жизнь и творчество С.Т. Аксакова"	Диплом I степени
			ООО "Высшая школа делового администрирования" - Всероссийский детский конкурс рисунков «Осень - чудная пора» - Название работы «В осеннем лесу»	Диплом I место
			Портал «Совушка», «Жизнь и творчество Н. Н. Носова»	Диплом II

				степени
			Международный конкурс по экологии «Экология России». Дошкольники	Диплом III степени
			ООО "Высшая школа делового администрирования" - познавательная онлайн-викторина "Путешествие по странам: Египет"	Диплом
			ООО "Высшая школа делового администрирования" - Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	Диплом I место
			ООО "Высшая школа делового администрирования" - познавательная онлайн-викторина «Изучаем праздник: 23 февраля»	Диплом
79	Берлин Кирилл Денисович	Подготовительная группа "Веснушки"	ООО "Совушка", Викторина для дошкольников " Жизнь и творчество С.Т. Аксакова"	Диплом I степени
			ООО "Высшая школа делового администрирования" - Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Там где клён шумит...»	Диплом
80	Павлов Максим Андреевич	Подготовительная группа "Веснушки"	Международная викторина для дошкольников «Веселые задачки», ООО «Совушка»	Диплом I степени
			Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений». ООО «Высшая школа делового администрирования»	Диплом I место
			Международный конкурс по экологии «Экология России». Дошкольники	Диплом II степени
			Международная викторина для дошкольников «Грибы России», ООО «Совушка»	Диплом I степени
81	Аносова Кира Александровна	Подготовительная группа "Веснушки"	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Там, где клен шумит...» ООО «Высшая школа делового администрирования»	Диплом
			Всероссийский детский конкурс рисунков «Осень золотая» ООО «Высшая школа делового администрирования». Название работы «Очей очарованье...» Возрастная категория от 5 до 6 лет	Диплом I место
			Международный конкурс по экологии «Экология России». Дошкольники	Диплом I степени
			Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Путешествие по странам: Египет» ООО «Высшая школа делового администрирования»	Диплом
			Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Изучаем праздник: 23 февраля» ООО «Высшая школа делового администрирования»	Диплом
			Портал «Совушка» - Викторина для дошкольников «Великие русские художники»	Диплом I место
			Международная викторина для дошкольников «Веселые задачки», ООО «Совушка»	Диплом I степени
82	Ляпина Ирина Алексеевна	Подготовительная группа "Веснушки"	ООО "Совушка", Викторина для дошкольников " Жизнь и творчество С.Т. Аксакова"	Диплом I степени
			ООО "Совушка", Викторина для дошкольников " Жизнь и творчество Н.Н. Новсова"	Диплом I степени
			ООО "Совушка", Викторина для дошкольников " Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского "	Диплом I степени
			Всероссийский детский конкурс рисунков «Осень золотая» ООО «Высшая школа делового администрирования». Название работы «Осенняя пора» Возрастная категория от 5 до 6 лет	Диплом I место
			Международная викторина для дошкольников «Грибы России», ООО «Совушка»	Диплом I степени
			Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Веселая головоломка», ООО «Высшая школа делового администрирования»	Диплом
			Международный конкурс по экологии «Экология России». Дошкольники	Диплом II степени
			Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Изучаем праздник: 23 февраля», ООО «Высшая школа	Диплом

			делового администрирования»	
			Портал «Совушка» - Викторина для дошкольников «Великие русские художники»	Диплом I место
83	Садчикова Милана Сергеевна	Подготовительная группа "Веснушки"	Международная викторина для дошкольников «Великие русские художники» на Портале «Совушка»	Диплом I степени
			Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Изучаем праздник: 23 февраля» ООО «Высшая школа делового администрирования»	Диплом
			Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» ООО «Высшая школа делового администрирования». Название работы «Очарование зимы»	Диплом
			Познавательная онлайн-викторина "Путешествие по странам: Египет"- ООО "Высшая школа делового администрирования»	Диплом
			Международный конкурс по экологии «Экология России». Дошкольники	Диплом II степени
			Всероссийский детский конкурс рисунков «Осень золотая» ООО «Высшая школа делового администрирования». Название работы «Здравствуй, Осень!» Возрастная категория от 5 до 6 лет	Диплом I место
			Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Там, где клен шумит...» ООО «Высшая школа делового администрирования»	Диплом
84	Жданов Евгений Алексеевич	Подготовительная группа "Веснушки"	ООО "Совушка", Викторина для дошкольников " Жизнь и творчество С.Т. Аксакова"	Диплом I степени
			Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Там, где клен шумит...» ООО «Высшая школа делового администрирования»	Диплом
			ООО "Совушка", Викторина для дошкольников " Жизнь и творчество Н.Н. Новсова"	Диплом I степени
			Международный конкурс по экологии «Экология России». Дошкольники	Диплом I степени
85	Ахундова Алиса Станиславовна	Подготовительная группа "Веснушки"	Всероссийский детский конкурс рисунков «Осень золотая» ООО «Высшая школа делового администрирования». Название работы «Осенняя сказка» Возрастная категория от 5 до 6 лет	Диплом I место
			Международный конкурс по экологии «Экология России». Дошкольники	Диплом III степени
			Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Путешествие по странам: Китай» ООО «Высшая школа делового администрирования»	Диплом
			Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» ООО «Высшая школа делового администрирования». Название работы «Новогодняя фантазия». Возрастная категория от 5 до 6 лет	Диплом I место
			Международная викторина для дошкольников «Веселые задачки», ООО «Совушка»	Диплом I степени
86	Малахов Владислав Андреевич	Подготовительная группа "Веснушки"	Международная викторина для дошкольников «Грибы России», ООО «Совушка»	Диплом I степени
			Международный конкурс по экологии «Экология России». Дошкольники	Сертификат участника
			ООО "Совушка", Викторина для дошкольников " Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского "	Диплом III степени
			Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» ООО «Высшая школа делового администрирования». Название работы «Новогодняя фантазия».	Диплом I место
			Международная викторина для дошкольников «Великие русские художники» на Портале «Совушка»	Диплом I степени
87	Мещерякова Анастасия Александровна	Подготовительная группа "Веснушки"	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Там, где клен шумит...», ООО «Высшая школа делового администрирования»	Диплом
			Всероссийский детский конкурс рисунков «Осень золотая»,	Диплом I

			ООО «Высшая школа делового администрирования». Название работы «Прогулка осенью»	место
			Международный конкурс по экологии «Экология России». Дошкольники	Диплом I степени
			Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Путешествие по странам: Китай», ООО «Высшая школа делового администрирования»	Диплом
			Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» ООО «Высшая школа делового администрирования». Название работы «Время верить в чудеса».	Диплом I место
			Всероссийский детский творческий конкурс «С Днем защитника Отечества!», посвященный 23 февраля	Диплом I место
			Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Изучаем праздник: 23 февраля» ООО «Высшая школа делового администрирования»	Диплом
88	Кутлизаманова Дарина Ильнаровна	Подготовительная группа "Веснушки"	Международная викторина для дошкольников «Веселые задачки», ООО «Совушка»	Диплом I степени
			ООО "Совушка", Викторина для дошкольников " Жизнь и творчество И.А. Крылова"	Диплом I степени
			Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» ООО «Высшая школа делового администрирования». Название работы «Новогодняя сказка».	Диплом I место
			Международный конкурс по экологии «Экология России». Дошкольники	Диплом II степени
89	Нефедова Ангелина Геннадьевна	Подготовительная группа "Веснушки"	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Все обо всем!» ООО «Высшая школа делового администрирования»	Диплом
90	Бадыкова Арина Айбулатовна	Старшая группа "Гномики"	Всероссийский творческий конкурс Этот загадочный космос»	Диплом I степени
91	Блинов Тимофей Сергеевич	Старшая группа "Гномики"	Всероссийский творческий конкурс Этот загадочный космос»	Диплом I степени
92	Глушков Егор Андреевич	Старшая группа "Гномики"	Всероссийский творческий конкурс Этот загадочный космос»	Диплом I степени
93	Егоров Константин Игоревич	Старшая группа "Гномики"	Всероссийский творческий конкурс Этот загадочный космос»	Диплом I степени
94	Комольцев Гордей Юрьевич	Старшая группа "Гномики"	Всероссийский творческий конкурс Этот загадочный космос»	Диплом I степени
95	Кагарманова Ясмينا Руслановна	Средняя группа "Непоседы"	Образовательный портал «УчиЛаб» - Познавательная олимпиада «По просторам космических открытий»	Сертификат участника
96	Колесникова Аниса Сергеевна	Средняя группа "Непоседы"	Международная викторина для дошкольников «День Победы» Портала «Совушка»	Диплом (I степени)
97	Поташина Анастасия Александровна	Средняя группа "Непоседы"	Международная викторина для дошкольников «Веселая грамматика» Портала «Совушка»	Диплом (I степени)
98	Алексеева Николь Александровна	Средняя группа "Непоседы"	Международная викторина для дошкольников «Веселая грамматика» Портала «Совушка»	Диплом (I степени)
99	Шерстнёв Артём Александрович	Средняя группа "Непоседы"	Международная викторина для дошкольников «Веселая грамматика» Портала «Совушка»	Диплом (I степени)

С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении в МБДОУ «Детский сад №7» был составлен план летней оздоровительной работы.

Вывод: Организация учебного процесса в МБДОУ «Детский сад №7» в 2024 году осуществлялась на удовлетворительном уровне с соблюдением требований законодательства РФ в сфере образования и с учетом санитарных требований. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных, проектной деятельности) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОО. Содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Необходимо продолжать работу по формированию мотивационной готовности и произвольности внимания, развитию зрительно-моторной координации и зрительно-пространственного восприятия; продолжать обеспечивать педагогические условия для развития игры, эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру, нравственно-волевых качеств, звуковой культуры и связной речи, развитию логического мышления, абстрактного воображения, образной памяти, ассоциативного мышления, познавательно-исследовательского интереса, формированию элементарных представлений в экономике.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 46 человек. Педагогический коллектив ДОО в 2023-2024 уч. году состоял из 21 педагога, что остается на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом: из них

1 чел. – старший воспитатель,

15 чел. – воспитателей,

2 чел. – музыкальный руководитель,

1 чел. – педагог-психолог,

1 чел. – учитель-логопед,

1 чел. – инструктор по физической культуре.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;

- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

Все педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку и повышают свою квалификацию.

Образовательный ценз педагогов ДОО за 3 года почти не изменился и составляет: с высшим образованием – 15 педагогов (71%), со средним специальным – 6 педагогов (29%).

Категорийный ценз в 2023-2024 учебном году составил:

- * с высшей категорией – 24% (5 педагогов);

- * с первой категорией – 76% (16 педагогов);

- * без категории – 0.

Образовательный ценз педагогов, уровень их квалификации позволяет обеспечить на оптимальном уровне условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2023-2024 учебном году было аттестовано:

на соответствие занимаемой должности – 0;

на высшую квалификационную категорию – 1 педагог;

на первую квалификационную категорию: 6 педагогов.

В 2023-2024 учебном году 15 педагогов (71%) прошли курсы повышения квалификации по программам:

КПК «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», г. Курган, в объеме 72 ч. (3 чел.)

КПК «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», г. Курган, в объеме 72 ч. (3 чел.)

КПК «Оказание первой помощи в образовательной организации», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», г. Курган, в объеме 72 ч. (3 чел.)

КПК «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, в объеме 72 ч. (4 чел.)

КПК «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, в объеме 72 ч. (1 чел.)

КПК «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, в объеме 72 ч. (1 чел.)

КПК «Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, в объеме 72 ч. (1 чел.), в объеме 36 ч. (1 чел.)

КПК «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой», Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», в объеме 36 ч. (2 чел.)

КПК «Компетенции воспитателей и педагогов в ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений», ООО «Федерация развития образования» - Образовательная платформа «Университет педагогики. РФ» г Брянск, в объеме 144 ч. (2 чел.)

КПК «Совершенствование компетенций педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО», ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», в объеме 72 часа (1 чел.)

КПК «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации», ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, в объеме 72 ч. (1 чел.)

КПК «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, в объеме 72 ч. (1 чел.)

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада:

Образовательный уровень педагогов

Годы	Кол-во педагогов	Образование		Стаж			Категория		
		Вс	Средне-спец.	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет	высшая	I кат.	Без категории
2021-2022	23	16 (70%)	7 (30%)	3 (13%)	2 (9%)	18 (78%)	4 (17%)	17 (74%)	2 (9%)
2022-2023	21	15 (71%)	6 (29%)	1 (5%)	4 (19%)	16 (76%)	4 (19%)	17 (81%)	0
2023-2024	21	15 (71%)	6 (29%)	1 (5%)	4 (19%)	16 (76%)	5 (24%)	16 (76%)	0

Таким образом, анализ показывает, что педагогический коллектив состоит из сотрудников, имеющих в большей степени высшее педагогическое образование. В коллективе преобладают педагоги среднего возраста, но есть молодые специалисты и педагоги пенсионного возраста.

Наличие наград, грамот, званий:

- Благодарственное письмо МО Абдулинский муниципальный округ – 8 чел. (35%);
- Благодарность МО Абдулинский муниципальный округ - 11 чел. (48%);
- Почетная грамота МО Абдулинский муниципальный округ - 8 чел. (35%);
- Благодарность министерства образования Оренбургской области – 5 чел. (24%);
- Почетная грамота министерства образования Оренбургской области – 6 чел. (26%);

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат

в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Обобщение опыта работы педагогов, участие педагогов в конкурсах:

В течение 2023-2024 уч. года осуществлялась системная трансляция инновационного опыта педагогов в следующих направлениях:

— в области развития и оценки функциональной грамотности:

- 21.11.2023 г. – презентация проекта «Формирование у детей дошкольного возраста основ функциональной грамотности: структура, содержание, методический инструментарий»;
- 16.01.2024 г. – мастер-класс по использованию программно-методического пособия «Формирование финансовой грамотности участников образовательных отношений»;
- 27.02.2024 г. – семинар-практикум «Эффективные технологии в образовательной деятельности для формирования предпосылок функциональной грамотности»
- обобщение опыта работы «Медиа-грамотность: банк видеоэкскурсий по различным направлениям образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»;

— социальное направление воспитания:

Опыт работы педагогов МБДОУ «Детский сад №7» в рамках районного методического объединения от 31.10.2024 г. г. на тему «Социально-ориентированные акции как эффективное средство социализации детей дошкольного возраста»:

- Михайлова Н.М. (воспитатель) – открытый показ образовательной деятельности в старшей группе «Ребята в гостях у Бумажной Феи»;
- Арзякова Ю.Б. (воспитатель) – педагогическое мероприятие в подготовительной группе «Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят»;
- Юрова Т.В. (старший воспитатель) – мастер класс для педагогов: «Акция «Подари улыбку»»;
- Лагуткина Е.В. (воспитатель) – презентация опыта работы «Социальная акция как эффективный метод социализации детей дошкольного возраста» (доклад).

— коррекционно-развивающие технологии обучения детей:

- Опыт работы педагога-психолога Куманяевой Ю.А., представленный на региональном и федеральном уровне Всероссийского конкурса профессионального мастерства специалистов, работающих с детьми в номинации «Лучший педагог-психолог» по теме «Говорящая стена» как средство развития эмоциональности ребенка-дошкольника».

Опыт работы педагогов ДОО транслировался также в виде публикаций в сетевых изданиях и образовательных порталах:

- Штейн С.В. – Свидетельство о публикации на Всероссийском образовательном портале «Завуч». Сценарий мероприятия «Веселая ярмарка», 21.05.2024 г.;

- Рогачева Е.Е. – Свидетельство о публикации на всероссийском сетевом портале для взрослых и детей «Дом Знания» в номинации «Методическая разработка образовательной деятельности» «Познавательное развитие» (познавательное-исследовательская и продуктивная деятельность) в подготовительной группе на тему: «Царица - водица» (<https://domznaniya.ru/categoru/online-journal/>), 07.11.2023 г.

- Рогачева Е.Е. – Свидетельство о публикации на всероссийском сетевом портале для взрослых и детей «Дом Знания» - Статья «Конспект сценария образовательной деятельности (геокешинг) в подготовительной группе «В гостях у Водяного», (<https://domznaniya.ru/journal/>), 21.05.2024 г.

- Рогачева Е.Е. – Свидетельство о публикации на Международном сетевом издании «Солнечный свет» (<https://solncesvet.ru/опубликованные материалы/>) - Статья «Конспект физкультурного развлечения в группе младшего возраста «Мышки – шалунишки», 21.05.2024 г.

- Сидорова Алёна Анатольевна - Свидетельство о публикации авторской разработки на образовательном портале «Знанию» - «Конспект ОД «Волшебный мир магнита» для старшей группы», 10.03.2024 г.

- Сидорова Алёна Анатольевна - Свидетельство о публикации авторской разработки на образовательном портале «Знанию» «Консультация для родителей старшей группы «Правила дорожного движения детям знать положено!», 24.03.2024 г.

- Куманяева Ю.А. – Сертификат о публикации на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» fgosonline.ru - Учебно-методический материал на тему: «Говорящая стена как средство развития эмоциональности ребенка в современной дошкольной организации»

- Шмакова И.А. - Сертификат о публикации на сайте infourok.ru методической разработки – сценарий образовательной деятельности на тему «Интеллектуальная игра «Мудрая сова»

- Ушмолина Н.И. - Свидетельство о публикации на Всероссийском образовательном портале «Дошкольное образование» (info@dou-obr.ru) - Учебно-методический материал: Мастер-класс для педагогов «Использование нейропсихологических игр и упражнений в работе с дошкольниками», май 2024 г.

- Юрова Т.В. - Свидетельство о публикации на официальном сайте издания Портал «Завуч» (<https://завуч.рус/publication/553881>) – Методическая разработка: Мастер-класс «Простые шаги работы по созданию виртуальной экскурсии», 21.05.2024 г.

В течение 2023-2024 учебного года приняли участие в конкурсах профмастерства, в инновационных конкурсах регионального, федерального уровней – 12 педагогов.

— на муниципальных, всероссийских и международных вебинарах, семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства:

Проведение конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников ДОО в 2023-2024 учебном году:

Муниципальный уровень:

- Ушмолина Н.И. – победитель (1 место) муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года Оренбуржья - 2024»

Региональный уровень:

- Арзяковой Ю.Б. – победитель (3 место) регионального этапа конкурса профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности в номинации «Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности».

- Ушмолина Н.И. – победитель (1 место) Третьего (зонального) этапа профессионального конкурса среди педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования «Воспитатель года Оренбуржья - 2024».

- Ушмолина Н.И. – победитель (3 место) Четвертого (областного) этапа ежегодного профессионального конкурса среди педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования «Воспитатель года Оренбуржья - 2024».

- Кудрева К.А. - Участие в VI региональной олимпиаде среди работников дошкольного образования Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства» (Результат – 82%).

Федеральный уровень:

- Куманяева Ю.А. - Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов, работающих с детьми в номинации «Лучший педагог-психолог» - Диплом Лауреата

- Штейн С.В. - Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя»: блиц-олимпиада «Перелистывая страницы любимых сказок» - Диплом 1 место

- Штейн С.В. - Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: Этнокультурный компонент в образовании - Диплом победителя 1 место

- Штейн С.В. - Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» по теме «Требования ФГОС к дошкольному образованию» - Диплом 3 место

- Рогачева Е.Е. - Всероссийский фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье», Министерство просвещения Российской Федерации – Сертификат участника

- Михайлова Н.М. - Всероссийский фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье», Министерство просвещения Российской Федерации – Сертификат участника

- Трибунская М.Р. - Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» (vshkole.rfs.ru) – Сертификат участника

- Ушмолина Н.И. – Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольных образовательных организаций «Современные образовательные технологии в ДОУ» в номинации «Воспитатель детского сада» - Сертификат участника

- Ушмодина Н.И. - Всероссийская педагогическая акция «Я - воспитатель! А это значит...»
- Сертификат
- Кочкина Ю.В. - Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа» - Диплом участника
- Кочкина Ю.В. - Конкурс лучших практик субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, реализуемых в рамках Десятилетия детства «Здоровьесберегающие технологии», Программа «Здорово быть здоровым!» - Сертификат участника
- Кочкина Ю.В. - Всероссийская педагогическая акция «Я - воспитатель! А это значит...» - Сертификат
- Сидорова А.А.. - Всероссийская педагогическая акция «Я - воспитатель! А это значит...» - Сертификат
- Юрова Т.В. - Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа» - Диплом участника
- Алферова О.Ф. - Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа» - Диплом участника
- Кудрева К.А. - Конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал» - сценарий ОД «Игра-путешествие в страну математики» - Диплом 1 место
- Куманяева Ю.А. - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог» на тему: «Взаимосвязь эмоционального развития и тревожности ребенка дошкольного возраста», Образовательный портал «ФГОС онлайн» - Грамота 2 место.

Вывод: МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими сотрудниками. Анализ представленных данных показывает, что педагогический коллектив состоит из сотрудников, имеющих в большей степени высшее педагогическое образование. Образовательный уровень составляет: с высшим образованием – 15 педагогов (71%), со средним специальным – 6 педагогов (29%). В коллективе преобладают педагоги среднего возраста, но есть молодые специалисты и педагоги пенсионного возраста. Категорийность в 2023-2024 учебном году составила: с высшей категорией – 24% (5 педагогов); с первой категорией – 76% (16 педагогов); без категории – 0%.

Исходя из результатов анализа методической работы с кадрами, можно сделать следующие выводы:

- 100% педагогов удовлетворены состоянием методической работы МБДОУ «Детский сад №7» и в дальнейшем нацелены на активное участие в методической работе;
- 100% педагогов испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических) к овладению современными эффективными технологиями, в том числе дистанционными формами взаимодействия с воспитанниками и их родителями (законными представителями);
- 100% педагогов считают главными условиями повышения результатов образовательного процесса лично – ориентированную модель взаимодействия с детьми.

В течение года систематически проводятся методические мероприятия, на которых рассматриваются вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса:

- регулярно изучаются нормативно-правовые документы, проводится анализ выполнения педагогами программных и годовых задач;
- планируются текущие мероприятия через организацию работы педагогических советов, творческой группы;
- рассматриваются результаты контрольной деятельности.

Осуществляется целенаправленная работа по сохранению педагогического состава коллектива, повышению его профессионального уровня, решению проблем развития, воспитания и обучения детей.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад №7» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ «Детский сад №7». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными

ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуками (4 шт.), МФУ (1 шт.);
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ «Детский сад №7» учебно-методическое и информационное обеспечение является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В течение 2024 года согласно результатам планового мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад №7» обновили наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия (в том числе по программе О. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!»). Закупку необходимых материалов (внебюджетные средства) запланировали продолжить в 2025 г.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете.

Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов осуществляется старшим воспитателем.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, электронными и цифровыми ресурсами, фиксацию результатов поиска: МФУ, принтер, компьютер, ноутбук, видеокамера, мобильный экран, проектор. Имеется интернет, доступ к информационным системам и библиотечному фонду каждому сотруднику.

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой. Пополнение фонда учебно-методической литературы произведено по всем образовательным областям. Количество экземпляров учебных пособий составляет – 278 шт.

В методическом кабинете имеется:

- справочная, психолого-педагогическая, методическая литература к образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7» и парциальным программам;
- научно-популярная, психолого-педагогическая литература для родителей;
- нормативно-правовые документы, литература по управлению и организации методической деятельности;
- материалы по самообразованию в межаттестационный период, материалы из опыта работы педагогов;
- материалы реализации годовых задач по линиям развития ребенка;
- методическая документация ДОО.

В МБДОУ «Детский сад №7» осуществляется подписка на периодические издания: «Вестник Образования России», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Справочник старшего воспитателя» и др.

Методический кабинет оснащен наглядными и учебными пособиями. Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми можно ознакомиться на сайте организации <https://ds-raduga-abdulino-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatel'nogo-protssesa/>.

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями, с которыми можно ознакомиться на сайте организации <https://ds-raduga-abdulino-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatel'nogo-protssesa/>.

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 90%.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОО через сеть Интернет осуществляется по составленному графику с

компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров через созданную единую электронную почту для педагогов ДОО (mbdou_7raduga@mail.ru).

Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 2 сетевых точки выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 10 Мбит/сек по без лимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер АО «Wi-Fi-net».

В 2024 году регулярно размещались публикации в пабликах в Вконтакте <https://vk.com/public202490165>, в Одноклассниках <https://m.ok.ru/group/70000001089183> через кабинет учреждения. Администраторы страниц – ст. воспитатель Юрова Т.В., педагог-психолог Куманьева Ю.А.

На платформе Сферум функционирует корпоративный чат, который позволяет сократить время на передачу и сбор информации, способствует оперативному взаимодействию со всеми членами коллектива, участию в онлайн-встречах. Также на платформе Сферум созданы родительские чаты, где педагоги размещают объявления, важную информацию и методические материалы для педагогического просвещения родителей.

Сайт МБДОУ «Детский сад №7» размещен на платформе Госвеб. Администраторами сайта также являются ст. воспитатель Юрова Т.В., педагог-психолог Куманьева Ю.А. Ссылка на официальный сайт <https://ds-raduga-abdulino-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>. Официальный сайт организации соответствует требованиям законодательства, востребован педагогами и родителями. Сайт обеспечивает безопасное хранение данных размещаемых на федеральных серверах, быструю и удобную работу с использованием типовых шаблонов и визуального конструктора. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Сайт МБДОУ «Детский сад №7» востребован потенциальными родителями воспитанников, педагогами, родителями воспитанников. Информация на сайте каждые 10 дней обновляется.

Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы.

Работа над пополнением фонда электронной библиотеки ведется всем педагогическим коллективом. Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями, с которыми можно ознакомиться на сайте организации. Имеются периодические издания – журналы: «Управление ДОУ», «Управление ДОУ в вопросах и ответах», «Справочник руководителя», «Старший воспитатель», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ», «Справочник музыкального руководителя» (2014-2021 г.г.). Периодические издания (подписка на электронные журналы «Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя») за 2023-2024 г. имеются в электронном виде.

В дошкольной организации создана медиатека для оказания помощи родителям по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, организации досуга ребёнка, педагогам по внедрению и пропаганде передового педагогического опыта и инноваций в области образования; внедрения новых информационных технологий в образовательный и управленческий процессы; для создания банка данных педагогической информации в детском саду. Медиатека расположена в методическом кабинете в свободном доступе для родителей (законных представителей), педагогов. Фонд медиатеки содержит различные типы документов и книг: печатные, электронные, мультимедийные, а также оборудование, необходимое для их хранения и воспроизведения, и доступ к ним через компьютерные сети, включая Интернет.

Вывод:

В МБДОУ «Детский сад №7» создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Разработан Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной

деятельности. Библиотечно-информационное обеспечение за отчетный период обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – хорошая. Обеспеченность печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями составляет 90%. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по работе с детьми - инвалидами. Необходимо оформление подписки на периодические издания. Необходимо обновление учебных изданий по образовательным областям на новые издания в соответствии с ФОП. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями, продолжить доукомплектование учебно-методическим и дидактическим обеспечением образовательной программы, соответствующим ФГОС ДО.

Необходимо оформление подписки на периодические издания «Дошкольное воспитание» «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальная палитра» и др.

Наличие в детском саду квалифицированных кадров (100%), владеющих ИКТ позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение. При оценке информационной базы ДОО отмечается ее доступность для педагогов и рациональное использование.

VII. Оценка материально-технической базы

МБДОУ «Детский сад №7» находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Участок и здание образовательного учреждения соответствует требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников и работников; состояние и содержание территории, здания и помещений образовательного учреждения соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, а так же требованиям охраны труда.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательной организации оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Озеленение деревьями и кустарниками проводится с учетом климатических условий. ДОО имеет самостоятельный вход (выход) для детей и взрослых и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Материально-технические условия, созданные в МБДОУ «Детский сад №7», обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Структурными компонентами МБДОУ «Детский сад №7» являются:

Наименование	Функциональное назначение
Групповые помещения – 10 (включая приемную и спальню)	1. Организация и проведение образовательно-воспитательного процесса (занятий, игр). 2. Организация сна и отдыха детей
Музыкальный зал – 2	1. Проведение музыкальных занятий, утренней гимнастики. 2. Организация и проведение концертов, спектаклей, праздников, развлечений
Физкультурный зал – 1	1. Проведение физкультурных занятий, утренней гимнастики. 2. Организация и проведение спортивных праздников и развлечений
Кабинет психолога – 1 Кабинет логопеда – 1	1. Проведение диагностики уровня развития детей. 2. Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий.
Методический кабинет – 1	1. Размещение методической и детской художественной литературы, пособий и другого материала для осуществления педагогического процесса 2. Проведение заседаний психолого-медико-педагогического консилиума детского сада. 3. Проведение заседаний педагогического совета ДОО.

Фойе и коридоры ДОУ	Информационные стенды для родителей и педагогов, содержащие информацию: о направлениях деятельности ДОУ, копии правоустанавливающих документов и порядок приема воспитанников в ДОУ; деятельность профсоюзной организации и информацию по пожарной безопасности учреждения и гражданской обороны; методические рекомендации для родителей. Информационные стенды, отражающие деятельность детей: выставки детских работ. Информационный стенд для детей по ОБЖ
Оснащение	
Методический кабинет	Оснащен оборудованием, обеспечивающей свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, электронными и цифровыми ресурсами, фиксацию результатов поиска: радиоэлектронный комплект для педагога-психолога и учителя-логопеда (2 шт.), МФУ HP (2 шт.), цветной принтер (2 шт.), компьютеры (1 шт.), ноутбуки (13 шт.), цифровой фотоаппарат (1 шт.), цифровая видеокамера (1 шт.), мобильный экран (1 шт.), мультимедиапроектор (3 шт.), плазменные панели (12 шт.). Имеется интернет, доступ к информационным системам и библиотечному фонду каждому сотруднику. Оснащен наглядными и учебными пособиями, в том числе детской художественной, имеется медиатека, видеотека. Справочная, психолого-педагогическая, методическая литература по программе «От рождения до школы» и парциальным программам. Периодическая печать: «Детский сад от А до Я», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Справочник старшего воспитателя», «Воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии», «Логопед в детском саду», «Логопед», «Школьный психолог», «Инструктор по физической культуре в детском саду». Картинный и иллюстративный материал: по обучению рассказыванию и ознакомлению с окружающим, иллюстративный материал к пособию «Звучащее слово», демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 4-5 лет «Добро пожаловать в экологию», «Мир природы» (животные), серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию. Дидактические материалы, пособия по организации педагогической и психологической диагностики. Дидактические игры, конструкторы, тренажеры и др. Электронные образовательные ресурсы по познавательному развитию, коррекции речевых нарушений, для музыкального воспитания дошкольников (сопровождение программы "Ладушки"). Электронные версии журналов Научно-популярная, психолого-педагогическая литература для родителей. Нормативно-правовые документы, литература по управлению и организации методической деятельности. Материалы по самообразованию в межаттестационный период, материалы из опыта работы педагогов. Материалы реализации годовых задач по линиям развития ребенка. Методическая документация ДОУ.
Медицинский блок	Медицинский кабинет: Шкафы для хранения медицинской документации, инвентаря, (электронные термометры, разовые шпатели), одежды, столы письменные, стулья. Процедурная: Холодильник для хранения вакцин, холодильник для хранения лекарственных препаратов, стол для постановки реакции Манту и БЦЖ, манипуляционный стол, рециркулятор, водонагреватель, шкаф для хранения лекарственных средств, аптечка для оказания неотложной помощи, противопедикулезный набор, ведра с педальной крышкой для мусора, ростомер, весы электронные, кушетка, тонометр с детской манжеткой, фонендоскоп, шины для верхних и нижних конечностей, носилки, лотки, емкость-контейнер для дезинфекции инструмента и использованных шприцев и игл, термоконтейнеры, разные по объему. Изолятор: стол, стульчик, детская кровать (2 шт.).
Прачечная и гладильная	- 2 автоматические стиральные машины; - 3 утюга; - Шкафы для чистого белья
Пищеблок	Технологическое оборудование: 2 электрические плиты; жарочный шкаф; 2 водонагревателя; протирачная машина – 1, овощерезка -1; мясорубка

Территория детского сада Вид деятельности Двигательная деятельность, участие в подвижных играх и соревнованиях, познавательная, исследовательская, экспериментирование	электрическая; холодильное оборудование – 6 шт.; морозильник – ларь – 2 шт. - Дорожки двигательной активности для спортивных, подвижных игр на участке; - Природоведческой деятельности (на участках есть цветники, огород. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы). - Автогородок, моделирующий транспортную среду города; - На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, песочницы. - Малые архитектурные формы
Спортивная площадка Вид деятельности Двигательная деятельность, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	Спортивная площадка с резиновым покрытием Стенка для метания и лазания Лабиринт 2 шт. Спортивный комплекс 2 шт. Яма для прыжков в длину Дуги для перешагивания Бум Рукоход Мишень Волейбольная сетка

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Предметно-развивающая среда обеспечивает:

- физкультурно-оздоровительную работу с детьми (спортивный зал, физкультурные уголки во всех группах, медицинский кабинет, прививочный кабинет, физкультурная площадка, беговые дорожки);
- познавательное развитие ребенка (развивающие зоны в группах, логопедический кабинет, зона экологических инноваций, экологическая тропа, цветник, огород);
- художественно-эстетическое направление работы (музыкальный зал, уголки театрализации в группах, выставки творческих работ детей);
- социально-личностное развитие детей (центры социально-эмоционального развития в группах, уголок психологической разгрузки, методический кабинет, кабинет психолога).

В группах созданы достаточные условия для всесторонней совместной и индивидуальной деятельности детей. Все компоненты развивающей среды выдержаны. Имеются материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности. В группах имеется оригинальный дидактический материал (для театрализованной деятельности, развития сенсорных способностей, мелкой моторики рук и др.).

Помещение каждой группы разделено на несколько центров:

- познавательного развития;
- речевого развития;
- сюжетно-ролевых игр;
- строительных игр;
- спортивный;
- книжный;
- природы и опытно-экспериментальной деятельности;
- художественно – эстетический
- уголок безопасности

Оснащение развивающих центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Территория, прилегающая к зданию ДОО и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, свободная деятельность детей.

Территория детского сада включает: 11 прогулочных участков для детей; 1 спортивный участок; 2 спортивно-игровых комплекса; 1 огород; цветники.

Объекты для проведения практических занятий с детьми, в том числе приспособленных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, расположенными на территории	
Вид объекта	Функциональное использование
Прогулочные участки	На территории находятся 11 прогулочных участков. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы (беседки). Участки оснащены малыми архитектурными формами и игровым оборудованием. Прогулочные участки предназначены для прогулки, наблюдения, игровой деятельности, самостоятельной двигательной деятельности, индивидуальной работы, трудовой деятельности с детьми, в том числе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.
Спортивная площадка	Спортивная площадка предназначена для проведения занятий по физической культуре, спортивных и подвижных игр, досуговых мероприятий, праздников с воспитанниками, в том числе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. На площадке имеется спортивное оборудование: беговая дорожка, рукоход, секция для подвесных снарядов, бум разнорысокий, дуги для подлезания, пеньки, стенка для метания, стенка гимнастическая, башня шестигранная, перекладины, балансир, заборчик с вертикальными перекладинами, прыжковая яма, кольцо баскетбольное.
Огород	В целях осуществления экологического и трудового воспитания детей в детском саду оборудован огород, для того, чтобы знакомить дошкольников с природой и ее сезонными изменениями, для организации трудовой деятельности детей, способствующей усвоению детьми навыков ухода за растениями, в том числе детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.

Ежегодно в ДОО проводятся смотры-конкурсы, выставки различной тематики с целью улучшения РППС.

Материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад №7» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС МБДОУ «Детский сад №7» требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

В МБДОУ «Детский сад №7» поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 9 шт.), внутренний противопожарный водопровод (количество пожарных кранов – 6 шт.). Проводится их периодический технический осмотр, перезарядка и испытания водопроводной сети на водоотдачу. Двери электрошитовой, складов выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность; инструктажи по охране жизни и здоровья детей; проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС и СОЛ, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие. Установлена система наружного видеонаблюдения.

В организации имеется паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

В 2024 году в детском саду был проведен косметический ремонт отдельных помещений.

Администрация МБДОУ «Детский сад №7» совместно с сотрудниками и родителями детей постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В целях улучшения материально-технического обеспечения ДОО в 2023-2024 учебном году привлекались внебюджетные средства на общую сумму 830 000 руб., за счет которых были приобретены:

- игрушки, учебно-методические пособия для познавательного развития детей;
- USB- накопители (2 шт.);

- ноутбуки (4 шт.);
- МФУ лазерное (1 шт.);
- тематические декоративно-развивающие панели «ПДД», «Пожарная безопасность», «Моя столица», «Здоровье», «Стройка», «В гостях у бабушки», «Скейт-парк», «Космическая станция» (8 шт.);
- учебно-методическая литература (3 шт.).

Вывод: материально-технические условия МБДОУ «Детский сад №7» соответствуют требованиям СанПравил, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Детский сад №7» разработан пакет документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №7 «Радуга» (утв. 31.08.2023 г. пр. №47/1);
- Приказ от 31.08.2023 г. №47/1 о назначении лиц, ответственных за организацию работы по проведению внутренней оценки качества образования;
- План ВСОКО.

Структура ВСОКО в МБДОУ «Детский сад №7» охватывает следующие направления:

1. Качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность.

Проводится оценка:

- соответствия образовательной программы дошкольного образования Учреждения требованиям ФГОС ДО, адаптированной образовательной программы .
- взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- используемых педагогами форм работы с обучающимися (воспитанниками).

По результатам оценки качества процессов, обеспечивающих образовательную деятельность, за 2024 г. можно сделать следующие выводы:

- образовательные программы, реализуемые в детском саду, соответствуют требованиям - структура и содержание образовательной программы дошкольного образования построены в соответствии с требованиями ФГОС ДО; разработана рабочая программа воспитания (как компонент образовательной программы учреждения), составлен календарный план воспитательной работы; адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов составляются на основе ИПРА конкретного ребенка;
- в детском саду организовано взаимодействие педагогов, родителей и детей по реализации образовательных программ, в том числе с применением дистанционных технологий, что обусловлено сохранением ограничительных мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции;
- педагоги используют различные формы работы с детьми – занятия, беседы, игры, акции, флешмобы и т.д.

2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Проводится оценка кадровых условий, психолого-педагогических условий, материально-технических условий, финансовых условий, развивающей предметно-пространственной среды.

Условия, созданные в МБДОУ «Детский сад №7», обеспечивают реализацию образовательной деятельности по образовательным программам детского сада в полном объеме.

Проблемное поле:

- кадровые условия – снизилось качество, предоставляемого педагогами методического продукта, формальный подход к подготовке материала, частые заимствования;
- психолого-педагогические условия – отмечено, что при взаимодействии педагогов с детьми в образовательной деятельности не всегда учитываются индивидуальные особенности детей (чаще

используются одинаковые задания для всей группы); недостаточное внимание уделяется формированию у детей положительного отношения к труду;

- развивающая предметно-пространственная среда – отмечено, что не во всех группах прослеживается соответствие содержания среды возрасту детей; часть материала недоступна для детей.

3. Качество результатов образовательной деятельности.

Проводится: оценка динамики освоения детьми содержания образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7», адаптированной образовательной программы; анализируется удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) качеством предоставляемых образовательных услуг.

В целях выявления мнения родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) о качестве предоставляемых образовательных услуг, в период с 17.11.2024 г. по 24.11.2024 г. было проведено анкетирование «Детский сад глазами родителей» с применением Google-формы (родителям была отправлена ссылка на анкету, они могли ответить на вопросы в удобное для себя время с телефона, компьютера, подсчет голосов осуществляется автоматически).

В опросе приняли участие 136 семей из 170.

По результатам анализа полученных ответов можно сделать следующие выводы:

- 125 семей (92%) родителей отмечают, что их дети идут в детский сад с желанием, 8 семей (6%) отмечают, что дети иногда не хотят идти в детский сад, 3 семьи (2%) – ответили, что дети ходят в сад без настроения.

- 134 родителей (99%) участников опроса ответили, что полностью доверяют воспитателям, которые работают с детьми и спокойно оставляют ребенка в детском саду, 10 родителей (7%) – в большей степени доверяют одному из воспитателей.

- 98% родителей удовлетворены качеством образования и условиями для развития способностей детей, 2% - работа педагогов устраивает частично.

- на вопрос, какую информацию о ребенке вы чаще получаете от воспитателей, были получены следующие ответы: 124 человек (91%) ответили, что педагоги в равной мере информируют и о достижениях ребенка, и о плохих поступках, 10 человек (9%) ответили, что чаще получают информацию об успехах ребенка, 2 (1%) – чаще получают информацию о плохом поведении ребенка.

Также выяснилось, что

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 89%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 %;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Данные, полученные в ходе внутренней оценки качества образования, являются основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования, в том числе мотивированию педагогического коллектива, профессиональному и личностному развитию педагогов.

В 2024 г. коллектив детского сада в рамках программы развития МБДОУ «Детский сад №7» на 2019-2024 гг. одним из направлений дальнейшего развития определил совершенствование внутренней системы оценки качества образования через разработку модели ВСОКО и разработку диагностического инструментария для проведения анализа качества образовательных услуг.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад №7» разработаны нормативные документы, регламентирующие организацию внутренней оценки качества образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с планом, утвержденным на учебный год, и находится на удовлетворительном уровне.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	186
в режиме полного дня (8–12 часов)		186
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	177
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		186 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	15 (8%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		15 (8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		15 (8%)
присмотру и уходу		15 (8%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	21
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	21 (100%)
с высшей		5 (24%)
первой		16 (76%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		1 (5%)
больше 30 лет		8 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5%)
от 55 лет		4 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (96%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
Учителя -дефектолога		нет
Педагога -психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,33 м² (806/186)
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	25,77 м²
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №7»

В.Н. Савельева